

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Uno.

Listen to the following conversation.

**Male:** Hola ¿Hablas inglés?

**Female:** ¿Quién?

**Male:** Tú. ¿Hablas tú inglés?

**Female:** Sí, hablo un poquito de inglés.

**Male:** Ya veo. ¿Habla español?

**Female:** ¿Quién? ¿Yo?

**Male:** Tú no. Ella. ¿Habla ella español?

**Female:** Sí, ella habla español.

**Male:** ¿Hablan español?

**Female:** ¿Quién? ¿Ellos?

**Male:** Ellos no. ¿Ustedes? ¿Hablan ustedes español?

**Female:** Sí, nosotros hablamos mucho español.

**Instructor:** You have two objectives in this lesson. One, you will learn how to use verbs that end in the suffix “ar” in the present tense. Keep in mind that there are Spanish verbs that end in: “ar,” “er” and “ir.” There are also regular verbs and irregular verbs in Spanish. In this lesson, we will only focus on regular “ar” verbs.

Your second objective in this lesson is to learn the subject pronouns in Spanish. There are seven subject pronouns in English:

I  
You  
He  
She  
It  
We  
and They

**Instructor:** The present tense is used in Spanish in several different ways. One, it can be used to indicate an action in progress. For example:

**Male:** Yo hablo español ahora.

**Instructor:** Which means: “I am speaking Spanish now.”

**Instructor:** Two, the present tense can be used to show something that is done continuously or ongoing. For example:

**Male:** Nosotros hablamos español todo el tiempo.

**Instructor:** Which means: “We speak Spanish all the time.”

**Instructor:** Three, unlike in English, in Spanish you can use the present tense for an action that will be done in the future. For example:

**Female:** Esta noche, ella habla español en la clase.

**Instructor:** Which means: “Tonight, she will speak Spanish in the class.”

**Instructor:** Let’s begin by learning to use the verb “hablar” in the present tense. “Hablar” means to speak.

**Instructor:** This is how to say the verb "to speak". Listen and repeat.

**Female:** Hablar. Hablar.

**Instructor:** Again, how do you say "to speak"?

**Female:** Hablar. Hablar.

**Instructor:** Did you make sure that you made your response before the recorded speaker? And did you repeat after the recorded speaker? This is how to say “I speak.” Listen and repeat.

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** How do you say “I speak”?

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** Can you guess which word means “I”?

**Male:** Yo. Yo.

**Instructor:** It is not always necessary to use the word “yo” or “I” in Spanish. “Yo” is usually used for clarity or emphasis.

**Instructor:** Again: How do you say “I speak”?

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** Make sure that you imitate the pronunciation of the recorded speaker. This is how to say “you speak.” Listen and repeat.

**Female:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** How do you say “you speak”?

**Female:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** Can you guess which word means “You”?

**Female:** Tú. Tú.

**Instructor:** It is also not always necessary to use the word “tú” in Spanish. “Tú” is usually used for clarity or emphasis.

**Instructor:** Again, how do you say “you speak”?

**Male:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** Now say “I speak.”

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** And how do you say “you speak”?

**Male:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** There are also two ways to say “you” in Spanish. “Tú” is the familiar or informal way of saying you. And “usted” is the polite or formal way of saying you. If you are not sure when to use “tú” or “usted,” here’s a good rule of thumb. Use “tú” when speaking to someone who you would normally address by their first name. And use “usted” when speaking to someone who you would normally address by Mr. or Mrs.

**Instructor:** Considering that the objective of this course is to teach you informal, spoken Spanish. Unless instructed to do otherwise, in this course you will use “tú,” the informal word for “you.”

**Instructor:** This is how to say “he speaks” Listen and repeat.

**Female:** Habla. El habla.

**Instructor:** How do you say “he speaks”?

**Male:** Habla. -El habla.

**Instructor:** Can you guess which word means “He”?

**Male:** . El.

**Instructor:** It is also not always necessary to use the word “él” or “he.” “El” is usually used for clarity or emphasis.

**Instructor:** Again: How do you say “he speaks”?

**Female:** Habla. El habla.

**Instructor:** Now say “I speak”

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** And how do you say “you speak”?

**Male:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** Now listen to how you’d say “she speaks.” Listen and repeat.

**Female:** Habla. Ella habla.

**Instructor:** How do you say “she speaks”?

**Female:** Habla. Ella habla.

**Instructor:** Can you guess which word means “she”?

**Female:** Ella. Ella.

**Instructor:** Did you notice that we used the word “habla” to mean “he speaks” and also “she speaks?” That’s why Spanish speakers will sometimes use the words “él” and “ella” for clarity or emphasis.

**Instructor:** Again, how do you say “she speaks”?

**Female:** Habla. Ella habla.

**Instructor:** Now say “I speak”

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** And how do you say “you speak”?

**Male:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** Now say “he speaks”

**Male:** Habla. El habla.

**Instructor:** And how do you say “she speaks”?

**Female:** Habla. Ella habla.

**Instructor:** Now listen to how you’d say “you speak” when using the formal or polite form of the word “you.” Listen and repeat.

**Female:** Habla. Usted habla.

**Instructor:** How do you say “you speak” in the formal way?

**Male:** Habla. Usted habla.

**Instructor:** Can you guess which word means “you”?

**Female:** Usted. Usted.

**Instructor:** It is also not always necessary to use the word “usted.” Did you notice that we used the word “habla” to mean “he speaks,” “she speaks,” and “you speak” when using the “usted” form of you? That’s why Spanish speakers will sometimes use the words “él,” “ella,” and “usted” for clarity or emphasis.

**Instructor:** Again, how do you say “you speak” when addressing someone who you’d address by Mr. or Mrs.?

**Female:** Habla. Usted habla.

**Instructor:** Now say “I speak”

**Male:** Hablo. Yo hablo.

**Instructor:** When speaking to a friend, how do you say “you speak” in the informal way?

**Male:** Hablas. Tú hablas.

**Instructor:** Now say “he speaks”

**Male:** Habla. Él habla.

**Instructor:** And how do you say “she speaks”?

**Female:** Habla. Ella habla.

**Instructor:** This is how to say “we speak.” Listen and repeat.

**Female:** Hablamos. Hablamos. Nosotros hablamos.

**Instructor:** How do you say “we speak”?

**Male:** Hablamos. Hablamos. Nosotros hablamos.

**Instructor:** Can you guess which word means “we”?

**Female:** Nosotros. Nosotros.

**Instructor:** Now listen how to say “they speak” when referring to a group of males or a group that consists of both males and females. Listen and repeat.

**Male:** Hablan. Hablan. Ellos hablan.

**Instructor:** How do you say “they speak” when referring to a group of males or a group that consists of both males and females.

**Male:** Hablan. Hablan. Ellos hablan.

**Instructor:** Can you guess which word means “they”?

**Male:** Ellos. Ellos.

**Instructor:** Now listen to how you’d say “they speak” when referring to a group that only consists of females. Listen and repeat.

**Female:** Hablan. Ellas hablan.

**Instructor:** How do you say “they speak” when referring to a group of females?

**Female:** Hablan. Ellas hablan.

**Instructor:** Can you guess which word means “they”?

**Female:** Ellas. Ellas.

**Instructor:** Now listen how you’d say “all of you speak” when speaking to a group. Listen and repeat.

**Female:** Hablan. Ustedes hablan.

**Instructor:** Are you making sure that you are imitating the pronunciation of the recorded speaker? Again, how do you say “all of you speak”?

**Female:** Hablan. Ustedes hablan.

**Instructor:** Can you guess which word means “all of you”?

**Female:** Ustedes. Ustedes.

**Instructor:** How do you say “all of you speak”?

**Male:** Hablan. Ustedes hablan.

**Instructor:** It is also not always necessary to use the word “ustedes.” Did you notice that we used the word “hablan” to mean “they speak” as well as “all of you speak”? That’s why Spanish speakers will sometimes use the words “ellos,” “ellas,” and “ustedes” for clarity or emphasis.

**Instructor:** Now that you have learned how to make affirmative statements with the “ar” verb “hablar.” Let’s learn how to make negative statements. This is how to say “I don’t speak.” Listen and repeat.

**Male:** No hablo. Yo no hablo.

**Instructor:** Say: “I don’t speak.”

**Female:** No hablo. Yo no hablo.

**Instructor:** Try to say “You don’t speak” using the informal “you.”

**Male:** No hablas. Tú no hablas.

**Instructor:** Did you notice that in order to make a negative statement, you simply put “no” before the verb? Now try to say “he doesn’t speak.”

**Female:** No habla. Él no habla.

**Instructor:** Again, how do you say “he doesn’t speak”?

**Male:** No habla. Él no habla.

**Instructor:** Now say “she doesn’t speak.”

**Male:** No habla. Ella no habla.

**Instructor:** Now say “You don’t speak” in the formal or polite way.

**Female:** No habla. Usted no habla.

**Instructor:** Do you remember how to say “we speak”?

**Male:** Hablamos. Nosotros hablamos.

**Instructor:** Now try to say “we don’t speak”

**Female:** No hablamos. Nosotros no hablamos.

**Instructor:** Again, say “we don’t speak”

**Male:** No hablamos. Nosotros no hablamos.

**Instructor:** Now say “they don’t speak” when referring to a group of males or a group of both males and females.

**Male:** No hablan. Ellos no hablan.

**Instructor:** And how do you say “they don’t speak” when referring to a group of females?

**Female:** No hablan. Ellas no hablan.

**Instructor:** And how do you say “all of you don’t speak”?

**Male:** No hablan. Ustedes no hablan.

**Instructor:** You have just learned how to use the “ar” verb “hablar” in the present tense. However, you only learned how to make statements with the verb “hablar.” Now let’s learn how to ask questions with the verb “hablar.” Listen to the following conversation.

**Male:** ¿Hablas inglés?

**Female:** ¿Quién?



**Male:** Tú. ¿Hablas tú inglés?

**Female:** Sí, yo hablo un poquito de inglés.

**Male:** ¿Habla español?

**Female:** ¿Quién? ¿Yo?

**Male:** Tú no. Ella. ¿Habla ella español?

**Female:** Sí, ella habla español.

**Male:** ¿Hablan español?

**Female:** ¿Quién? ¿Ellos?

**Male:** Ellos no. Ustedes. ¿Hablan ustedes español?

**Female:** Sí, nosotros hablamos mucho español.

**Instructor:** You just heard the word “quién” which means “who.” You also heard the word “un poquito” which means “a little” or “a little bit.” Listen again. Escucha otra vez.

**Male:** ¿Hablas inglés?

**Female:** ¿Quién?

**Male:** Tú. ¿Hablas tú inglés?

**Female:** Sí, yo hablo un poquito de inglés.

**Male:** ¿Habla español?

**Female:** ¿Quién? ¿Yo?

**Male:** Tú no. Ella. ¿Habla ella español?

**Female:** Sí, ella habla español.

**Male:** ¿Hablan español?

**Female:** ¿Quién? ¿Ellos?

**Male:** Ellos no. Ustedes. ¿Hablan ustedes español?

**Female:** Sí, nosotros hablamos mucho español.

**Instructor:** When speaking to someone who you normally address by their first name, this is the INFORMAL way to ask “do you speak Spanish” Listen and repeat.

**Male:** ¿Habras español? Español. ¿Habras tú español?

**Instructor:** Did you imitate the Spanish speaker’s rising intonation at the end of the sentence?

**Instructor:** How do you ask or – ¿Cómo se pregunta? – “Do you speak Spanish?”

**Female:** ¿Habras español? Español. ¿Habras tú español?

**Instructor:** Be sure to check your pronunciation and imitate the Spanish speaker. How do you say the word “Spanish”?

**Female:** Español. Español.

**Instructor:** Otra vez, cómo se dice --Again, how do you say. — “Spanish”?

**Male:** Español. Español.

**Instructor:** Cómo se pregunta? - How do you ask. — “do you speak Spanish?”

**Male:** ¿Habras español? ¿Habras tú español?

**Female:** Sí, yo hablo español.

**Instructor:** She just said “yes, I speak Spanish” Listen and repeat the word for “yes”

**Female:** Sí, Sí.

**Male:** ¿Habras tú español?

**Instructor:** Respond, “Yes, I speak Spanish.”

**Female:** Sí, hablo español. Sí, yo hablo español.

**Instructor:** Now ask him if he speaks Spanish.

**Female:** ¿Habras español? ¿Habras tú español?

**Instructor:** How does he respond, “No, I don’t speak Spanish”?

**Male:** No, no hablo español.

**Instructor:** Listen and repeat the word for “who.”

**Female:** Quién. Quién.

**Instructor:** Cómo se dice -- How do you say “who?”?

**Female:** ¿Quién? ¿Quién?

**Instructor:** Do you remember how to say “I”?

**Female:** Yo. Yo.

**Male:** ¿Hablas español?

**Instructor:** Try to respond, “who me”?

**Female:** ¿Quién yo? ¿Quién yo?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta? - How do you ask...? – – “who me”?

**Female:** ¿Quién yo? ¿Quién yo?

**Male:** Sí, ¿hablas tú español?

**Instructor:** Now respond, “No, I don’t speak Spanish”

**Female:** No, no hablo español. No, yo no hablo español.

**Male:** ¿Habla español?

**Instructor:** Respond, “who me?”

**Female:** ¿Quién yo? ¿Quién yo?

**Instructor:** Listen and repeat the phrase “not you.”

**Male:** Tú no. Tú no.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “not you”?

**Female:** Tú no. Tú no.

**Male:** ¿Habla español?

**Instructor:** Try to respond, “who him?”

**Female:** ¿Quién él? ¿Quién él?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “who him?”

**Male:** ¿Quién él? ¿Quién él?

**Instructor:** How do you think he would respond “not him”?

**Male:** El no. El no.

**Female:** Entonces ¿quién?

**Instructor:** She just asked “then who?” Listen and repeat.

**Female:** Entonces ¿quién? Entonces. Entonces ¿quién?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta - How do you ask...? — “then who?”

**Female:** Entonces ¿quién? Entonces ¿quién?

**Instructor:** Which word do you think means “then”?

**Female:** Entonces. Entonces.

**Instructor:** –¿Cómo se dice? Or how do you say “then”?

**Male:** Entonces. Entonces.

**Male:** ¿Hablan español?

**Instructor:** Try to ask "who them?"

**Female:** ¿Quién ellos? ¿Quién ellos?

**Instructor:** How does he respond "not them"?

**Male:** Ellos no. Ellos no.

**Instructor:** How do you say "all of you"?

**Female:** Ustedes. Ustedes.

**Instructor:** How do you ask "Do all of you speak Spanish?"

**Male:** ¿Hablan ustedes español?

**Instructor:** How do you reply "who us"?"

**Female:** ¿Quién nosotros? ¿Quién nosotros?

**Male:** Sí, ustedes. ¿Hablan ustedes español?

**Instructor:** How do you reply "Yes, we speak Spanish."

**Female:** Sí, hablamos español. Sí, nosotros hablamos español.

**Instructor:** This is how to say "to walk." Listen and repeat.

**Female:** Caminar. Caminar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "to walk"?"

**Male:** Caminar. Caminar.

**Instructor:** Try to say "I walk".

**Female:** Camino. Yo camino.

**Instructor:** How do you say "I walk"?"

**Male:** Camino. Yo camino.

**Male:** ¿Caminas tú?

**Instructor:** How do you respond "Yes, I walk"?"

**Female:** Sí, camino. Sí, yo camino.

**Instructor:** How do you ask "do you walk"?"

**Female:** ¿Caminas? ¿Caminas tú?

**Male:** Sí, camino todos los días.

**Instructor:** He just said that he walks every day. Listen and repeat the phrase "every day".

**Male:** Todos los días. Días. Los Días. Todos los días.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "every day"?"

**Female:** Todos los días. Todos los días.

**Instructor:** Try to ask: “Does he walk?”

**Female:** ¿Camina? ¿Camina él?

**Instructor:** Respond, “Yes, he walks.”

**Male:** Sí, camina. Sí, él camina.

**Instructor:** Now ask: Does he walk everyday?

**Female:** ¿Camina todos los días? ¿Camina él todos los días?

**Instructor:** Respond, “Yes, he walks everyday”

**Male:** Sí, camina todos los días. Sí, él camina todos los días.

This is the end of “lección uno.” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to “lección dos.” If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Dos.

Listen to the following conversation:

**Male:** ¿Hablas inglés?

**Female:** Sí, hablo inglés porque practico todos los días.

**Male:** ¿Dónde?

**Female:** Practico inglés en la biblioteca.

**Male:** ¿En la biblioteca?

**Female:** Sí, en la biblioteca. ¿Estudias inglés?

**Male:** No, yo no estudio inglés.

**Female:** ¿Por qué no?

**Male:** Porque trabajo todos los días en el museo.

**Female:** mm...! ¿Manejas o caminas al museo?

**Male:** Yo camino al museo.

**Instructor:** Do you remember how to say the verb "to speak"?

**Female:** Hablar. Hablar.

**Instructor:** And how do you say "I speak Spanish"?

**Male:** Hablo español. Yo hablo español.

**Instructor:** How do you ask a friend "Do you speak Spanish?"

**Female:** ¿Hablas español? ¿Hablas tú español?

**Instructor:** Keep in mind that a more informal way to ask "Do you speak Spanish?" would be "¿Tú hablas español? You can even ask ¿Usted habla español? As in English, if you want to know if someone speaks English you can ask:

Do you speak English?

Or you can be more casual and ask: "You speak English?"

So that you are familiar with both methods of asking questions, throughout this course we will use both methods.

**Instructor:** Listen and repeat the question “do you speak English?”

**Female:** ¿Hablas inglés? ¿Tú hablas inglés?

**Instructor:** If you are speaking to someone that you address by Sir or Mam, ask “do you speak English?”

**Female:** ¿Habla inglés? ¿Usted habla inglés?

**Instructor:** Respond “Yes, I speak English.”

**Male:** Sí, hablo inglés. Sí, yo hablo inglés.

**Instructor:** Ask “Does he speak English?”

**Female:** ¿Habla inglés? ¿El habla inglés?

**Instructor:** Respond “No, he doesn’t speak English.”

**Male:** No, no habla inglés. No, él no habla inglés.

**Instructor:** Say “He speaks Spanish”

**Male:** Habla español. -El habla español.

**Female:** ¿Habla inglés?

**Instructor:** Ask “who?”

**Male:** ¿Quién?

**Instructor:** Ask “Who speaks English?”

**Male:** ¿Quién habla inglés? ¿Quién habla inglés?

**Instructor:** Ask again “Who speaks English?”

**Male:** ¿Quién habla inglés? ¿Quién habla inglés?

**Instructor:** Now ask “Does she speak English?”

**Female:** ¿Habla inglés? ¿Ella habla inglés?



**Instructor:** Pretend that you didn't hear her, ask "who?"

**Male:** ¿Quién? ¿Quién?

**Instructor:** Ask "who him?"

**Male:** ¿Quién él? ¿Quién él?

**Instructor:** How does she say "Not him."?

**Female:** El no. El no.

**Instructor:** Ask "Does she speak English?"

**Female:** ¿Habla inglés? ¿Ella habla inglés?

**Instructor:** Respond "No, she doesn't speak English."

**Male:** No, no habla inglés. No, ella no habla inglés.

**Instructor:** Say "She speaks Spanish."

**Male:** Habla español. Ella habla español.

**Instructor:** Are you still making sure that you are making your response before the recorded speaker? And are you still repeating after the recorded speaker, and making sure that your pronunciation matches his?

**Instructor:** Do you remember how to say the verb "to walk"?

**Female:** Caminar. Caminar

**Instructor:** ¿Cómo se dice - How do you say...? - "I walk"?

**Male:** Camino. Yo camino.

**Instructor:** Do you remember how to say "everyday"?

**Female:** Todos los días. Todos los días.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice - And how do you say...? - "I walk every day"?

**Male:** Camino todos los días. Todos los días. Yo camino todos los días.

**Instructor:** When speaking to a friend, how do you ask "Do you walk"?

**Female:** ¿Caminas? ¿Tú caminas?

**Instructor:** Now ask “Do you walk everyday?”

**Male:** ¿Caminas todos los días? ¿Tú caminas todos los días?

**Instructor:** If you are speaking to someone that you address by Sir or Mam, how do you ask “do you walk everyday?”

**Female:** ¿Camina todos los días? ¿Usted camina todos los días?

**Male:** Camino al museo.

**Instructor:** He just said that he walks to the museum. Listen and repeat.

**Male:** Camino al museo. Museo. Al museo. Yo camino al museo.

**Instructor:** Which word do you think means “museum”?

**Female:** Museo. Museo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “museum”?

**Male:** Museo. [ ] [El]Museo.

**Instructor:** How do you think you’d say “we walk”?

**Male:** Caminamos. Nosotros caminamos.

**Instructor:** How do you think you’d say “we walk to the museum”?

**Female:** Caminamos al museo. Al. Al museo. Nosotros caminamos al museo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice: “to the museum”?

**Male:** Al museo. Al. Al museo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta- How do you ask...? - “do all of you walk?”

**Female:** ¿Caminan? ¿Ustedes caminan?

**Instructor:** Respond “We walk”

**Male:** Caminamos. Nosotros caminamos.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta - How do you ask...? - "Do all of you walk to the museum"?

**Female:** ¿Caminan al museo? ¿Ustedes caminan al museo?

**Instructor:** Respond "Yes, we walk to the museum"

**Male:** Sí, caminamos al museo. Sí, nosotros caminamos al museo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta - How do you ask...? - "do they walk to the museum"?

**Female:** ¿Caminan al museo? ¿Ellos caminan al museo?

**Instructor:** Respond "Yes, they walk to the museum"

**Male:** Sí, caminan al museo. Sí, ellos caminan al museo.

**Instructor:** Again, ask. - "Do they walk to the museum"?

**Female:** ¿Caminan al museo?

**Instructor:** Ask "who them"?

**Male:** ¿Quién ellos? ¿Quién ellos?

**Instructor:** Say "not them"

**Female:** Ellos no. Ellos no.

**Instructor:** Referring to a group of females say "they"

**Female:** Ellas. Ellas

**Instructor:** Referring to a group of females, ask "Do they walk to the museum?"

**Female:** ¿Caminan al museo? ¿Ellas caminan al museo?.

**Instructor:** Respond "No, they do not walk to the museum"

**Male:** No, no caminan al museo. No, ellas no caminan al museo.

**Male:** Ellas manejan al museo.

**Instructor:** He just said that they drive to the museum.

**Instructor:** Listen and repeat the word "to drive."

**Male:** Manejar. Manejar.

**Instructor:** Just like “hablar” and “caminar,” “manejar” is a regular “ar” verb.

**Instructor:** Try to say "I drive"

**Male:** Manejo. Yo manejo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I drive"?

**Female:** Manejo. Yo manejo.

**Instructor:** Speaking to a friend, ¿cómo se pregunta “do you drive?”

**Male:** ¿Manejas? ¿Tú manejas?

**Instructor:** If you are speaking to someone that you address by Sir or Mam, how do you ask “Do you drive?”

**Female:** ¿Maneja? ¿Usted maneja?

**Instructor:** Respond “Yes, I drive every day.”

**Male:** Sí, manejo todos los días. Sí, yo manejo todos los días.

**Instructor:** Try to ask “Does she drive?”

**Female:** ¿Maneja? ¿Ella maneja?

**Instructor:** Respond “No, she doesn’t drive.”

**Male:** No, no maneja. No, ella no maneja.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “all of you”?

**Female:** Ustedes. Ustedes.

**Instructor:** Ask “Do all of you drive?”

**Male:** ¿Manejan? ¿Ustedes manejan?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you drive?”

**Female:** ¿Manejan? ¿Ustedes manejan?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you drive?”

**Female:** ¿Manejan? ¿Ustedes manejan?

**Instructor:** Try to respond “Yes, we drive”

**Male:** Sí, manejamos. Sí, nosotros manejamos.

**Instructor:** -¿Cómo se dice? How do you say “we drive”?

**Female:** Manejamos. Nosotros manejamos.

**Male:** Manejamos a la biblioteca todos los días.

**Instructor:** He just said that “we drive to the library everyday .” Listen and repeat the word “library”.

**Male:** Biblioteca. Teca. Biblioteca. Biblioteca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “ library”?

**Female:** Biblioteca. Biblioteca.

**Instructor:** Now try to say “the library”

**Male:** La biblioteca. La biblioteca.

**Instructor:** This is how to say “to the library.” Listen and repeat

**Male:** A la biblioteca. A. A la biblioteca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we drive to the library”?

**Male:** Manejamos a la biblioteca. A la biblioteca. Nosotros manejamos a la biblioteca.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you drive?”?

**Female:** ¿Manejan? ¿Ustedes manejan?

**Instructor:** Respond “we drive to the library everyday.”

**Male:** Manejamos a la biblioteca todos los días. Nosotros manejamos a la biblioteca todos los días.

**Female:** ¿Por qué?

**Instructor:** She just asked “why.” Listen and repeat the word “why.”

**Female:** ¿Por qué? ¿Qué? ¿Por qué?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “why?”?

**Male:** ¿Por qué? ¿Por qué?

**Instructor:** Ask “Why do all of you drive to the library everyday?”

**Female:** ¿Por qué manejan a la biblioteca todos los días? ¿Por qué? ¿Por qué ustedes manejan a la biblioteca todos los días?

**Instructor:** Listen and repeat the word “because” in Spanish.

**Male:** Porque. Porque.

**Instructor:** Did you notice that the word for “why” and the word “because” are almost the same in Spanish?

**Instructor:** ¿Cómo se dice “because”?

**Female:** Porque. Porque.

**Instructor:** Otra vez, pregunta- Ask again. “Why do all of you drive to the library everyday?”

**Female:** ¿Por qué manejan a la biblioteca todos los días? ¿Por qué ustedes manejan a la biblioteca todos los días?

**Male:** Porque trabajamos en la biblioteca.

**Instructor:** He just said “because we work in the library.”

**Instructor:** Listen and repeat the word “to work”

**Male:** Trabajar. Trabajar.

**Instructor:** Just like “hablar,” “caminar,” and “manejar,” “trabajar” is a regular “ar” verb.

**Instructor:** Try to say "I work."

**Male:** Trabajo. Yo trabajo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I work"?

**Female:** Trabajo. Yo trabajo.

**Instructor:** Speaking to a friend, try to ask “Do you work?”

**Female:** ¿Trabajas? ¿Tú trabajas?

**Instructor:** If you are speaking to someone that you address by Sir or Mam, how do you ask “do you work?”

**Female:** ¿Trabaja? ¿Usted trabaja?

**Instructor:** Respond “Yes, I work”

**Male:** Sí, yo trabajo.

**Instructor:** Try to ask “Does she work?”

**Female:** ¿Trabaja? ¿Ella trabaja?

**Male:** No, ella nunca trabaja.

**Instructor:** He just said that she never works. Listen and repeat the word “never”

**Male:** Nunca. Nunca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “never”?

**Female:** Nunca. Nunca.

**Instructor:** Cómo se dice “I never work.”

**Female:** Nunca trabajo. Yo nunca trabajo.

**Instructor:** Now try to ask “Do all of you work?”

**Male:** ¿Trabajan? ¿Ustedes trabajan?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you work?”

**Female:** ¿Trabajan? ¿Ustedes trabajan?

**Instructor:** Try to respond “Yes, we work”

**Male:** Sí, trabajamos. Trabajamos. Sí, nosotros trabajamos.

**Instructor:** Say “We work every day”

**Female:** Trabajamos todos los días. Trabajamos. Nosotros trabajamos todos los días.

**Instructor:** Now say “they never work”

**Male:** Nunca trabajan. Ellos nunca trabajan.

**Instructor:** Ask “why?”

**Female:** ¿Por qué? ¿Por qué?

**Instructor:** Try to ask “why don’t they ever work?”

**Female:** ¿Por qué nunca trabajan? ¿Por qué ellos nunca trabajan?

**Male:** Porque ellos siempre estudian.

**Instructor:** He just said “because they are always studying.”

**Instructor:** Listen and repeat the word “to study”

**Male:** Estudiar. Estudiar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to study”?

**Female:** Estudiar. Estudiar.

**Instructor:** Just like “hablar,” “caminar,” “manejar,” and “trabajar,” “estudiar” is also a regular “ar” verb.

**Instructor:** Try to say “I study.”

**Female:** Estudio. Yo estudio.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I study Spanish”?

**Male:** Estudio español. Yo estudio español.

**Instructor:** Try to ask “Do you study English?”

**Female:** ¿Estudias inglés? ¿Tú estudias inglés?

**Instructor:** Respond “No, I don’t study English.”

**Male:** No, no estudio inglés. No, yo no estudio inglés.



**Instructor:** Say "I study Spanish."

**Male:** Estudio español. Yo estudio español.

**Instructor:** Try to ask "Does he study?"

**Female:** ¿Estudia? ¿Él estudia?

**Instructor:** Respond "He never studies."

**Male:** Nunca estudia. Nunca. El nunca estudia.

**Instructor:** Ask "why not?"

**Female:** ¿Por qué no? ¿Por qué no?

**Instructor:** Reply "because he works everyday."

**Male:** Porque trabaja todos los días. Trabaja. Porque él trabaja todos los días.

**Instructor:** Try to ask "does she study?"

**Female:** ¿Estudia? ¿Ella estudia?

**Male:** Ella siempre estudia.

**Instructor:** He just said that she always studies. Listen and repeat the word "always."

**Male:** Siempre. Siempre

**Instructor:** ¿Cómo se dice "always"?

**Female:** Siempre. Siempre

**Instructor:** Say "I always study."

**Male:** Siempre estudio. Yo siempre estudio.

**Instructor:** Now try to ask "Do all of you study?"

**Female:** ¿Estudian? ¿Ustedes estudian?

**Instructor:** Try to respond "Yes, we always study"

**Male:** Sí, siempre estudiamos. Estudiamos. Sí, nosotros siempre estudiamos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we never study”?

**Male:** Nunca estudiamos. Nosotros nunca estudiamos.

**Instructor:** Try to ask “why not?”

**Female:** ¿Por qué no? ¿Por qué no?

**Instructor:** Ask “why do all of you never study?”

**Female:** ¿Por qué nunca estudian? Estudian. ¿Por qué ustedes nunca estudian?

**Instructor:** Respond “because we are always working.”

**Male:** Porque siempre trabajamos. Trabajamos. Porque nosotros siempre trabajamos.

**Instructor:** Now referring to a group of females, ask “Do they study?”

**Female:** ¿Estudian? ¿Ellas estudian?

**Instructor:** Do you remember how to say “library”?

**Female:** Biblioteca. La biblioteca.

**Instructor:** Otra vez, referring to a group of females, ask “Do they study?”

**Female:** ¿Estudian? ¿Ellas estudian?

**Instructor:** Try to respond, “Yes, they study in the library”

**Male:** Sí, estudian en la biblioteca. En. En la biblioteca. Sí, ellas estudian en la biblioteca.

**Instructor:** Speaking to a friend, ask “Do you study Spanish in the library?”

**Female:** ¿Estudias español en la biblioteca? ¿Tú estudias español en la biblioteca?

**Male:** Sí, yo practico mucho español en la biblioteca.

**Instructor:** He just said that he practices a lot of Spanish in the library.

**Instructor:** Listen and repeat the phrase “a lot”

**Male:** Mucho. Mucho.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “much” or “a lot”?

**Female:** Mucho. Mucho.

**Instructor:** Now listen and repeat the word “to practice”

**Male:** Practicar. Practicar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to practice”?

**Female:** Practicar. Practicar.

**Instructor:** Just like “hablar,” “caminar,” “manejar,” “trabajar” and “estudiar,” “practicar” is also a regular “ar” verb.

**Instructor:** Try to say "I practice"

**Male:** Practico. Yo practico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I practice Spanish"?

**Male:** Practico español. Yo practico español.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice "I practice a lot of Spanish"?

**Male:** Practico mucho español. Yo practico mucho español.

**Instructor:** Try to ask “Do you practice English?”

**Female:** ¿Practicas inglés? ¿Tú practicas inglés?

**Instructor:** Respond. "No, I don't practice English."

**Male:** No, no practico inglés. No, yo no practico inglés.

**Instructor:** Ask him “why not”

**Female:** ¿Por qué no? ¿Por qué no?

**Instructor:** Say "Because I practice Spanish everyday”

**Male:** Porque practico español todos los días. Porque yo practico español todos los días.

**Instructor:** Try to ask “Does she practice?”

**Female:** ¿Practica? ¿Ella practica?

**Instructor:** Respond “She never practices.”

**Male:** Nunca practica. Ella nunca practica.

**Instructor:** You think it over and decide that “she practices a little bit.” Listen and repeat the word for “a little bit”

**Male:** Un poquito. Poquito. Un poquito.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a little bit”?

**Female:** Un poquito.

**Instructor:** Say: “She practices a little bit.”

**Male:** Practica un poquito. Un poquito. Ella practica un poquito.

**Instructor:** Ask: “Does she always practice a little bit?”

**Female:** ¿Siempre practica un poquito? ¿Ella siempre practica un poquito?

**Instructor:** Respond “Yes, she practices a little every day”

**Male:** Sí, practica un poquito todos los días. Sí, ella practica un poquito todos los días.

**Instructor:** Now try to ask “Do all of you practice”

**Female:** ¿Practican? ¿Ustedes practican?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you practice?”

**Female:** ¿Practican? ¿Ustedes practican?

**Instructor:** Try to respond “Yes, we practice.”

**Male:** Sí, practicamos. Sí, nosotros practicamos.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “We never practice”?

**Male:** Nunca practicamos. Nosotros nunca practicamos.

**Instructor:** Keep in mind that instead of “Nunca practicamos” you may hear a Spanish speaker say “No practicamos nunca.” The two phrases have the same meaning. As in English, both “We never study” and “We don’t ever study” mean the same thing.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se pregunta “Do all of you practice?”

**Female:** ¿Practican? ¿Ustedes practican?

**Instructor:** Respond “We always practice.”

**Male:** Siempre practicamos. Nosotros siempre practicamos.

This is the end of “lección dos.” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to “lección tres.” If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

**FINAL VERSION**

### Spoken Spanish – Lección Tres.

Listen to the following conversation.

**René:** ¿Es tu perro?

**María:** No, no es mi perro. Es su perro.

**René:** ¿Es tu gato?

**María:** Sí, es mi gato.

**René:** ¿Es tu gato?

**María:** Sí, el gato es mío. Pero el perro no es mío.

**René:** ¿De quién es el perro?

**María:** Es su perro.

**René:** ¿De quién es?

**María:** El perro es de ella.

**Instructor:** In this lesson we will cover possessive adjectives and possessive pronouns in Spanish. Here are some examples of possessive adjectives in English:

My  
Your  
His  
Her  
Our  
Their

**Instructor:** Listen and repeat the phrase “my cat.”

**María:** Mi gato. Gato. Mi gato.

**Instructor:** Guess which word means “cat”?

**María:** Gato.

**Instructor:** And guess which word means “my”?

**María:** Mi. Mi.

**Instructor:** ¿Cómo se dice: “my cat”?

**María:** Mi gato. Mi gato.

**Instructor:** Listen to the Spanish speaker say the word “dog.”

**René:** Perro. El perro.

**Instructor:** Try to say: “my dog”

**María:** Mi perro. Mi perro.

**Instructor:** Are you imitating the speaker’s accent? It is very important that you imitate the pronunciation of the Spanish speaker.

**Instructor:** Try to say, “my dog”

**René:** Mi perro. Mi perro.

**Instructor:** Listen and repeat the word “and”

**María:** Y. Y.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “and”?

**René:** Y. Y.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “my cat”?

**María:** Mi gato. Mi gato.

**Instructor:** Now listen to the Spanish speaker say “my cats.”

**María:** Mis gatos. Gatos. Mis gatos.

**Instructor:** Entonces, ¿Cómo se dice “my cats”?

**René:** Mis gatos. Mis gatos.

**Instructor:** Did you notice that the word “mi” becomes “mis” when referring to a plural noun?

**Instructor:** ¿Cómo se dice “my dog”?

**María:** Mi perro. Mi perro.

**Instructor:** Now try to say “my dogs”?

**René:** Mis perros. Mis. Mis perros.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “my dogs”?

**María:** Mis perros. Mis perros.

**Instructor:** Listen and repeat the phrase “it’s my cat”.

**María:** Es mi gato. Es. Es mi gato.

**Instructor:** Guess which word means “is.”

**María:** Es. Es.

**Instructor:** Now try to say “It’s my dog.”

**René:** Es mi perro.

**María:** ¿Es tu perro?

**Instructor:** She just asked “Is it your dog?” Listen and repeat.

**María:** ¿Es tu perro? ¿Es tu perro?

**Instructor:** Guess which word means “your.”

**René:** Tu. Tu.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Is it your dog?”

**María:** ¿Es tu perro? ¿Es tu perro?

**Instructor:** Reply: “Yes, it’s my dog”

**René:** Sí, es mi perro. Sí, es mi perro.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “No, it’s not my dog”?

**René:** No, no es mi perro. No, no es mi perro.

**Instructor:** Ask her “Is it your cat?”



**René:** ¿Es tu gato? ¿Es tu gato?

**Instructor:** How does she reply: “Yes, it’s my cat.”

**María:** Sí, es mi gato.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice: “It’s my house”?

**René:** Es mi casa. Casa. Es mi casa.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “Is it your house?”?

**María:** ¿Es tu casa? ¿Es tu casa?

**Instructor:** Reply: “Yes, it’s my house.”

**René:** Sí, es mi casa.

**Instructor:** Now tell her: “My house is your house.”

**René:** Mi casa es tu casa.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice: “My house is your house”?

**María:** Mi casa es tu casa.

**Instructor:** This is how to say “they are my houses.” Listen and repeat

**René:** Son mis casas. Son. Son. Son mis casas.

**Instructor:** Guess which word means the phrase “they are”?

**María:** Son. Son.

**Instructor:** Entonces ¿cómo se dice “they are”?

**René:** Son. Son.

**Instructor:** There is another way to say “they are” when referring to a temporary condition or location. But for this lesson, use the word “son” when saying “they are.”

**Instructor:** Now try to say “they are my dogs.”

**René:** Son mis perros.

**Instructor:** Now try to say “they are my cats.”

**María:** Son mis gatos.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “are they your cats?”

**René:** ¿Son tus gatos? Tus. ¿Son tus gatos?

**Instructor:** Did you notice that the word “tu” becomes “tus” when referring to a plural noun?

**Instructor:** Otra vez ¿Cómo se pregunta “are they your cats?”

**René:** ¿Son tus gatos?

**Instructor:** Respond “Yes, they are my cats”

**María:** Sí, son mis gatos.

**Instructor:** Now try to say: “my houses are your houses”

**René:** Mis casas son tus casas. Mis casas son tus casas.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “Are they your dogs?”

**René:** ¿Son tus perros? Tus perros. ¿Son tus perros?

**Instructor:** Reply “No, they are not my dogs.”

**María:** No, no son mis perros. Mis perros. No, no son mis perros.

**Instructor:** Listen and repeat the word “table.”

**René:** Mesa. Mesa.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the table”?

**María:** La mesa. La mesa.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the tables”?

**René:** Las mesas. Mesas. Las mesas.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Is it your table?”

**René:** ¿Es tu mesa? ¿Es tu mesa?

**Instructor:** Respond “No, it’s not my table.”

**María:** No, no es mi mesa. No, no es mi mesa.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “Are they your tables?”

**René:** ¿Son tus mesas? ¿Son tus mesas?

**Instructor:** Respond “Yes, they are my tables.”

**María:** Sí, son mis mesas. Sí, son mis mesas.

**Instructor:** Listen and repeat the word chair.

**René:** Silla. Silla.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the chair”?

**María:** La silla. La silla.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the table”?

**René:** La mesa. La mesa.

**Instructor:** Now try to say “the chairs”

**María:** Las sillas. Las Sillas.

**Instructor:** Now listen and repeat the question “Is it his chair?”

**René:** ¿Es su silla? Su. ¿Es su silla?

**Instructor:** Which word do you think means “his.”

**María:** Su. Su.

**Instructor:** Note that “su silla” can mean either “his chair” or “her chair.” “Su silla” can also mean “your chair” if speaking to someone who you normally address by Mr. or Mrs. And “su silla” can also mean “their chair” and “your chair” if speaking to a group of people.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se pregunta: “Is it his chair?”?

**René:** ¿Es su silla? Su. ¿Es su silla?

**Instructor:** Now try to ask “Are they his chairs?”

**René:** ¿Son sus sillas? Sus. ¿Son sus sillas?

**Instructor:** Respond “No, they are not his chairs.”

**María:** No, no son sus sillas. No, no son sus sillas.

**Instructor:** Say “they are my chairs.”

**María:** Son mis sillas. Son mis sillas.

**Instructor:** Now try to ask “Are they her chairs?”

**René:** ¿Son sus sillas? ¿Son sus sillas?

**Instructor:** Respond “No, they are not her chairs.”

**María:** No, no son sus sillas. No, no son sus sillas.

**Instructor:** Did you remember that “her chairs” is said the same way as “his chairs”?

**Instructor:** Now try to ask “Are they their chairs?”

**René:** ¿Son sus sillas? ¿Son sus sillas?

**Instructor:** Respond “Yes, they are their chairs.”

**María:** Sí, son sus sillas.

**Instructor:** Did you remember that “their chairs” is said the same way as “his chairs”?

**Instructor:** Now try to imagine that you are speaking to a couple, pointing to a cat, ask “Is it your cat?”

**René:** ¿Es su gato? Su gato. ¿Es su gato?

**María:** Sí, es nuestro gato.

**Instructor:** She just said “Yes, it’s our cat.”

**Instructor:** Listen and repeat the word “our.”

**René:** Nuestro. Nuestro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “our”?

**María:** Nuestro. Nuestro.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “it’s our dog”?

**María:** Es nuestro perro. Es nuestro perro.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “Are they your dogs?”?

**René:** ¿Son sus perros? Sus. ¿Son sus perros?

**Instructor:** Try to respond “No, they are not our dogs.”

**María:** No, no son nuestros perros. Nuestros. No, no son nuestros perros.

**Instructor:** Remember, if a noun is plural, the possessive adjective must also be plural.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “our dog”?

**René:** Nuestro perro. Nuestro. Nuestro perro.

**Instructor:** Now say “our dogs.”

**María:** Nuestros perros. Nuestros. Nuestros perros.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “our houses.”

**René:** Nuestras casas. Nuestras. Nuestras casas.

**Instructor:** When referring to “our houses” you must say “nuestras” instead of “nuestros” because possessive adjectives must match the noun’s gender and “casas” is a feminine word.

**Instructor:** Again, say “our houses.”

**María:** Nuestras casas. Nuestras. Nuestras casas.

**Instructor:** Now listen and repeat the word “coat.”

**René:** Abrigo. Abrigo.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “The coat”?

**María:** El abrigo.

**Instructor:** Now try to say “the coats.”

**René:** Los abrigos. Abrigos. Los abrigos.

**Instructor:** Now imagine that your friend is looking for her coat at a crowded “fiesta” or “party”. She picks up a coat. Ask her “is it your coat?”

**René:** ¿Es tu abrigo? ¿Es tu abrigo?

**Instructor:** How does she respond, “Yes, it’s my coat.”

**María:** Sí, es mi abrigo. Sí, es mi abrigo.

**Instructor:** And how would she have responded “No, it’s not my coat.”

**María:** No, no es mi abrigo.

**Instructor:** Pointing to another woman at the party, how does your friend say “It’s her coat.”

**María:** Es su abrigo. Es su abrigo.

**Instructor:** The host of the party then looks at two coats. How does he ask you and your friend “are they your coats?”

**René:** ¿Son sus abrigos? Sus. ¿Son sus abrigos?

**Instructor:** Respond, “No, they are not our coats”

**María:** No, no son nuestros abrigos. Nuestros. No, no son nuestros abrigos.

**Instructor:** Now imagine that you are at the “lavandería” (laundromat). Listen and repeat the word “pillow case.”

**René:** Funda. Funda.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “the pillow case”?

**María:** La funda. La funda.

**Instructor:** Now imagine that a woman next to you wants to remove a pillow case from on top of a “secadora” (dryer). Speaking informally how does she ask you “Is it your pillow case?”

**María:** ¿Es tu funda? ¿Es tu funda?

**Instructor:** Listen and repeat the phrase “whose is it”

**María:** ¿De quién es? ¿Quién? ¿De quién es?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “whose is it?”

**René:** ¿De quién es? ¿De quién es?

**María:** ¿Es tuya?

**Instructor:** She just asked “¿Es tuya?” which means “Is it yours?”

**Instructor:** Reply “No, it’s not my pillow case.”

**René:** No, no es mi funda. Funda. No, no es mi funda.

**Instructor:** Pointing to another man say “It’s his pillow case.”

**René:** Es su funda.

**Instructor:** Now imagine that you are still at the “lavandería.” The same woman now wants to remove some sheets from on top of a “secadora” or “dryer.”

**Instructor:** Listen and repeat the word “sheets.”

**María:** Sábanas. Sábanas.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the sheets”?

**René:** Las sábanas. Las sábanas.

**Instructor:** ¿cómo se pregunta “Are they your sheets?”

**María:** ¿Son tus sábanas? ¿Son tus sábanas?

**Instructor:** Now try to ask “whose are they”?

**María:** ¿De quién son? Son. ¿De quién son?

**Instructor:** Say “They are not my sheets.”

**René:** No son mis sábanas. No son mis sábanas.

**Instructor:** Now say “And it is not my pillow case.”

**René:** Y no es mi funda. Y no es mi funda.

**Instructor:** Pointing to another man say “They are his sheets.”

**René:** Son sus sábanas. Son sus sábanas.

**Instructor:** Now say “And it’s his pillow case”

**René:** Y es su funda. Y es su funda.

**Instructor:** Pointing to another man, the same woman now picks up a coat from on top of a “secadora.”

**Instructor:** How does she ask “Is it his coat?”?

**María:** ¿Es su abrigo? Abrigo. ¿Es su abrigo?

**Instructor:** Respond, “No, it’s not his coat”

**René:** No, no es su abrigo. No, no es su abrigo.

**Instructor:** Say “It’s my coat.”

**René:** Es mi abrigo.

**Instructor:** How do you ask “Is it your coat?”?

**María:** ¿Es tu abrigo? ¿Es tu abrigo?

**René:** Es mío.

**Instructor:** You just heard the phrase “es mío.” “Es mío” means it’s mine. Listen and repeat the phrase: “It’s mine.”

**René:** Es mío. Mío. Es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It’s mine”?

**María:** Es mío. Mío. Es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Is it your dog?”?

**María:** ¿Es tu perro?

**Instructor:** Respond “No, it’s not my dog”?

**René:** No, no es mi perro.

**Instructor:** Now try to say “It’s not mine”



**René:** No es mío. Mío. No es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Are they your cats?”

**María:** ¿Son tus gatos? ¿Son tus gatos?

**Instructor:** Try to respond “They are not mine.”

**René:** No son míos. Míos. No son míos

**Instructor:** Now say “They are not my cats.”

**René:** No son mis gatos.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “They are not mine.”?

**René:** No son míos. No son míos.

**Instructor:** If talking about only one cat how do you say “It is not mine.”?

**María:** No es mío. Mío. No es mío.

**Instructor:** And if talking about more than one cat, how do you say “they’re mine”?

**María:** Son míos. Míos. Son míos.

**Instructor:** Let’s practice. In the following exercise you will play the role of the male Spanish speaker only. Be sure to make your response before the male Spanish speaker and then repeat after him to make sure that your pronunciation matches his. Now imagine that you are helping your friend and “su abuela a mudarse de casa.” “Abuela” means “grandmother.” And “mudarse de casa” means to move one’s home. You’re not sure about what belongs to them and what doesn’t belong to them.

**Instructor:** Pregúntale “Is it your table?”?

**René:** ¿Es tu mesa?

**María:** No, no es mi mesa.

**Instructor:** Speaking only to her grandmother, politely ask “Is it your table?”?

**René:** ¿Es su mesa?

**María:** Sí, es mi mesa.

**Instructor:** Did you say “su mesa” and not “tu mesa” when politely speaking to the grandmother? Now ask the two of them “Is it your chair?”?

**René:** ¿Es su silla?

**María:** No, no es nuestra silla.

**Instructor:** Ask “Then, whose is it ?”

**René:** Entonces ¿de quién es?

**María:** La silla es de Carlos.

**Instructor:** She just said that it’s Carlos’s chair. Now ask your friend “Are they your sheets?”

**René:** ¿Son tus sábanas?

**María:** No, no son mis sábanas.

**Instructor:** Ask “then, whose are they ?”

**René:** Entonces ¿de quién son?

**María:** Las sábanas son de Carmen.

**Instructor:** Now ask your friend and her grandmother “Are they your sheets?”

**René:** ¿Son sus sábanas?

**María:** No, no son nuestras sábanas.

**Instructor:** Ask “Then, whose are they ?”

**René:** Entonces ¿de quién son?

**María:** Las sábanas son de Carmen.

**Instructor:** Now ask your friend “Are they your pillow cases?”

**René:** ¿Son tus fundas?

**María:** No, no son mis fundas.

**Instructor:** Ask “Then, whose are they ?”

**René:** Entonces ¿de quién son?

**María:** Las fundas son de Patricia.

This is the end of “lección tres.” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to “lección cuatro.” If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

**FINAL VERSION**

### Spoken Spanish – Lección Cuatro.

Listen to the following conversation.

**René:** ¿De quién es el carro?

**María:** El carro es mío. Yo manejo.

**René:** ¿Y el sombrero? ¿El sombrero es tuyo?

**María:** El sombrero no es mío.

**René:** ¿De quién es el sombrero?

**María:** El sombrero es suyo.

**René:** ¿De quién es?

**María:** Es el sombrero de Juan.

**René:** ¿Y las tazas? ¿Son tuyas?

**María:** Sí, las tazas son nuestras.

**Instructor:** We will now continue the topic of possessive pronouns and possessive adjectives.

**Instructor:** Do you remember how to say “it’s mine”?

**René:** Es mío. Mío. Es mío.

**Instructor:** How do you ask...? Or -¿Cómo se pregunta...- “Is it your dog?”

**María:** ¿Es tu perro?

**Instructor:** Say “no, it’s not mine”

**René:** No, no es mío. Mío. No es mío.

**Instructor:** Now say “the dog is not mine”

**María:** El perro no es mío.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “it’s not my dog.”?

**René:** No es mi perro.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “are they your cats?”?

**René:** ¿Son tus gatos?

**Instructor:** Respond “No, they are not mine.”

**María:** No, no son míos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “they are not my cats”?

**María:** No son mis gatos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the cats are not mine”?

**René:** Los gatos no son míos.

**Instructor:** And if referring to one cat, how do you say “it’s not mine”?

**María:** No es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the coat”?

**René:** El abrigo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “is it your coat?”?

**René:** ¿Es tu abrigo?

**Instructor:** Respond: “Yes, it’s my coat.”

**María:** Sí, es mi abrigo.

**Instructor:** Now respond: “It’s mine.”

**María:** Es mío.

**Instructor:** Say: “the coat is mine.”

**María:** El abrigo es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “are they your coats?”?

**René:** ¿Son tus abrigos?

**Instructor:** Respond: “Yes, they are my coats” ”

**María:** Sí, son mis abrigos.

**Instructor:** Now respond: “They are mine”

**María:** Son míos. Míos. Son míos.

**Instructor:** Say: “The coats are mine”

**María:** Los abrigos son míos.

**Instructor:** Listen and repeat the word for “car.”

**René:** Carro. Carro.

**Instructor:** Now say “the car.”

**María:** El carro. El carro.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the cars”?

**René:** Los carros. Los carros.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “is it your car?”?

**René:** ¿Es tu carro?

**Instructor:** Respond: “No, it’s not my car.”

**María:** No, no es mi carro.

**Instructor:** Say: “It’s not mine.”

**María:** No es mío.

**Instructor:** Tell him “it’s his car.”

**María:** Es su carro.

**María:** Es suyo.

**Instructor:** She just said “it’s his.” Listen and repeat the word for “his”

**René:** Suyo. Suyo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “his”?

**María:** Suyo. Suyo.

**Instructor:** Now say “it’s his.”

**René:** Es suyo. Es suyo.

**Instructor: Instructor:** Note that “suyo” can mean “his,” “hers,” or “its.” “Suyo” can even mean “yours” when speaking politely. “Suyo” can also mean “theirs.” If speaking to more than one person, “suyo” can also mean “yours.”

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “are they your cars?”?

**René:** ¿Son tus carros?

**Instructor:** Respond: “No, they are not my cars.”

**María:** No, no son mis carros.

**Instructor:** Say: “They are his cars.”

**María:** Son sus carros.

**Instructor:** Referring to several cars, try to say “they are his.”

**René:** Son suyos. Suyos. Son suyos.

**Instructor:** Did you notice that “suyo” becomes “suyos” when referring to a plural noun?

**Instructor:** ¿Cómo se dice “they are his”?

**María:** Son suyos.

**Instructor:** Referring to just one car, say “it’s his.”

**René:** Es suyo.

**Instructor:** Now imagine that you are speaking to a group of people. ¿Cómo se pregunta “are they your cars”?

**René:** ¿Son sus carros? ¿Son sus carros?

**Instructor:** Respond: “No, no they are not our cars.”

**María:** No, no son nuestros carros. Nuestros. No, no son nuestros carros.

**Instructor:** Pointing to another group of people, tell him “They are their cars.”

**María:** Son sus carros. Son sus carros.

**María:** No, son nuestros.

**Instructor:** She just said “they are not ours.” Listen and repeat.

**María:** No, son nuestros. Nuestros. Son nuestros. No, son nuestros.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “they are not ours.”

**René:** No, son nuestros. No, son nuestros.

**Instructor:** Now try to say “they are ours”

**María:** Son nuestros.

**Instructor:** Referring to just one car, try to say “it’s ours.”

**René:** Es nuestro. Nuestro. Es nuestro.

**Instructor:** Do you remember how to say “the table”?

**María:** La mesa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the tables”

**René:** Las mesas.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “is it your table”?

**René:** ¿Es tu mesa?

**Instructor:** Respond: “Yes, it’s my table.”

**María:** Sí, es mi mesa.

**Instructor:** Keep in mind that Spanish possessive pronouns agree with the object owned in number and gender. Referring to a table, try to say “It’s mine.”



**María:** Es mía. Mía. Es mía.

**Instructor:** Again, referring to a table, say “It’s mine”

**María:** Es mía. Es mía.

**Instructor:** And if you are referring to a “gato,” how do you say: “It’s mine.”

**René:** Es mío. Es mío.

**Instructor:** Since Spanish possessive pronouns must agree with the object owned both in gender and number, referring to more than one “mesa” try to say “they are mine.”

**María:** Son mías. Mías. Son mías.

**Instructor:** Again, referring to several tables, say “they are mine”

**René:** Son mías.

**Instructor:** And if you are referring to several “perros,” how do you say: “They are mine”?

**María:** Son míos. Míos. Son míos.

**Instructor:** Y ¿cómo se pregunta “are they your tables?”?

**René:** ¿Son tus mesas?

**Instructor:** Respond: “Yes, they are my tables.”

**María:** Sí , son mis mesas.

**Instructor:** Now say: “They are mine.”

**María:** Son mías. Son mías.

**Instructor:** On second thought, you decide they are not yours. Now say “they are not mine.”

**María:** No son mías. No son mías.

**Instructor:** Listen and repeat – the word “hat”

**René:** Sombrero. Brero.. Sombrero.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the hat”?

**María:** El sombrero.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the hats”?

**René:** Los sombreros.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “is it your hat?”?

**René:** ¿Es tu sombrero?

**René:** ¿Es tuyo?

**Instructor:** He just asked “is it yours?” Escucha y repite

**René:** ¿Es tuyo? ¿Tuyo? ¿Es tuyo?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “is it yours?”?

**René:** ¿Es tuyo?

**Instructor:** Reply: No, “It’s not mine.”

**María:** No es mío. No es mío.

**Instructor:** Say: “No, it’s not my hat.”

**María:** No, no es mi sombrero.

**Instructor:** Say: “the hat is not mine”

**María:** El sombrero no es mío. El sombrero no es mío.

**Instructor:** Say: “No, it’s not my hat and it’s not my coat”

**María:** No, no es mi sombrero y no es mi abrigo. No, no es mi sombrero y no es mi abrigo.

**Instructor:** Say: “They’re not mine.”

**María:** No son míos. No son míos.

**Instructor:** Referring to “un sombrero y un abrigo,” try to ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyos?

**Instructor:** Again referring to “un sombrero y un abrigo” ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyos? Tuyos. ¿Son tuyos?

**Instructor:** Respond: “No, they’re not mine.”

**María:** No, no son míos. No, no son míos.

**Instructor:** Do you remember how to say “pillow case”?

**René:** Funda.

**Instructor:** Referring to one pillow case, ask “is it yours?”

**René:** ¿Es tuya? Tuya. ¿Es tuya?

**Instructor:** Did you remember that “tuyo” must become “tuya” when talking about a feminine noun such as “la funda”?

**Instructor:** Again, referring to a pillow case, ask “is it yours?”

**René:** ¿Es tuya?

**Instructor:** Respond: “No, it’s not my pillow case.”

**María:** No, no es mi funda.

**Instructor:** Say: “It’s not mine”

**María:** No, es mía.

**Instructor:** Say: “The pillow case is not mine”

**María:** La funda no es mía.

**Instructor:** Do you remember how to say “the sheets”?

**René:** Las sábanas.

**Instructor:** Referring to sheets, ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyas? Tuyas. ¿Son tuyas?

**Instructor:** Did you remember that “tuya” must become “tuyas” when talking about a plural noun such as “las sábanas”?

**Instructor:** Again, referring to sheets, ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyas?

**Instructor:** Respond: “Yes, they are my sheets.”

**María:** Sí, son mis sábanas. Son mis sábanas.

**Instructor:** Say: “They are mine”

**María:** Son mías. Son mías.

**María:** Las sábanas son mías pero la funda no es mía.

**Instructor:** She just said the “the sheets are mine but the pillow case is not mine.”

**Instructor:** Listen and repeat the word “but.”

**René:** Pero. Pero.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “but”?

**María:** Pero. Pero.

**Instructor:** Say “the cat is mine.”

**María:** El gato es mío.

**Instructor:** Say “but the dog is not mine.”

**María:** Pero el perro no es mío. Pero el perro no es mío.

**Instructor:** Now say it all at once “the cat is mine but the dog is not mine”

**María:** El gato es mío pero el perro no es mío. El gato es mío pero el perro no es mío.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “then, whose is it?”

**René:** Entonces, ¿de quién es?

**Instructor:** Now try to ask “Whose dog is it?”

**René:** ¿De quién es el perro?

**Instructor:** Again, ask “Whose dog is it?”

**René:** ¿De quién es el perro?

**Instructor:** Respond, “it’s his dog.”

**María:** Es su perro. Es su perro.

**Instructor:** Now respond, “it’s his.”

**María:** Es suyo. Es suyo.

**Instructor:** Now respond, “it’s hers.”

**María:** Es suyo. Es suyo.

**Instructor:** Did you remember that “it’s his” is said the same way as “it’s hers”?

**Instructor:** Talking about the same “perro,” how do you say “it’s “their dog”?

**María:** Es su perro.

**Instructor:** Now try to say “it’s theirs.”

**María:** Es suyo. Es suyo.

**Instructor:** Did you remember that “it’s theirs” is said the same way as “it’s hers” and “it’s his”?

**Instructor:** Referring to several dogs say “they are theirs.”

**María:** Son suyos.

**Instructor:** Do you remember how to say “the chair”?

**María:** La silla. La silla.

**Instructor:** Ask “is it your chair?”

**René:** ¿Es tu silla? ¿Es tu silla?

**Instructor:** Respond “no, it’s not my chair.”

**María:** No, no es mi silla. No, no es mi silla.

**Instructor:** Referring to the chair ask “is it yours?”

**René:** ¿Es tuya? ¿Es tuya?

**Instructor:** Ask “whose chair is it”?

**René:** ¿De quién es la silla? ¿De quién es? ¿De quién es la silla?

**Instructor:** Now, try to say “yes, it’s mine.”

**María:** Sí, es mía. Mía. Sí, es mía.

**Instructor:** On second thought, you think that the chair belongs to Carmen and Juan. Try to say “it’s theirs.”

**María:** Es suya. Es suya.

**Instructor:** Did you remember that “suyo” must become “suya” when talking about a feminine noun such as “la silla”?

**Instructor:** Again, referring to “la silla,” say “it’s theirs.”

**María:** Es suya. Es suya.

**Instructor:** Y ¿Cómo se pregunta “are they your chairs?”

**René:** ¿Son tus sillas? Tus sillas. ¿Son tus sillas?

**Instructor:** Respond “no, they are not my chairs?”

**María:** No, no son mis sillas. No, no son mis sillas.

**Instructor:** Referring to the chairs ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyas? ¿Son tuyas?

**Instructor:** And if speaking to señora Sánchez ask “are they yours?”

**René:** ¿Son tuyas? Suyas. ¿Son tuyas?

**Instructor:** Respond, “No, they are not mine.”

**María:** No, no son mías.

**Instructor:** Ask “then, whose chairs are they?”

**René:** Entonces, ¿de quién son las sillas? Entonces, ¿de quién son las sillas?

**Instructor:** Since these chairs also belong to Carmen and Juan. ¿Cómo se dice “they are theirs”?

**María:** Son suyas. Son suyas.

**Instructor:** Did you remember that “suya” must become “suyas” when talking about a plural noun such as “las sillas”?

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the chairs are theirs”?

**María:** Las sillas son suyas. Las sillas son suyas.

**Instructor:** Say: “But the tables are mine.”

**María:** Pero las mesas son mías. Pero. Pero las mesas son mías.

**René:** Entonces, ¿de quién son las tazas?

**Instructor:** He just said “then, whose cups are they?”

**Instructor:** Listen and repeat the word “cup.”

**María:** Taza. Taza.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the cup.”?

**María:** La taza. La taza.

**Instructor:** Now imagine a conversation taking place between a group of people. ¿Cómo se pregunta “are they your cups?”?

**René:** ¿Son sus tazas? ¿Son sus tazas?

**Instructor:** Speaking to the group, ask “are they yours?”

**René:** ¿Son suyas? ¿Son suyas?

**Instructor:** Respond “Yes, they are our cups.”

**María:** Sí, son nuestras tazas. Nuestras. Son nuestras tazas.

**Instructor:** Now say “they are ours.”

**María:** Son nuestras. Son nuestras.

**Instructor:** Did you remember that “nuestros” must become “nuestras” when talking about a feminine noun such as “las tazas”?

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “they are ours.”?

**María:** Son nuestras. Son nuestras.

**Instructor:** Referring to only one cup or “una taza,” ask the group “is it yours?”

**René:** ¿Es suya? ¿Es suya?

**Instructor:** Respond “Yes, it’s ours.”

**María:** Sí, es nuestra. Nuestra. Es nuestra.

**Instructor:** Now you see your friend María, ask María “is it yours?”

**René:** ¿Es tuya? ¿Es tuya?

**Instructor:** Respond “No, it’s not mine.”

**María:** No, no es mía.

**Instructor:** Speaking politely, ask her “abuela” or “grandmother” “is it yours?”

**René:** ¿Es suya? Suya. ¿Es suya?

**Instructor:** Respond “Yes, it’s mine.”

**María:** Sí, es mía.

**Instructor:** Say “it’s my cup.”

**María:** Es mi taza.

**Instructor:** Now say “But it’s not my hat.”

**María:** Pero no es mi sombrero. Pero no es mi sombrero.

**Instructor:** Say: “The hat is not mine.”

**María:** El sombrero no es mío.



This is the end of “lección cuatro” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to “lección cinco.” If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish –

#### Lección Cinco.

Listen to the following conversation:

**René:** ¿Dónde estudias español?

**María:** Aprendo español en la clase, pero estudio mucho en mi casa.

**René:** ¿En tu casa?

**María:** Sí. Estudio en el comedor.

**René:** Si estudias en el comedor, ¿dónde comes y dónde bebes?

**María:** Yo como en la cocina. Y a veces como en mi dormitorio.

**René:** ¿Y dónde comen los niños? ¿En la cocina?

**María:** Sí, los niños comen en la cocina todo el tiempo.

**René:** ¿Y dónde come el gato? ¿En la cocina también?

**María:** No. El gato nunca come en la cocina, siempre come en el pasillo.

**Instructor:** You just heard the word “niños” which means “children.” You also heard the word “también” which means “also.”

**Instructor:** Your objective in this lesson is to learn how to conjugate regular “E-R” verbs in the present tense.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “to learn.”

**René:** Aprender. Aprender.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to learn”?

**María:** Aprender. Aprender.

**Instructor:** And this is how to say “I learn.” Escucha y repite.

**René:** Aprendo. Yo aprendo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I learn”?

**María:** Aprendo. Yo aprendo.

**Instructor:** Dime. – “Tell me.” – “I learn a lot of Spanish.”

**María:** Aprendo mucho español. Yo aprendo mucho español.

**René:** ¿Dónde?

**Instructor:** He just asked “where?” Escucha y repite.

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “where?”?

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** This is how to say “you learn” if speaking to someone that you’d normally address by his first name. Escucha y repite.

**María:** Aprendes. Tú aprendes.

**Instructor:** Try to ask “where do you learn?”

**René:** ¿Dónde aprendes? ¿Dónde aprendes tú?

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “library”?

**María:** Biblioteca. Biblioteca.

**Instructor:** Dime. – “Tell me” – “I learn Spanish in the library.”

**René:** Aprendo español en la biblioteca. Yo aprendo español en la biblioteca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “museum”?

**María:** Museo. Museo.

**Instructor:** Ask him: “Do you learn Spanish in the museum?”

**María:** ¿Aprendes español en el museo? ¿Aprendes español? ¿Tú aprendes español en el museo?

**Instructor:** Reply: “No. But I learn Spanish in the library”.

**René:** No, pero aprendo español en la biblioteca. Pero. No, pero yo aprendo español en la biblioteca.

**Instructor:** And how would he respond: “I learn Spanish in the library every day.”

**René:** Aprendo español en la biblioteca todos los días. Todos los días. Yo aprendo español en la biblioteca todos los días.

**Instructor:** If speaking to señor Rivera now try to say: “You learn.”

**María:** Aprende. Usted aprende.

**Instructor:** Now ask señor Rivera “Do you learn English in your house?”

**María:** ¿Aprende inglés en su casa? Su casa. ¿Aprende usted inglés en su casa?

**Instructor:** Respond “No, I don’t learn English in my house.”

**René:** No, no aprendo inglés en mi casa. En mi casa. No, yo no aprendo inglés en mi casa.

**Instructor:** Now say “I learn Spanish in my house.”

**René:** Aprendo español en mi casa. Español. Yo aprendo español en mi casa.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la frase: “we learn.”

**María:** Aprendemos. Nosotros aprendemos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we learn”?

**René:** Aprendemos. Nosotros aprendemos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “we always learn”?

**María:** Siempre aprendemos. Siempre. Nosotros siempre aprendemos.

**Instructor:** Escucha y repite la frase “all of you learn.”

**María:** Aprenden. Ustedes aprenden.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do all of you learn”?

**María:** ¿Aprenden? ¿Aprenden ustedes?

**Instructor:** Respond “Yes, we learn”

**René:** Sí, aprendemos. Sí, nosotros aprendemos.

**Instructor:** Try to ask “do they learn”?

**María:** ¿Aprenden? ¿Aprenden ellos?

**Instructor:** Respond “they never learn.”

**René:** Nunca aprenden. Ellos nunca aprenden.

**Instructor:** Dime. “But we always learn.”

**René:** Pero siempre aprendemos. Pero nosotros siempre aprendemos.

**Instructor:** Ask “where do all of you learn?”

**María:** ¿Dónde aprenden? ¿Dónde aprenden ustedes?

**Instructor:** Respond “who us?”

**René:** ¿Quién nosotros? ¿Quién? ¿Quién nosotros?

**Instructor:** Dile. – “Yes, you guys.”

**María:** Sí, ustedes.

**Instructor:** Ask again “where do all of you learn?”

**María:** ¿Dónde aprenden? ¿Dónde aprenden ustedes?

**René:** Aprendemos en la clase.

**Instructor:** He just said “we learn in the class” Escucha y repite la palabra “class.”

**René:** Clase.[La] clase.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “class”?

**María:** Clase. Clase.

**Instructor:** Ask “do all of you learn in the library?”

**María:** ¿Aprenden en la biblioteca? ¿Aprenden ustedes en la biblioteca?

**Instructor:** Respond “No. We don’t learn in the library.”

**René:** No, no aprendemos en la biblioteca. No, nosotros no aprendemos en la biblioteca.

**Instructor:** Dile a ella “We learn in the class”

**René:** Aprendemos en la clase. Nosotros aprendemos en la clase.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite el verbo “to eat”

**René:** Comer. Comer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to eat”?

**María:** Comer. Comer.

**Instructor:** Trata de decir – “I eat”

**René:** Como. Yo como.

**Instructor:** Dile – “Tell her”– “I eat a lot.”

**René:** Como mucho.

**Instructor:** If speaking to his “amiga” how does he ask “and you”?

**René:** ¿Y tú? ¿Y tú?

**Instructor:** How does she respond “I eat a little bit.”

**María:** Como un poquito. Yo como un poquito.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite el verbo “to drink”

**María:** Beber. Beber.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to drink”?

**René:** Beber. Beber.

**Instructor:** Trata de decir – “Try to say”– “I drink”

**René:** Bebo. Yo bebo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I drink”?

**María:** Bebo. Yo bebo.

**Instructor:** Trata de preguntar – “Do you drink?”

**René:** ¿Bebes? ¿Tú bebes?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you drink?”?

**María:** ¿Bebes? ¿Tú bebes?

**Instructor:** And if speaking to señora Ramírez -- ¿Cómo se pregunta “do you drink?”?

**René:** ¿Bebe? ¿Bebe usted?

**Instructor:** Dile – “Tell him”– “I never drink.”

**María:** Nunca bebo. Bebo. Yo nunca bebo.

**Instructor:** She thinks it over and now she says:

**María:** A veces yo bebo.

**Instructor:** She just said “sometimes I drink” or “at times I drink.” Escucha y repite la frase “sometimes.”

**René:** A veces. A veces.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “at times” or “sometimes”?

**María:** A veces. A veces.

**Instructor:** Instead of saying “a veces,” you may also hear a Spanish speaker say “algunas veces.” “Algunas veces” also means sometimes. But in this lesson we will use the phrase “a veces.”

**Instructor:** Trata de preguntar –“Do you eat?”

**René:** ¿Comes? ¿Tú comes?

**Instructor:** And if speaking to Señora López -- ¿Cómo se pregunta “Do you eat?”?

**René:** ¿Come? ¿Come usted?

**Instructor:** Dile – “Tell him”– “I don’t always eat.”

**María:** No siempre como. Como. Yo no siempre como.

**Instructor:** Dile – “Tell him” – I eat sometimes.

**María:** Como a veces. Yo como a veces.

**Instructor:** Ahora, dile – “Sometimes I eat a lot.”

**María:** A veces como mucho.

**Instructor:** Ask “and you?”

**María:** ¿Y tú?

**Instructor:** Pregúntale – “Ask him” – “Do you sometimes eat a lot?”

**María:** ¿A veces comes mucho? Comes. ¿A veces comes tú mucho?

**René:** Como un poquito todo el tiempo.

**Instructor:** He just said that he eats a little bit all the time. Escucha y repite la frase “all the time.”

**María:** Todo el tiempo. Tiempo. El tiempo. Todo el tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “all the time”?

**René:** Todo el tiempo.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta: “Do you learn Spanish?”

**María:** ¿Aprendes español? ¿Tú aprendes español?

**Instructor:** Respond “I learn Spanish all the time”

**René:** Aprendo español todo el tiempo. Yo aprendo español todo el tiempo.

**Instructor:** Trata de decir “we eat”

**María:** Comemos. Nosotros comemos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “we eat all the time”?

**René:** Comemos todo el tiempo. Nosotros comemos todo el tiempo.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “all of you eat.”

**María:** Comen. Ustedes comen.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you guys always eat?”

**René:** ¿Siempre comen? ¿Siempre comen ustedes?

**Instructor:** Respond “we don’t always eat.”

**María:** No siempre comemos. Nosotros no siempre comemos.

**Instructor:** Dile – “Tell him” – “but we eat sometimes.”

**María:** Pero comemos a veces. Pero nosotros comemos a veces.



**Instructor:** Escucha y repite la palabra “kitchen.”

**María:** Cocina. [La] cocina

**Instructor:** ¿Cómo se dice “kitchen”?

**René:** Cocina. [La] cocina

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you eat in the class?”?

**René:** ¿Comen en la clase? ¿Comen ustedes en la clase?

**Instructor:** Respond “No, we don’t eat in the class.”

**María:** No, no comemos en la clase. No, nosotros no comemos en la clase.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “then where do all of you eat”?

**René:** Entonces, ¿dónde comen? Entonces, ¿dónde comen ustedes?

**Instructor:** Respond “Sometimes we eat in the kitchen.”

**María:** A veces comemos en la cocina. Cocina. A veces nosotros comemos en la cocina.

**Instructor:** Recuerdas ¿cómo se dice “dog”?

**María:** Perro. [El] perro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the dog eats”?

**René:** El perro come.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “does the dog eat in the kitchen?”?

**René:** ¿Come el perro en la cocina? ¿Come el perro en la cocina?

**María:** No, el perro come en el pasillo.

**Instructor:** She just said that the dog eats in the hallway. Escucha y repite la palabra “hallway.”

**María:** Pasillo. [El]pasillo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “hallway”?

**René:** Pasillo. [El]pasillo.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “cat”?

**María:** Gato. [El] gato.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “does the cat eat in the hallway?”?

**René:** ¿Come el gato en el pasillo? Pasillo. En el Pasillo. ¿Come el gato en el pasillo?

**Instructor:** Responde “no, the cat does not eat in the hallway”

**María:** No, el gato no come en pasillo.

**Instructor:** Ahora dile “the cat eats in the kitchen”

**María:** El gato come en la cocina.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “and where do you eat?”?

**René:** ¿Y dónde comes? ¿Y dónde comes tú?

**María:** Como en el comedor.

**Instructor:** She just said that she eats in the dining room. Escucha y repite la palabra “dining room.”

**René:** Comedor. Comedor. El comedor.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “dining room”?

**María:** Comedor. [El] comedor.

**Instructor:** Pregunta “Do they eat in the dining room?”

**René:** ¿Comen en el comedor? ¿Comen ellos en el comedor?

**Instructor:** Responde “Yes, they eat in the dining room.”

**María:** Sí, comen en el comedor. El comedor. Sí, ellos comen en el comedor.

**Instructor:** Dile “but sometimes they eat in the kitchen.”

**María:** Pero a veces comen en la cocina.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “living room.”

**René:** Sala. [La] sala.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “living room”?

**María:** Sala. [La] sala.

**Instructor:** Trata de decir “we drink.”

**María:** Bebemos. Nosotros bebemos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we drink in the dining room”?

**María:** Bebemos en el comedor. Nosotros bebemos en el comedor.

**Instructor:** Trata de decir “all of you drink.”

**René:** Beben. Ustedes beben.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “do all of you drink in the dining room all the time?”

**René:** ¿Beben en el comedor todo el tiempo? ¿Beben ustedes en el comedor todo el tiempo?

**Instructor:** Responde “we drink in the dining room sometimes.”

**María:** Bebemos en el comedor a veces.

**Instructor:** Dile “and we drink in the kitchen sometimes.”

**María:** Y bebemos en la cocina a veces. Y nosotros bebemos en la cocina a veces.

**Instructor:** Dile “but we never eat in the living room.”

**María:** Pero nunca comemos en la sala. Comemos. Pero nosotros nunca comemos en la sala.

**René:** Y nosotros nunca comemos en el dormitorio.

**Instructor:** He just said “and we never eat in the bedroom.” Escucha y repite la palabra “bedroom”

**María:** Dormitorio. El dormitorio.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “bedroom”?

**René:** Dormitorio. [ El] dormitorio.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Does she eat in the bedroom?”?

**René:** ¿Come ella en el dormitorio?

**Instructor:** Responde “No, she doesn’t eat in the bedroom”

**María:** No, no come en el dormitorio. Dormitorio. No, ella no come en el dormitorio.

**Instructor:** Responde “She always eats in the kitchen”

**María:** Ella siempre come en la cocina.

**Instructor:** Ahora dile “But he eats in the living room at times.”

**María:** Pero él come en la sala a veces.

**René:** ¿En el baño? ¿Come él en el baño?

**Instructor:** He just asked “does he eat in the bathroom?” Escucha y repite la palabra “bathroom.”

**María:** Baño. [El] baño.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “bathroom”?

**René:** Baño. [El] baño.

**Instructor:** ¿ Y Cómo se pregunta “does she drink in the bathroom?”?

**René:** ¿Bebe ella en el baño?

**Instructor:** Responde “No, she never drinks in the bathroom.”

**María:** No, ella nunca bebe en el baño.

**Instructor:** Now let’s review. In the following exercise, you will play the role of the male speaker. Be sure to make your response before the male Spanish speaker and then repeat after him in order to make sure that your pronunciation matches his.

**María:** ¿Dónde aprendes tú español?

**Instructor:** Responde “I learn Spanish in my house.”

**René:** Aprendo español en mi casa.

**Instructor:** Ahora dile “But at times I learn Spanish at the library.”

**René:** Pero a veces aprendo español en la biblioteca.

**María:** ¿Dónde comes tú?

**Instructor:** Responde “I eat in the kitchen”

**René:** Yo como en la cocina.

**María:** ¿A veces comes tú en el dormitorio?

**Instructor:** Responde “I never eat in the bedroom”

**René:** Yo Nunca como en el dormitorio.

**María:** ¿Pero a veces comes en la sala?

**Instructor:** Responde “Yes, I sometimes eat in the bedroom”

**René:** Sí, yo a veces como en la sala.

**María:** ¿Y el gato? ¿Dónde come el gato?

**Instructor:** Responde “The cat always eats in the hallway”

**René:** El gato siempre come en el pasillo.

**María:** ¿Y el perro? ¿Dónde come el perro?

**Instructor:** Responde “The dog eats in the kitchen all the time”

**René:** El perro come en la cocina todo el tiempo.

**Instructor:** Ahora pregunta “Where do you eat ?”

**René:** ¿Dónde comes tú?

**Instructor:** Pregunta “Do you eat in the dining room?”

**René:** ¿Comes tú en el comedor?

**María:** Sí, como en el comedor. Pero a veces como en el sótano.

**Instructor:** She just said that at times she eats in the “sótano.” “Sótano” quiere decir “basement.” This is the end of “lección cinco.” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to “lección seis.” If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

Add “el”

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Seis

Listen to the following conversation:

**María:** ¿Adónde corres?

**René:** Corro al estacionamiento. ¿Ves tú un carro rojo?

**María:** No, no veo un carro rojo.

**René:** ¿Qué ves?

**María:** Veo unas mesas rojas en la tienda ¿Y tú?

**René:** Yo no veo unas mesas rojas. Pero veo unos carros rojos.

**María:** ¿Ves unos sombreros rojos?

**René:** No, no veo unos sombreros rojos. Y no veo unas mesas rojas tampoco.

**María:** ¿Ves unas sillas rojas?

**René:** No, no veo unas sillas rojas.

**María:** Entonces ¿Qué ves?

**René:** Veo a mis amigas. Ellas corren al estacionamiento .

**Instructor:** You just heard the word “estacionamiento” Besides the word “estacionamiento” “aparcamiento, aparcadero.” mean “parking lot”

**Instructor:** In this lesson we shall continue the topic of regular “E-R” verbs in the present tense.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “to run.”

**René:** Correr. Correr.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to run”?

**María:** Correr. Correr.

**Instructor:** And this is how to say “I run.” Escucha y repite.

**René:** Corro. Yo corro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I run”?

**María:** Corro. Yo corro.

**Instructor:** Do you remember how to say the verb “to walk”?

**René:** Caminar. Caminar.

**Instructor:** Now ask “do you walk”?

**René:** ¿Caminas? ¿Tú caminas?

**Instructor:** Dile “I don’t walk”

**María:** No camino.

**Instructor:** Ahora dile “I run”

**María:** Corro. Yo corro.

**Instructor:** Dile a ella –“Tell her”– “I run all the time.”

**René:** Corro todo el tiempo. Todo el tiempo. Yo corro todo el tiempo.

**Instructor:** Escucha y repite la frase “to where?”

**René:** ¿Adónde? ¿Adónde?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “to where”?

**María:** ¿Adónde? ¿Adónde? .

**Instructor:** Now try to say “you run.”

**René:** Corres. Tú corres.

**Instructor:** Hablando con el señor Sánchez, ¿cómo se pregunta “do you run?”

**María:** ¿Corre? ¿Corre usted...?

**Instructor:** Hablando con tu amiga ¿Cómo se pregunta “where do you run to?”

**René:** ¿Adónde corres? A. ¿Adónde corres tú?

**Instructor:** Responde: “I run to the museum.”

**María:** Corro al museo. Al. Yo corro al museo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “sometimes”?

**María:** A veces.

**Instructor:** Now say: “But sometimes I run to the library.”

**María:** Pero a veces corro a la biblioteca. Pero a veces yo corro a la biblioteca.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “and you”?

**María:** ¿Y tú? ¿Y tú?

**Instructor:** Pregúntale a él -- Ask him: “Do you walk or run?”

**María:** ¿Caminas o corres? ¿Corres? ¿Tú caminas o corres?

**Instructor:** Responde “I run.”

**René:** Corro. Yo corro.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “why”?

**María:** ¿Por qué? ¿Por qué?

**Instructor:** Pregúntale a él – Ask him: “Why don’t you run?”

**María:** ¿Por qué no corres? ¿Por qué tú no corres?

**Instructor:** Dile a ella – “Tell her” – “Because I always drive.”

**René:** Porque siempre manejo. Manejo. Porque yo siempre manejo.

**Instructor:** Trata de decir “We run.”

**María:** Corremos. Nosotros corremos.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “we run”?

**René:** Corremos. Nosotros corremos.

**Instructor:** Trata de decir “All of you run.”

**María:** Corren. Ustedes corren.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “All of you run”?

**René:** Corren. Ustedes corren.



**Instructor:** Ahora trata de decir “They run.”

**María:** Corren. Ellos corren.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “store.”

**María:** Tienda. [La] tienda.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the store”?

**René:** La tienda. La tienda.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do all of you run to the store?”

**René:** ¿Corren a la tienda? ¿A la tienda? ¿Corren ustedes a la tienda?

**Instructor:** Responde “No, we don’t run to the store.”

**María:** No, no corremos a la tienda. No, nosotros no corremos a la tienda.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Then to where do all of you run?”

**René:** Entonces ¿adónde corren? Entonces ¿adónde corren ustedes?

**Instructor:** Responde “We don’t run, we walk.”

**María:** No corremos, caminamos. Nosotros no corremos, nosotros caminamos.

**Instructor:** Dile “We walk to the store.”

**María:** Caminamos a la tienda.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “to see.”

**René:** Ver. Ver.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to see”?

**María:** Ver. Ver.

**Instructor:** Now try to say “I see.”

**René:** Veo. Yo veo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I see”?

**María:** Veo. Yo veo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “the car”?

**René:** El carro.

**Instructor:** This is how to say “a car.” Escucha y repite.

**María:** Un carro. Un. Un. Un carro.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “a car”?

**René:** Un carro. Un. Un carro.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “the table”?

**María:** La mesa. La mesa.

**Instructor:** And this is how to say “a table.” Escucha y repite.

**René:** Una mesa. Una. Una. Una mesa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a table”?

**María:** Una mesa. Una. Una mesa.

**Instructor:** Did you notice that when referring to a masculine noun such as “carro” we say “un carro”? But when referring to a feminine noun such as “mesa” we say “una mesa.”

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “I see”?

**René:** Veo. Yo veo.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I see the car”?

**María:** Yo veo el carro.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I see a car”?

**René:** Veo un carro. Un. Yo veo un carro.

**Instructor:** Trata de decir “you see.”

**María:** Ves. Tú ves.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “you see...”?

**René:** Ves. Tú ves...

**Instructor:** If speaking to señor González ¿cómo se dice “you see”?

**María:** Ve. Usted ve...

**Instructor:** Hablando con tu amiga ¿cómo se pregunta “Do you see the car?”

**René:** ¿Ves el carro? ¿Tú ves el carro?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t see the car.”

**María:** No, no veo el carro. No, yo no veo el carro.

**Instructor:** Recuerdas, ¿cómo se dice “pillow case”?

**María:** Funda.

**Instructor:** Now ask her if she sees “A pillowcase.”

**René:** ¿Ves una funda? Una funda. ¿Tú ves una funda?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “where?”

**María:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Responde: “In the bedroom.”

**René:** En el dormitorio. En el dormitorio.

**Instructor:** Now ask her if she sees a pillowcase in the bedroom.

**René:** ¿Ves una funda en el dormitorio? Una funda. ¿Tú ves una funda en el dormitorio?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t see a pillowcase”

**María:** No, no veo una funda. No, yo no veo una funda.

**Instructor:** Ahora responde: : “No, I don’t see a pillowcase in the bedroom.”

**María:** No, no veo una funda en el dormitorio.

**René:** Entonces, ¿qué ves?

**Instructor:** He just asked “then what do you see?” Escucha y repite la palabra “what?”

**María:** ¿Qué? ¿Qué?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “what?”?

**René:** ¿Qué? ¿Qué?

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “what do you see?”?

**René:** ¿Qué ves? ¿Qué ves tú?

**María:** No veo nada.

**Instructor:** She just said that she doesn’t see anything. Actually, she said “I don’t see nothing.” Note that in Spanish, unlike in English, it is grammatically correct to say “I don’t see nothing.”

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “nothing.”

**María:** Nada. Nada.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “nothing?”?

**María:** Nada. Nada.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se pregunta “what do you see?”?

**René:** ¿Qué ves? ¿Qué ves tú?

**Instructor:** Responde “I don’t see anything.”

**María:** No veo nada. Nada. Yo no veo nada.

**Instructor:** Ahora trata de decir “we see.”

**María:** Vemos. Nosotros vemos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we see”?

**René:** Vemos. Nosotros vemos.

**Instructor:** Ahora trata de decir “they see.”

**María:** Ven. Ellos ven.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “they see”?

**René:** Ven. Ellos ven.

**Instructor:** And if referring to a group of females -- ¿Cómo se dice “they see a car”

**María:** Ven un carro. Ellas ven un carro.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “all of you see”?

**René:** Ven... Ustedes ven...

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “what do all of you see”?

**René:** ¿Qué ven? ¿Qué ven ustedes?

**Instructor:** Responde “we see a house.”

**María:** Vemos una casa. Nosotros vemos una casa.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se pregunta “what do all of you see”?

**René:** ¿Qué ven? ¿Qué ven ustedes?

**Instructor:** Responde “we don’t see anything.”

**María:** No vemos nada. Nosotros no vemos nada.

**René:** Pero nosotros vemos un carro rojo.

**Instructor:** He just said “but we see a red car.” Escucha y repite la palabra “red.”

**María:** Rojo. Rojo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a red car”?

**René:** Un carro rojo. Rojo. Un carro rojo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “does she see a red car”?

**René:** ¿Ve un carro rojo? ¿Ve? ¿Ve ella un carro rojo?

**Instructor:** Responde “No, she doesn’t see a red car.”

**María:** No, no ve un carro rojo. No, ella no ve un carro rojo.

**Instructor:** Trata de decir “she sees a red table.”

**María:** Ve una mesa roja. Roja. Ella ve una mesa roja.

**Instructor:** Did you notice that “rojo” becomes “roja” when referring to a feminine noun?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do all of you see the red house”?

**René:** ¿Ven la casa roja? Roja. ¿Ven ustedes la casa roja?

**Instructor:** Responde “No, we don’t see the red house.”

**María:** No, no vemos la casa roja. No, nosotros no vemos la casa roja.

**Instructor:** Pregunta “And you?”

**María:** ¿Y tú?

**Instructor:** Pregunta “What do you see?”

**María:** ¿Qué ves? ¿Qué ves tú?

**René:** Veo los carros rojos.

**Instructor:** He just said that he sees the red cars. Escucha y repite la frase “the red cars.”

**María:** Los carros rojos. Rojos. Rojos. Los carros rojos.

**Instructor:** Did you notice that “rojo” becomes “rojos” when referring to a plural masculine noun such as “carros”?

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “do all of you drive the red cars?”

**René:** ¿Manejan los carros rojos? ¿Manejan ustedes los carros rojos?

**Instructor:** Responde “yes, we drive the red cars.”

**María:** Sí, manejamos los carros rojos. Sí, nosotros manejamos los carros rojos.

**Instructor:** Dile “we drive the red cars everyday.”

**María:** Manejamos los carros rojos todos los días. Todos los días. Nosotros manejamos los carros rojos todos los días.

**Instructor:** Ahora, pregúntale a él “do you see the red cars”?

**María:** ¿Ves los carros rojos? ¿Tú ves los carros rojos?

**René:** No, pero veo las mesas rojas.

**Instructor:** He just said “no, but I see the red tables.” Escucha y repite la frase “the red tables.”

**María:** Las mesas rojas. Rojas. Rojas. Las mesas rojas.

**Instructor:** Did you notice that “rojos” becomes “rojas” when referring to a plural feminine noun such as “las mesas”?

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “the red tables”?

**René:** Las mesas rojas. Rojas. Las mesas rojas.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “the chair”?

**María:** La silla. La silla.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you see the red chairs?”?

**René:** ¿Ves las sillas rojas? ¿Ves tú las sillas rojas?

**Instructor:** Responde “Yes, I see the red chairs.”

**María:** Sí, veo las sillas rojas. Rojas. Sí, yo veo las sillas rojas.

**Instructor:** Pregúntale a ella “where?”

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Responde “in the hallway.”

**María:** En el pasillo. Pasillo. En el pasillo.

**Instructor:** Dile “I see the red chairs in the hallway.”

**María:** Veo las sillas rojas en el pasillo.

**Instructor:** Dile: “And I see the red hats.”

**María:** Y veo los sombreros rojos. Sombreros rojos. Y yo veo los sombreros rojos.

**Instructor:** Pregúntale a ella “where?”

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Responde “in the living room.”

**María:** En la sala.

**Instructor:** Dile “I see the red hats in the living room.”

**María:** Veo los sombreros rojos en la sala. Yo veo los sombreros rojos en la sala.

**René:** Y yo veo unos sombreros rojos en la sala también.

**Instructor:** He just said “he also sees a few red hats in the living room.”

**Instructor:** Escucha y repite la frase “a few hats.”

**María:** Unos sombreros. Unos. Unos sombreros.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a few hats”?

**René:** Unos sombreros. Unos. Unos sombreros.

**Instructor:** Hablando con la Señora Rivera -¿Cómo se pregunta “do you see a few red hats?”?

**René:** ¿Ve unos sombreros rojos? ¿Ve usted unos sombreros rojos?

**María:** Yo no veo unos sombreros rojos, pero veo unas mesas rojas.

**Instructor:** She just said “I don’t see a few red hats, but I see a few red tables.” Escucha y repite la frase “a few red tables.”

**René:** Unas mesas rojas. Unas. Unas mesas rojas.

**Instructor:** Did you notice that “una” becomes “unas” when referring to a plural feminine noun such as “mesas rojas”? Otra vez, ¿cómo se dice “a few red tables”?

**María:** Unas mesas rojas. Unas. Unas mesas rojas.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you see a few red chairs?”?

**María:** ¿Ves unas sillas rojas? ¿Ves tú unas sillas rojas?

Now listen to the conversation that you heard at the beginning of this lesson.

**María:** ¿Adónde corres?

**René:** Corro al estacionamiento. ¿Ves un carro rojo?

**María:** No, no veo un carro rojo.

**René:** ¿Qué ves?

**María:** Veo unas mesas rojas en la tienda ¿Y tú?

**René:** Yo no veo unas mesas rojas. Pero veo unos carros rojos.

**María:** ¿Ves unos sombreros rojos?



**René:** No, no veo unos sombreros rojos. Y no veo unas mesas rojas tampoco.

**María:** ¿Ves unas sillas rojas?

**René:** No, no veo unas sillas rojas.

**María:** Entonces ¿Qué ves?

**René:** Veo a mis amigas. Ellas corren al estacionamiento .

This is the end of “lección seis” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Siete

Listen to the following conversation:

**René:** ¿Qué lees?

**María:** Leo una revista. ¿Y tú qué lees?

**René:** Yo también leo una revista de carros. ¿Ves los carros rojos en tu revista?

**María:** Sí, yo veo los carros rojos. ¿Y tú?

**René:** Sí, yo también veo los carros rojos.

**María:** ¿Venden carros blancos?

**René:** Sí, venden carros blancos.

**María:** Pero no veo carros blancos.

**René:** Venden todo tipo de carros.

**María:** ¿Manejas carro?

**René:** Sí, yo manejo todo tipo de carros.

**María:** Yo siempre manejo carros negros.

**Instructor:** You just heard the phrase “tipo de carros” “Tipo de” means “type of” So “tipo de carros” means “type of cars.”

**Instructor:** In this lesson we shall continue the topic of regular “E-R” verbs in the present tense. We will also introduce the names of additional colors.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “to read.”

**René:** Leer. Leer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to read”?

**María:** Leer. Leer.

**Instructor:** And this is how to say “I read.” Escucha y repite

**René:** Leo. Yo leo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I read”?

**María:** Leo. Yo leo.

**Instructor:** How do think you’d say “you read”?

**René:** Lees. Tú lees.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “you read”?

**María:** Lees. Tú lees.

**Instructor:** Hablando con la señora Ramírez ¿cómo se dice “you read”?

**René:** Lee. Usted lee.

**Instructor:** Hablando con tu amigo ¿cómo se pregunta “do you read”?

**María:** ¿Lees? ¿Tú lees?

**Instructor:** Responde “Yes, I read”

**René:** Sí, leo. Sí, yo leo.

**Instructor:** Dile “I read all the time.”

**René:** Leo todo el tiempo. Yo leo todo el tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “and you?”?

**René:** ¿Y tú? ¿Y tú?

**Instructor:** Responde “I always read”

**María:** Siempre leo. Yo siempre leo.

**Instructor:** Pregunta “where do you read?”

**René:** ¿Dónde lees? ¿Dónde lees tú?

**Instructor:** Responde: “I read in my dining room.”

**María:** Leo en mi comedor. En mi comedor. Yo leo en mi comedor.

**Instructor:** Pregunta: “And do you read in your kitchen?”

**René:** ¿Y lees en tu cocina?

**Instructor:** Trata de responder “No, I don’t read in my kitchen.”

**María:** No, no leo en mi cocina. No, yo no leo en mi cocina.

**Instructor:** Ahora, dile “but sometimes I read in the bathroom.”

**María:** Pero a veces leo en el baño. Baño. Pero a veces yo leo en el baño.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you read in your bathroom?”

**María:** ¿Lees en tu baño?

**Instructor:** Respond “Yes, I read in my bathroom.”

**René:** Sí, yo leo en mi baño.

**Instructor:** Pregunta “where does she read?”

**María:** ¿Dónde lee? ¿Dónde lee ella?

**Instructor:** Responde “She reads in her class.”

**René:** Lee en su clase. En su clase. Ella lee en su clase.

**Instructor:** Pregunta “does she read in your class?”

**María:** ¿Lee en tu clase? ¿Lee ella en tu clase?

**Instructor:** Responde “No, she doesn’t read in my class.”

**René:** No, no lee en mi clase. Ella no lee en mi clase.

**Instructor:** Dile “She reads in her class.”

**René:** Lee en su clase. Su clase. Ella lee en su clase.

**Instructor:** Trata de preguntarle “What does she read?”

**María:** ¿Qué lee? ¿Qué lee ella?

**René:** Lee un libro.

**Instructor:** He just said that “she reads a book.” Escucha y repite la palabra “book.”

**María:** Libro. El Libro. Un libro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “book”?

**René:** Libro.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “some” – as in “some books.”

**María:** Algunos. Algunos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “some”?

**René:** Algunos. Algunos.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “some books”?

**María:** Algunos libros. Algunos. Algunos libros.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “she reads a book”?

**René:** Lee un libro. Ella lee un libro.

**Instructor:** Trata de decir “we read.”

**María:** Leemos. Nosotros leemos.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “we read”?

**René:** Leemos. Nosotros leemos.

**Instructor:** Trata de decir “All of you read.”

**María:** Leen. Ustedes leen.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “All of you read”?

**René:** Leen. Ustedes leen.

**Instructor:** Trata de decir “They read.”

**María:** Leen. Ellos leen.

**Instructor:** Trata de preguntar “What do all of you read?”

**María:** ¿Qué leen? ¿Qué leen ustedes?

**Instructor:** Responde: “We read books.”

**René:** Leemos libros. Leemos. Nosotros leemos libros.

**Instructor:** Referring to a group of females – ¿Cómo se pregunta “What do they read?”

**María:** ¿Qué leen? ¿Qué leen ellas?

**Instructor:** Responde: “They read books”

**René:** Leen libros. Leen. Ellas leen libros.

**María:** ¿ Leen ellas revistas a veces?.

**Instructor:** She just asked “do they read magazines sometimes?”

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “magazine.”

**María:** Revista. La revista. Una revista.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “magazine”?

**René:** Revista.

**Instructor:** When referring to a group of females -- ¿Cómo se dice “they read magazines”?

**René:** Leen revistas. Ellas leen revistas.

**Instructor:** Pregunta “books or magazines?”

**María:** ¿Libros o revistas? ¿Libros o revistas?

**Instructor:** Dile “they read magazines.”

**René:** Ellas leen revistas.

**Instructor:** Dile “but at times they read books.”

**René:** Pero a veces leen libros. Pero a veces ellas leen libros.

**Instructor:** Pregunta “Where do they read books?”

**María:** ¿Dónde leen libros? ¿Dónde leen ellas libros?

**Instructor:** Dile “They read books in the class.”

**René:** Leen libros en la clase. Ellas leen libros en la clase.

**Instructor:** Pregunta “Do they read a lot of books in their class?”

**María:** ¿Leen muchos libros en su clase? Muchos libros. ¿Leen ellas muchos libros en su clase?

**Instructor:** Responde: “Yes, they read a lot of books in their class.”

**René:** Sí, leen muchos libros en su clase. En su clase. Ellas leen muchos libros en su clase.

**María:** ¿Leen el periódico en su clase también?

**Instructor:** She just asked “do they also read the newspaper in their class?”

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “newspaper.”

**René:** Periódico. El periódico. Un periódico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “newspaper.?”

**María:** Periódico.

**Instructor:** Ahora, pregunta: “What do you read?”

**María:** ¿Qué lees? ¿Qué lees tú?

**Instructor:** Dile “I read the newspaper everyday”

**René:** Leo el periódico todos los días. Leo el periódico todos los días.

**Instructor:** Ahora escucha y repite el verbo “to sell.”

**María:** Vender. Vender.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to sell”?

**René:** Vender. Vender.

**Instructor:** Ahora trata de decir “I sell.”

**María:** Vendo. Yo vendo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I sell”?

**René:** Vendo. Yo vendo.

**Instructor:** How do think you’d say “you sell”?

**María:** Vendes. Tú vendes...

**Instructor:** ¿Cómo se dice “you sell”?

**René:** Vendes. Tú vendes...

**Instructor:** Hablando con el señor López ¿cómo se dice “you sell”?

**María:** Vende. Usted vende...

**Instructor:** Hablando con tu amigo, pregúntale “do you sell?”

**María:** ¿Vendes...? ¿Tú vendes...?

**Instructor:** Responde “Yes, I sell cars”

**René:** Sí, vendo carros. Carros. Yo vendo carros.

**Instructor:** Pregunta “do you sell red cars?”

**María:** ¿Vendes carros rojos? ¿Tú vendes carros rojos?

**Instructor:** Responde: “Yes, I sell red cars”

**René:** Sí, vendo carros rojos. Carros rojos. Yo vendo carros rojos.

**María:** ¿Vendes carros negros también?

**Instructor:** She just asked “do you sell black cars too?”

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “black.”

**René:** Negro. Negro

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “black car”?

**María:** Carro negro. Carro negro.

**Instructor:** And if you were referring to a feminine word such as “silla” – ¿Cómo se dice “the black chair”?

**René:** La silla negra. Negra. La silla negra.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you sell black cars?”

**María:** ¿Vendes carros negros? ¿Tú vendes carros negros?

**Instructor:** Dile: “I sell some black cars.”

**René:** Vendo algunos carros negros. Algunos. Yo vendo algunos carros negros.

**Instructor:** Dile: “I see some black cars”

**María:** Veo algunos carros negros. Yo veo algunos carros negros.



**Instructor:** Pregunta: “Do you see some red cars? ”

**René:** ¿Ves algunos carros rojos? Algunos? ¿Tú ves algunos carros rojos?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t see the red cars”

**María:** No, no veo los carros rojos. Yo no veo los carros rojos.

**René:** ¿Ves los carros blancos?

**Instructor:** He just asked “do you see the white cars?”

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “white.”

**René:** Blanco. Blanco.

**Instructor:** And if you were referring to a feminine word such as “mesa” – ¿Cómo se dice “the white table”?

**María:** La mesa blanca. Blanca. La mesa blanca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the white cars”?

**René:** Los carros blancos. Blancos. Los carros blancos.

**Instructor:** Trata de preguntar “do all of you sell cars?”

**María:** ¿Venden carros? Venden? ¿Venden ustedes carros?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do all of you sell carros?”

**René:** ¿venden carros? ¿Venden ustedes carros?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you guys sell white cars?”

**María:** ¿Venden carros blancos? ¿Venden ustedes carros blancos?

**Instructor:** Trata de decir “yes, we sell white cars”

**René:** Sí, vendemos carros blancos. Sí, nosotros vendemos carros blancos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we sell cars”?

**María:** Vendemos carros. Vendemos. Nosotros vendemos carros

**Instructor:** Dile: “We sell some white cars.”

**René:** Vendemos algunos carros blancos. Algunos. Nosotros vendemos algunos carros blancos.

**Instructor:** Dile: “And we sell some black cars.”

**René:** Y vendemos algunos carros negros. Y nosotros vendemos algunos carros negros.

**María:** ¿Pero venden carros azules?

**Instructor:** She just asked “but do you sell blue cars?” Escucha y repite la palabra “blue.”

**René:** Azul. Azul.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a blue car”?

**María:** Un carro azul. Azul. Un carro azul.

**Instructor:** Ahora trata de decir “the blue cars”?

**María:** Los carros azules. Los carros azules.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “a few blue cars”?

**María:** Unos carros azules. Unos. Unos carros azules.

**Instructor:** Now imagine that you are speaking to a “vendedor” or “salesman” about buying a car. He appears to be considerably older than you are so you decide to speak to him in a polite manner. Ask him if he sells red cars.

**María:** ¿Vende carros rojos? ¿Vende usted carros rojos?

**Instructor:** How does he respond “Yes, we sell red cars.”?

**René:** Sí, vendemos carros rojos. Sí, nosotros vendemos carros rojos.

**Instructor:** And how does he say “And we sell black cars and white cars.”

**René:** Y vendemos carros negros y carros blancos. Y nosotros vendemos carros negros y carros blancos.

**Instructor:** Pregunta “And blue cars?”

**María:** ¿Y carros azules?

**Instructor:** Pregunta “Do you sell blue cars?”

**María:** ¿Vende carros azules? ¿Venden ustedes carros azules?

**Instructor:** How does he respond “Yes, we sell blue cars.”?

**René:** Sí, vendemos carros azules. Sí, nosotros vendemos carros azules.

**Instructor:** Dile: “But I don’t see blue cars.”

**María:** Pero no veo carros azules. Pero yo no veo carros azules.

**René:** Vendemos todo tipo de carros.

**Instructor:** He just said that he sells every type of car. Escucha y repite la frase “every type of.”

**René:** Todo tipo de. De. Tipo de. Todo tipo de.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “every type of”?

**María:** Todo tipo de. Todo tipo de.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we sell every type of car”?

**René:** Vendemos todo tipo de carros. Nosotros vendemos todo tipo de carros.

**Instructor:** Speaking politely, how does he ask you “do you drive?”

**René:** ¿Maneja? ¿Maneja usted?

**Instructor:** Responde “yes, I drive.”

**María:** Sí, manejo. Sí, yo manejo.

**Instructor:** Ahora dile , “I always drive blue cars”

**María:** Siempre manejo carros azules. Yo siempre manejo carros azules.

**Instructor:** How does he say “but I sell every type of car.”

**René:** Pero vendo todo tipo de carros. Todo tipo de. Pero yo vendo todo tipo de carros.

Now listen to the conversation that you heard at the beginning of this lesson.

**René:** ¿Qué lees?

**María:** Leo una revista de carros. ¿Y tú qué lees?

**René:** Yo también leo una revista de carros. . ¿Ves los carros rojos en tu revista ?

**María:** Sí, yo veo los carros rojos. ¿Y tú?

**René:** Sí, yo también veo los carros rojos.

**María:** ¿Venden carros blancos?

**René:** Sí, venden carros blancos.

**María:** Pero no veo carros blancos.

**René:** Venden todo tipo de carros.

**María:** ¿Manejas carro?

**René:** Sí, yo manejo todo tipo de carros.

**María:** Yo siempre manejo carros negros.

This is the end of “lección siete” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish

#### Lección Ocho

**Instructor:** In this lesson we will not use the informal or “tu” form of you. Instead, in this lesson we will use the formal word for you which is “usted.” Listen to the following conversation.

**René:** Disculpe, señorita. ¿Habla usted inglés?

**María:** Sí, señor. Hablo inglés. ¿Habla usted español?

**René:** Hablo un poquito de español.

**María:** ¿Es usted americano?

**René:** Sí, señorita.

**María:** ¿Cómo se llama usted?

**René:** Me llamo José Martínez.

**María:** Mucho gusto.

**René:** El gusto es mío.

**Instructor:** Now listen again.

**René:** Disculpe, señorita. ¿Habla usted inglés?

**María:** Sí, señor. Hablo inglés. ¿Habla usted español?

**René:** Hablo un poquito de español.

**María:** ¿Es usted americano?

**René:** Sí, señorita.

**María:** ¿Cómo se llama usted?

**René:** Me llamo José Martínez.

**María:** Mucho gusto.

**René:** El gusto es mío.

**Instructor:** Imagine an American man standing next to a Spanish speaking woman. He would like to start a conversation. He says to her “excuse me.” Escucha y repite.

**René:** Disculpe. Pe. Culpe. Disculpe.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “excuse me”?

**María:** Disculpe.

**Instructor:** This is how you address a young woman. Escucha y repite.

**René:** Señorita. Señorita.

**Instructor:** Again, say the word “Miss.”

**María:** Señorita.

**Instructor:** Ahora trata de decir. “Excuse me, Miss.”

**René:** Disculpe, señorita. Disculpe, señorita.

**Instructor:** Otra vez, ¿Cómo se dice “excuse me, Miss”?

**María:** Disculpe, señorita. Disculpe, señorita.

**Instructor:** Instead of excuse me, you may wish to say “pardon” in Spanish. Listen and repeat after the male speaker says “pardon” in Spanish.

**René:** Perdón. dón. dón. Perdón

**Instructor:** How do you say “pardon” in Spanish?

**María:** Perdón. Perdón.

**Instructor:** And how would you say “pardon, Miss”?

**René:** Perdón, señorita.

**Instructor:** This is how to say “you understand?” Escucha y repite.

**María:** Entiende. Usted entiende.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “you understand”

**René:** Entiende. Usted entiende.

**Instructor:** Remember to use the “usted” form for you in this lesson. Ahora trata de preguntar : "Do you understand?"

**María:** ¿Entiende? ¿Entiende usted?

**Instructor:** Did you add the rising intonation at the end of the question "Do you understand?"

**Instructor:** Ahora , pregunta: “Do you understand Spanish?”

**René:** ¿Entiende español? ¿Entiende usted español?

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “Excuse me.”?

**René:** Disculpe.

**Instructor:** Say: “Excuse me, Miss.”

**René:** Disculpe, señorita.

**Instructor:** Now say: “Pardon, Miss.”

**René:** Perdón, señorita.

**Instructor:** Say: "Excuse me, do you understand Spanish?"

**René:** Disculpe, ¿entiende español? Disculpe, ¿entiende usted español?

**Instructor:** Listen and repeat her answer.

**María:** Sí, señor, Yo entiendo español.

**Instructor:** How do you say “Mr.” or “Sir.” in Spanish?

**René:** Señor. Señor.

**Instructor:** Now say: “Yes, Sir.”

**María:** Sí, señor. Señor. Sí, señor.

**Instructor:** How would you say “No, Miss”?

**René:** No, señorita. No, señorita.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice: “Excuse me”?

**René:** Disculpe.

**Instructor:** Ask: "Do you understand?"

**René:** ¿Entiende usted?

**Instructor:** Listen and repeat the phrase: "I understand."

**María:** Entiendo. Entiendo. Yo entiendo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice: "I understand."

**René:** Entiendo. Yo entiendo.

**Instructor:** Ahora dile : "I don't understand."

**María:** No entiendo. Yo no entiendo

**Instructor:** Pregunta : "Do you understand?"

**René:** ¿Entiende? ¿Entiende usted?

**Instructor:** Ahora pregunta : "Do you understand Spanish?"

**René:** ¿Entiende español? ¿Entiende usted español?

**Instructor:** Dile a él: "Excuse me."

**María:** Disculpe.

**Instructor:** Dile : "I understand."

**María:** Yo entiendo.

**Instructor:** Dile : "I understand Spanish."

**María:** Entiendo español. Yo entiendo español.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice: "I don't understand English."

**María:** No entiendo inglés. Yo no entiendo inglés.

**Instructor:** Dile a ella: "Excuse me, Miss."

**René:** Disculpe, señorita.

**Instructor:** Ahora dile : "I speak English"



**René:** Hablo inglés.. Yo hablo ingles.

**Instructor:** Pregunta : “Do you understand?”

**María:** ¿Entiende? ¿Entiende usted?

**Instructor:** Pregunta : “Do you understand English?”

**María:** ¿Entiende inglés? ¿Entiende usted inglés?

**Instructor:** Dile : “Yes, I understand English.”

**René:** Sí, entiendo inglés. Sí, yo entiendo inglés.

**Instructor:** Ahora dile : “I speak Spanish.”

**María:** Hablo español. Yo hablo español.

**Instructor:** Dile : “Yes, I understand.”

**René:** Sí, entiendo. Sí, yo entiendo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you understand English?”

**María:** ¿Entiende usted inglés?

**Instructor:** Dile : “Yes, I understand English.”

**René:** Sí, entiendo inglés.

**Instructor:** Ahora dile : “I speak Spanish.”

**René:** Hablo español. Yo hablo español.

**Instructor:** Dile a ella “I speak English and Spanish.”

**René:** Hablo inglés y español. Yo hablo inglés y español .

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta : “Do you understand Spanish?”

**María:** ¿Entiende usted español?

**Instructor:** Responde: “Yes, I understand Spanish.”

**René:** Sí, entiendo español.. Sí, yo entiendo español.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta : “Do you understand English and Spanish?”

**María:** ¿Entiende inglés y español? ¿Entiende usted inglés y español?

**Instructor:** Responde: “Yes, I understand English and Spanish.”

**René:** Sí, entiendo inglés y español. Sí, yo entiendo inglés y español.

**Instructor:** Ahora pregunta : “Do you understand?”

**René:** ¿Entiende? ¿Entiende usted?

**Instructor:** Responde “I understand a little.”

**María:** Entiendo un poquito. Un poquito. Yo entiendo un poquito.

**Instructor:** Ask: do you understand a little?

**René:** ¿Entiende un poquito? ¿Entiende usted un poquito?

**Instructor:** Responde: “Yes, I understand a little”

**María:** Sí, entiendo un poquito. Sí, yo entiendo un poquito.

**Instructor:** Pregúntale a él: “Do you speak and understand English?”

**María:** ¿Habla y entiende inglés? ¿Habla y entiende usted inglés?

**Instructor:** Say all at once : “I understand and I speak.”

**René:** Entiendo y hablo. Yo entiendo y hablo.

**Instructor:** Responde: “I speak and understand English.”

**René:** Hablo y entiendo inglés. Yo hablo y entiendo inglés.

**Instructor:** Ahora pregúntale a él: “Do you speak and understand English and Spanish?”

**María:** ¿Habla y entiende inglés y español? ¿Habla y entiende usted inglés y español?

**Instructor:** Responde: “I speak and understand English and Spanish.”

**René:** Hablo y entiendo inglés y español. Yo hablo y yo entiendo inglés y español.

**Instructor:** Dile a él: “I don’t speak English.”

**María:** No hablo inglés. Yo no hablo inglés.

**Instructor:** Now she wants to ask him if he’s American. Escucha y repite la palabra

“American””

**María:** Americano. Americano.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “American””?

**René:** Americano. Americano.

**Instructor:** Ahora dile : "Excuse me, Miss."

**René:** Disculpe, señorita. Disculpe, señorita.

**Instructor:** Here’s how she says “you are.” Escucha y repite..

**María:** Usted es. Es. Es. Usted es.

**Instructor:** Dile : “You.”

**René:** Usted.

**Instructor:** Dile : “You are.”

**María:** Usted es.

**Instructor:** Dile : “American.”

**René:** Americano.

**Instructor:** Dile : “You are American.”

**María:** Usted es americano. Usted es americano.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta: “Are you American?”

**María:** ¿Es usted americano? ¿Americano? ¿Es usted americano?

**Instructor:** How does he answer “Yes, Miss.”?

**René:** Sí, señorita.

**Instructor:** The word American is pronounced slightly different when referring to a female. Escucha y repite..

**María:** Americana. Americana

**Instructor:** How do you say “American” when referring to a woman?

**René:** Americana. Americana

**Instructor:** How would you ask: “Are you an American?,” when speaking to a woman.

**René:** ¿Es americana? ¿Es usted americana?

**Instructor:** Now listen to how you would ask someone: “What’s your name?”

**René:** ¿Cómo se llama?? Llamo usted. Se llama usted. ¿Cómo se llama usted?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta: What’s your name?.

**María:** ¿Cómo se llama?? ¿Cómo se llama usted?

**Instructor:** Listen to how you would say: “My name is“

**René:** Me llamo. Llamo. Me llamo. Yo me llamo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “my name is”?

**María:** Me llamo. Yo me llamo.

**Instructor:** And how would you say: “My name is Carlos”

**René:** Me llamo Carlos. Yo me llamo Carlos..

**Instructor:** Now listen to how you would say: “Pleased to meet you.”

**María:** Mucho gusto. Gusto. Mucho gusto.

**Instructor:** How would you say: “Pleased to meet you.”

**René:** Mucho gusto. Mucho gusto.

**Instructor:** Dile: “Pleased to meet you.”

**René:** Mucho gusto.

**Instructor:** You may also hear a Spanish speaker respond to “mucho gusto,” by “El gusto es mío.” “El gusto es mío” means the pleasure is mine. Escucha y repite.

**René:** El gusto es mío. Mío. Mío. Es mío. Gusto es mío. El gusto es mío.

**Instructor:** Responde: “the pleasure is mine.”

**René:** El gusto es mío.

**Instructor:** Now imagine that you are an American man standing next to a Spanish speaking woman. You want to begin a conversation. Begin the conversation by saying:

“Excuse me, Miss.”

**René:** Disculpe, señorita.

**Instructor:** She doesn't answer. So now ask her if she understands.

**René:** ¿Entiende usted?

**Instructor:** Ask her if she understands English.

**René:** ¿Entiende usted inglés?

**Instructor:** How does she answer “No, Sir. I don't understand.”

**María:** No, señor. Yo no entiendo.

**Instructor:** How does she say: “I don't understand English”?

**María:** Yo no entiendo inglés.

**Instructor:** And how does she say “I don't speak English”

**María:** Yo no hablo inglés.

**Instructor:** How does she say: “I understand Spanish”?

**María:** Yo entiendo español.

**Instructor:** And how does she say: “I speak and understand Spanish”?

**María:** Yo hablo y yo entiendo español.

**Instructor:** Tell her that you speak Spanish

**René:** Yo hablo español.

**Instructor:** How does she ask you “are you American?”

**María:** ¿Es usted americano?

**Instructor:** Dí : “Yes, Miss.”

**René:** Sí, señorita.

**Instructor:** Tell her you not an American.

**René:** Usted no es Americana.

**Instructor:** How does she respond “American? No”

**María:** ¿Americana? No.

**Instructor:** Tell her you speak a little Spanish.

**René:** Yo hablo un poquito de español

**Instructor:** Ask her name.

**René:** ¿Cómo se llama usted?

**María:** Me llamo Carmen Reyes.

**Instructor:** Tell her that your name is Carlos.

**René:** Me llamo Carlos.

**Instructor:** Now tell her: “Pleased to meet you.”

**René:** Mucho gusto.

**Instructor:** And how does she respond “the pleasure is mine”

**María:** El gusto es mío.

**Instructor:** Now listen to the conversation that you heard at the beginning of this lesson.

**René:** Disculpe, señorita. ¿Habla usted inglés?

**María:** Sí, señor. Hablo inglés. ¿Habla usted español?

**René:** Hablo un poquito de español.

**María:** ¿Es usted americano?

**René:** Sí, señorita.

**María:** ¿Cómo se llama usted?

**René:** Me llamo José Martínez..

**María:** Mucho gusto.

**René:** El gusto es mío.

This is the end of “lección ocho” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección nueve

Escucha la siguiente conversación:

**René:** Buenos días.

**María:** ¿Buenos días?

**René:** ¡Ay! Disculpe. Buenas tardes.

**María:** Buenas tardes.

**René:** ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** ¿Cuándo cerramos la tienda?

**René:** Sí. ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** Cerramos la tienda a las ocho todas las noches, pero cerramos las puertas más temprano.

**René:** Y ¿cuándo abren la tienda?

**María:** Abrimos la tienda muy temprano todas las mañanas.

**Instructor:** You just heard the word “temprano.” Temprano quiere decir “early.” You also heard the phrase “a las ocho.” A las ocho quiere decir “at eight o’clock.” Escuche la conversación otra vez.

**René:** Buenos días.

**María:** ¿Buenos días?

**René:** ¡Ay! Disculpe. Buenas tardes.

**María:** Buenas tardes.

**René:** ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** ¿Cuándo cerramos la tienda?

**René:** Sí. ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** Cerramos la tienda a las ocho todas las noches, pero cerramos las puertas más temprano.



**René:** Y ¿cuándo abren la tienda?

**María:** Abrimos la tienda muy temprano todas las mañanas.

**Instructor:** In this lesson we shall introduce some basic greetings. You will also learn how to conjugate regular “I-R” verbs in the present tense. You will also use the “tú” or familiar form for “you” in this lesson unless instructed to use the “usted” form.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “What’s your name?”

**María:** ¿Cómo se llama usted?

**Instructor:** “¿Cómo se llama usted?” is the formal way to ask “What’s your name?” This is a less formal way to ask “¿Cómo se llama usted?” Escucha y repite.

**María:** ¿Cómo te llamas? Llamas. Te llamas. ¿Cómo te llamas tú?

**Instructor:** In this lesson, we will only ask “what’s your name?” in the informal way. ¿Cómo se pregunta “what’s your name?”?

**María:** ¿Cómo te llamas?. Te. ¿Cómo te llamas tú?

**Instructor:** Responde: “My name is Juan.”

**René:** Me llamo Juan.

**Instructor:** Ahora pregunta “and you?”

**René:** ¿Y tú? ¿Y tú?

**Instructor:** Pregúntale a ella “What’s your name?”

**René:** ¿Cómo te llamas? ¿Cómo te llamas tú?

**Carmen:** Me llamo Carmen Martínez.

**Instructor:** Let’s assume that you didn’t hear her. This is how to ask “how’s that?” or “what?”

**René:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “how’s that?”?

**María:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a ella “What’s your name?”

**René:** ¿Cómo te llamas? ¿Cómo te llamas?

**Instructor:** How does she respond “My name is Carmen”

**Carmen:** Me llamo Carmen.

**Instructor:** You didn’t hear her; ask her “what?”

**René:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Otra vez, how does she respond “My name is Carmen”

**Carmen:** Me llamo Carmen.

**Instructor:** Now we will introduce some basic greetings. Escucha y repite la frase “Good morning.”

**René:** Buenos días. Días. Buenos días.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good morning”?

**María:** Buenos días. Buenos días.

**Instructor:** This is how to ask “How are you?” Escucha y repite.

**René:** ¿Cómo estás?. Estás. ¿Cómo estás tú?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “How are you?”

**María:** ¿Cómo estás?

**Instructor:** When speaking more formally, you may hear a Spanish speaker ask “¿Cómo está usted?” You should also be familiar with the formal way to ask “How are you?” Escucha y repite.

**René:** ¿Cómo está?. Usted. Está usted. ¿Cómo está usted?

**Instructor:** How would you ask Señora Rivera “how are you?”

**René:** ¿Cómo está? ¿Cómo está usted?

**Instructor:** For the remainder of this lesson, we will use the less formal way or casual way to ask “How are you?” Otra vez, ¿Cómo se pregunta “How are you?”

**René:** ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?

**María:** Bien, gracias. ¿Y tú?

**Instructor:** She just said: Fine, thank you, and you? Escucha y repite la frase “Fine, thank you.”

**María:** Bien gracias. Gracias. Bien gracias.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Fine, thank you.”?

**René:** Bien gracias. Gracias. Bien gracias.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “Good afternoon.”

**María:** Buenas tardes. Tardes. Buenas tardes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good afternoon”?

**René:** Buenas tardes. Tardes. Buenas tardes.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “Good evening.”

**María:** Buenas noches. Noches. Buenas noches.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good evening”?

**René:** Buenas noches. Noches. Buenas noches.

**Instructor:** “Buenas noches” literally means “Good nights.” “Buenas noches” can be used as “Good evening” and “Good night”.

**Instructor:** Another way to say “Good night” is “Hasta Mañana.” Escucha y repite.

**René:** Hasta mañana. Mañana. Hasta mañana.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good night”?

**María:** Hasta mañana. Mañana. Hasta mañana.

**Instructor:** “Hasta mañana” literally means “until tomorrow.”

**Instructor:** We will now introduce some regular “I-R” verbs.

**Instructor:** Escucha y repite el verbo “To open.”

**René:** Abrir. Abrir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to open”?

**María:** Abrir. Abrir.

**Instructor:** And this is how to say “I open” Escucha y repite.

**René:** Abro. Yo abro

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I open”?

**María:** Abro. Yo abro.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “book”?

**René:** Libro. El libro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I open the book”?

**María:** Abro el libro. Abro. Yo abro el libro.

**Instructor:** How do you think you’d say “you open”?

**René:** Abres. Tú abres.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “you open”?

**María:** Abres. Tú abres.

**Instructor:** Y cómo se pregunta “Do you open a book”?

**René:** ¿Abres un libro?. Abres. ¿Abres tú un libro?

**Instructor:** Responde: “Yes, I open a book”

**María:** Sí, abro un libro. Sí, yo abro un libro.

**Instructor:** Y cómo se pregunta “Do you open a book or a magazine”?

**René:** ¿Abres un libro o una revista? Revista. ¿Abres tú un libro o una revista?

**Instructor:** Responde: “I never open a magazine.”

**María:** Nunca abro una revista. Yo nunca abro una revista.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “newspaper”?

**René:** Periódico. El periódico.

**Instructor:** Ahora dile “But at times I open the newspaper.”

**María:** Pero a veces abro el periódico. El periódico. Pero a veces yo abro el periódico.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la palabra: “door.”

**René:** Puerta. La puerta. Una puerta.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “door”?

**María:** Puerta. Puerta.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I open the door”?

**René:** Abro la puerta. La puerta. Yo abro la puerta.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you open the door?”

**María:** ¿Abres la puerta? ¿Abres tú la puerta?

**Instructor:** Dile: “Yes, I open the door everyday.”

**René:** Sí, abro la puerta todos los días. Todos los días. Sí yo abro la puerta todos los días.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “morning”?

**María:** Mañana. Mañana.

**Instructor:** Ahora trata de decir “Every morning”

**René:** Todas las mañanas. Mañanas. Las mañanas. Todas las mañanas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Every morning?”

**María:** Todas las mañanas.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you open the door every morning?”

**René:** ¿Abres la puerta todas las mañanas? ¿Abres tú la puerta todas las mañanas?

**Instructor:** Dile: “Yes, I open the door every morning.”

**María:** Sí, abro la puerta todas las mañanas. Sí, yo abro la puerta todas las mañanas.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “Afternoon”?

**René:** Tarde. La tarde. Una tarde.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Afternoon”?

**María:** Tarde.

**Instructor:** Ahora trata de decir “Every afternoon.”

**María:** Todas las tardes. Tardes. Las tardes. Todas las tardes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Every afternoon?”

**René:** Todas las tardes.

**Instructor:** Ahora, trata de preguntar “Does he open the door?”

**René:** ¿Abre la puerta? Abre. ¿Abre él la puerta?

**Instructor:** Dile: “Yes, he opens the door every afternoon”

**María:** Sí, abre la puerta todas las tardes. Sí, él abre la puerta todas las tardes.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “And she?”

**René:** ¿Y ella? ¿Y ella?

**Instructor:** Responde “She opens the door every morning.”

**María:** Abre la puerta todas las mañanas. Ella abre la puerta todas las mañanas.

**Instructor:** Pretending that you didn't hear her ask “How's that?”

**René:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Dile “She opens the door every morning.”

**María:** Ella abre la puerta todas las mañanas.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la palabra “window.”

**René:** Ventana. La ventana. Una ventana.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “window”?

**María:** Ventana.

**Instructor:** This is how to say “We open.” Escucha y repite.

**René:** Abrimos. Nosotros abrimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “We open”?

**María:** Abrimos. Nosotros abrimos.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “We open the window.”

**René:** Abrimos la ventana. Nosotros abrimos la ventana.

**Instructor:** Ahora, trate de preguntar “Do you guys open the window every afternoon?”

**María:** Abren la ventana todas las tardes? Abren. Abren ustedes la ventana todas las tardes?

**Instructor:** Pretending that you didn't hear her, ask “How's that?”

**René:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Otra vez, pregunta “Do you guys open the window every afternoon?”

**María:** Abren la ventana todas las tardes? Abren. Abren ustedes la ventana todas las tardes?

**Instructor:** Responde “Yes, we open the window every afternoon.”

**René:** “Sí, abrimos la ventana todas las tardes.”

**Instructor:** ¿Cómo se dice “All of you open”?

**María:** Abren. Ustedes abren.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Do all of you open the door”?

**René:** ¿Abren la puerta? ¿Abren ustedes la puerta?

**Instructor:** Responde: “We open the door every afternoon.”

**María:** Abrimos la puerta todas las tardes. Nosotros abrimos la puerta todas las tardes.

**Instructor:** Pregúntale a él “And all of you?”

**María:** ¿Y ustedes? ¿Y ustedes?

**Instructor:** Ahora responde: “We open the window every morning.”

**René:** Abrimos la ventana todas las mañanas. Nosotros abrimos la ventana todas las mañanas.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do they open the window?”

**María:** ¿Abren la ventana? ¿Abren ellos la ventana?

**Instructor:** Responde: “No, they never open the window.”

**René:** No, nunca abren la ventana. No, ellos nunca abren la ventana.

**Instructor:** You should also be familiar with the “A-R” verb “Cerrar” which means to “close”. Escucha y repite.

**René:** Cerrar. Cerrar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to close”?

**María:** Cerrar. Cerrar.

**Instructor:** And this is how to say “I close.” Escucha y repite.

**René:** Cierro. Yo cierro.

**Instructor:** Trata de decir “I close the door”

**María:** Cierro la puerta. Yo cierro la puerta.

**Instructor:** Ahora, trate de decir “You close.”

**René:** Cierras. Tú cierras.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You close”?

**María:** Cierras. Tú cierras.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Do you close the window every afternoon?”

**René:** ¿Cierras la ventana todas las tardes? ¿Cierras tú la ventana todas las tardes?

**Instructor:** Responde “No, I never close the window.”

**María:** No, nunca cierro la ventana. No, yo nunca cierro la ventana.

**Instructor:** Y cómo se dice “I always open the window a little bit.”

**María:** Siempre abro la ventana un poquito. Un poquito. Yo siempre abro la ventana un poquito.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “evening or night.”

**Rene:** Noche. La noche.

**Instructor:** Ahora trata de decir “every night.”

**María:** Todas las noches. Noches. Las noches. Todas las noches.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “every night?”



**Rene:** Todas las noches.

**Instructor:** This is how to say “We close.” Escucha y repite.

**María:** Cerramos. Cerramos. Nosotros cerramos.

**Instructor:** Como se dice “We close”

**Rene:** Cerramos. Nosotros cerramos.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “We always close the window.”

**María:** Siempre cerramos la ventana. Cerramos. Nosotros siempre cerramos la ventana. Cerramos.

**Instructor:** Ahora, trate de decir “all of you close.”

**René:** Cierran. Cierren. Ustedes cierran.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “all of you close”?

**María:** Cierran. Ustedes cierran.

**Instructor:** Pregunta “Do all of you close the door”?

**René:** ¿Cierran la puerta? ¿Cierran ustedes la puerta?

**Instructor:** Responde: “Yes, we close the door.”

**María:** Si, cerramos la puerta.

**Instructor:** Ahora dile “We close the door every night.”

**María:** Cerramos la puerta todas las noches.

**Instructor:** Pregunta “And you guys?”

**María:** “Y ustedes?” “Y ustedes?”

**Instructor:** Responde “We close the door every evening”.

**René:** “Cerramos la puerta todas las noches”

**Instructor:** Ahora dile “But we open the window.”

**René:** Pero abrimos la ventana. Abrimos. Pero nosotros abrimos la ventana.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do they close the door?”

**María:** ¿Cierran la puerta?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Who?”

**René:** ¿Quién? ¿Quién?

**Instructor:** Referring to a group of females respond “them.”

**María:** Ellas. Ellas.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Do they close the door”?

**María:** ¿Cierran la puerta? ¿Cierran ellas la puerta?

**Instructor:** Responde: “Yes, they close the door every afternoon.”

**René:** Sí, cierran la puerta todas las tardes. Sí, ellas cierran la puerta todas las tardes.

**Instructor:** Ahora dile: “But they open the window.”

**René:** Pero abren la ventana. Pero ellas abren la ventana.

**María:** ¿Cuándo?

**Instructor:** She just asked “when?” Escucha y repite la palabra “when?”

**René:** ¿Cuándo? ¿Cuándo?

**Instructor:** Como se pregunta “when?”

**María:** ¿Cuándo? ¿Cuándo?

**Instructor:** Pregúntale a él “when do they close the door?”

**María:** ¿Cuándo cierran la puerta? Cuando. ¿Cuándo cierran ellas la puerta?

**Instructor:** Trata de responder: “In the afternoon.”

**René:** En la tarde. En la tarde.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “In the afternoon”?

**María:** En la tarde.

**Instructor:** Ahora dile “In the morning.”

**René:** En la mañana. En la mañana.

**Instructor:** Pregúntale a él “When do they close the door?”

**María:** ¿Cuándo cierran la puerta?

**Instructor:** Responde: “They close the door in the afternoon”

**René:** Cierran la puerta en la tarde. Ellas cierran la puerta en la tarde.

**Instructor:** Ahora, dile “But they open the window in the morning.”

**René:** Pero abren la ventana en la mañana. Pero ellas abren la ventana en la mañana.

**Instructor:** Now listen to the conversation that you heard at the beginning of this lesson.

**René:** Buenos días.

**María:** ¿Buenos días?

**René:** ¡Ay! Disculpe. Buenas tardes.

**María:** Buenas tardes.

**René:** ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** ¿Cuándo cerramos la tienda?

**René:** Sí. ¿Cuándo cierran la tienda?

**María:** Cerramos la tienda a las ocho todas las noches, pero cerramos las puertas más temprano.

**René:** Y ¿cuándo abren la tienda?

**María:** Abrimos la tienda muy temprano todas las mañanas.

This is the end of “Lección nueve” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección diez

**Instructor:** Listen to the following conversation:

**René:** ¡Hola!

**Carmen:** ¡Hola!

**René:** ¿Cómo te llamas?

**Carmen:** Me llamo Carmen Rivera.

**René:** ¿Eres tú Mexicana?

**Carmen:** No, no soy Mexicana. Soy Colombiana. ¿Y tú? ¿Eres tú Colombiano?

**René:** No. Soy Dominicano.

**Carmen:** ¿Y tú amigo? ¿Es Dominicano?

**René:** No. Mi amigo no es Dominicano. Es Americano. Pero entiende y habla español muy bien.

**Instructor:** You just heard the word “hola” “Hola” quiere decir “Hi” You also heard the word “amigo” which means “friend”. Escucha la conversación otra vez.

**René:** ¡Hola!

**Carmen:** ¡Hola!

**René:** ¿Cómo te llamas?

**Carmen:** Me llamo Carmen Rivera.

**René:** ¿Eres tú Mexicana?

**Carmen:** No, no soy Mexicana. Soy Colombiana. ¿Y tú? ¿Eres tú Colombiano?

**René:** No. Soy Dominicano.

**Carmen:** ¿Y tú amigo? ¿Es Dominicano?

**René:** No. Mi amigo no es Dominicano. Es Americano. Pero entiende y habla español muy bien.

**Instructor:** Do you remember how to say “store”?

**René:** Tienda. La tienda.

**Instructor:** Now imagine that you are in “Una tienda en Nueva York” – a store in New York-. The people in the store are native speakers of Spanish and you want to practice your Spanish. It’s about 9:30 AM and you walk into the store. Greet the clerk.

**René:** Buenos días.

**Instructor:** How does she respond “Good morning.”

**María:** Buenos días. Buenos días.

**Instructor:** The woman appears younger than you, so you don’t feel uncomfortable speaking informally to her. Pregúntale a ella “How are you?”

**René:** ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?

**Instructor:** How does she respond “Fine, thank you”

**María:** Bien gracias. Bien gracias.

**Instructor:** Speaking informally, ¿cómo se pregunta “and you?”?

**María:** ¿Y tú?. ¿Y tú?

**Instructor:** Respond “Fine, thank you.”

**René:** Bien gracias. Bien gracias.

**Instructor:** Now, ask her name.

**René:** ¿Cómo te llamas?. ¿Cómo te llamas?

**Instructor:** How does she respond: “My name is María”

**María:** Me llamo María. Me llamo María.

**Instructor:** How does she ask you “what’s your name?”

**María:** ¿Cómo te llamas? ¿Cómo te llamas?

**Instructor:** Respond: “My name is Francisco.”

**René:** Me llamo Francisco.

**Instructor:** She didn’t hear you. How does she ask “how’s that?”

**María:** ¿Cómo?. ¿Cómo?

**Instructor:** Dile a ella: “My name is Francisco.”

**René:** Me llamo Francisco.

**Instructor:** How does she say “pleased to meet you”?

**María:** Mucho gusto. Mucho gusto.

**Instructor:** Respond “the pleasure is mine.”

**René:** El gusto es mío. El gusto es mío.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “Are you American?”?

**María:** ¿Es usted Americano?. Americano. ¿Es usted Americano?

**Instructor:** Otra vez, cómo se pregunta “Are you American?”

**María:** ¿Es usted Americano? ¿Es usted Americano?

**Instructor:** “¿Es usted Americano?” is the formal way to ask “Are you American?” This is the informal way to ask. Escucha y repite.

**María:** ¿Eres Americano?. Eres. Eres. Eres tú. ¿Eres tú Americano?

**Instructor:** The more accurate translation of American es Estadounidense in Spanish. Americano can refer to all people living in the Americas. Otra vez, cómo se pregunta “Are you American?”

**María:** ¿Eres tú americano? Eres. ¿Eres tú americano?

**Instructor:** And how do you think you’d ask a woman “Are you American?”

**René:** ¿Eres Americana? ¿Eres tú Americana? Americana.

**Instructor:** This is how a man says “I am American.” Escucha y repite.

**René:** Soy Americano. Americano. Yo soy Americano.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I am American”?

**René:** Soy Americano. Yo soy Americano.

**Instructor:** Which word do you think means “I am”?

**René:** Soy. Soy. Yo soy.

**Instructor:** How would a woman say “I am American”?

**María:** Soy Americana. Yo soy Americana.

**Instructor:** Now ask the woman if she's American.

**René:** ¿Eres Americana? ¿Eres tú Americana?

**Instructor:** How does she respond "I am not American"?

**María:** No soy Americana. Yo no soy Americana. Soy Mexicana.

**Instructor:** She just said that she's Mexican. Escucha y repite la palabra "Mexican" -for a man-.

**René:** Mexicano. El Mexicano.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "Mexican" for a woman?

**María:** Mexicana. La Mexicana.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta "Are you Mexican"?

**María:** ¿Eres Mexicano? ¿Eres tú Mexicano?

**Instructor:** Respond, "No, I am not Mexican."

**René:** No, yo no soy Mexicano. No soy. No, yo no soy Mexicano.

**Instructor:** Dile: "I am American."

**René:** Soy Americano. Yo soy Americano.

**Instructor:** Say "But I understand Spanish."

**René:** Pero entiendo español. Entiendo. Pero yo entiendo español.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I understand Spanish"?

**René:** Entiendo español. Entiendo. Yo entiendo español.

**Instructor:** Speaking informally try to ask "Do you understand Spanish?"

**María:** ¿Entiendes español? Entiendes. ¿Entiendes tú español?

**Instructor:** Responde: "I understand a lot of Spanish."

**René:** Entiendo mucho español. Mucho. Yo entiendo mucho español.

**Instructor:** Y cómo se pregunta “Do you speak Spanish?”

**María:** ¿Hablas español? Hablas. ¿Hablas tú español?

**Instructor:** Responde: “I speak a lot of Spanish.”

**René:** Hablo mucho español. Yo hablo mucho español.

**Instructor:** You notice that there’s another young lady working in the store. Pregúntale a ella “Do you speak English?”

**René:** ¿Hablas inglés? ¿Hablas inglés?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t speak much English.”

**María:** No, no hablo mucho inglés. No, yo no hablo mucho inglés.

**Instructor:** Ask her “why not?”

**René:** ¿Por qué no? ¿Por qué no?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “why not?”

**René:** ¿Por qué no? ¿Por qué no?

**María:** Porque yo no soy Americana. Soy Dominicana.

**Instructor:** She just said: because I’m not American. I’m Dominican. Escucha y repite la palabra “Dominican” -for a man-.

**René:** Dominicano. El Dominicano.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Dominican” for a woman?

**María:** Dominicana. La Dominicana.

**Instructor:** Try to ask her if she’s Dominican.

**René:** ¿Eres tú Dominicana?. ¿Eres tú Dominicana?

**Instructor:** How does she respond, “Yes, I am Dominican.”

**María:** Sí, soy Dominicana. Dominicana. Sí, yo soy Dominicana.

**Instructor:** How does she ask you if you are Dominican?

**María:** ¿Eres Dominicano? ¿Eres tú Dominicano?



**Instructor:** Respond “No, I am not Dominican.”

**René:** No, no soy Dominicano. No, yo no soy Dominicano.

**Instructor:** Dile: “I am American”

**René:** Soy Americano. Yo soy Americano.

**Instructor:** You notice another woman working in the store. Pointing to the other woman -- cómo se pregunta “Is she Dominican?”

**René:** ¿Es Dominicana? ¿Es ella Dominicana?

**Instructor:** Responde: “No, she’s not Dominican.”

**María:** No, no es Dominicana. No, ella no es Dominicana. Ella es Colombiana.

**Instructor:** She just said that she’s Colombian. Escucha y repite la palabra “Colombian” –for a man-.

**René:** Colombiano. Bianco. Colombiano.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Colombian”

**René:** Colombiano. Colombiano.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Is she Colombian?”?

**René:** ¿Es Colombiana? ¿Es ella Colombiana?

**Instructor:** Responde, “Yes, she’s Colombian”

**María:** Sí, es Colombiana. Sí, ella es Colombiana.

**Instructor:** Ahora, dile “She’s Colombian and Dominican”

**María:** Es Colombiana y Dominicana. Ella es Colombiana y Dominicana

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “when?”?

**René:** ¿Cuándo?. ¿Cuándo?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “When do all of you open the store?”

**René:** ¿Cuándo abren la tienda?. Abren. ¿Cuándo abren ustedes la tienda?

**María:** Abrimos la tienda muy temprano.

**Instructor:** She just said we open the store very early. Escucha y repite la frase “very early.”

**María:** Muy temprano. Temprano. Muy. Muy. Muy temprano.

**Instructor:** Which word do you think means “very”?

**René:** Muy. Muy.

**Instructor:** Which word do you think means “early”?

**María:** Temprano. Temprano.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you guys open the store very early?”?

**René:** ¿Abren la tienda muy temprano? Muy temprano. ¿Abren ustedes la tienda muy temprano?

**Instructor:** Responde: “We open the store very early.”

**María:** Abrimos la tienda muy temprano. Nosotros abrimos la tienda muy temprano.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “every morning”?

**María:** Todas las mañanas. Todas las mañanas.

**Instructor:** Ahora dile: “I open the store very early every morning.”

**María:** Abro la tienda muy temprano todas las mañanas. Yo abro la tienda muy temprano todas las mañanas.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “When do all of you close the store?”?

**René:** ¿Cuándo cierran la tienda? Cierran. ¿Cuándo cierran ustedes la tienda?

**María:** Cerramos la tienda muy tarde todas las noches.

**Instructor:** She just said we close the store very late every night. Escucha y repite la frase “very late.”

**René:** Muy tarde. Tarde. Muy tarde.

**Instructor:** Which word do you think means “late”?

**María:** Tarde. Tarde.

**Instructor:** “Tarde” can also mean afternoon. ¿Cómo se pregunta “Do you close store very late?”?

**René:** ¿Cierras la tienda muy tarde? ¿Cierras tú la tienda muy tarde?

**Instructor:** Responde: “I close the store very late.”

**María:** Cierro la tienda muy tarde. Yo cierro la tienda muy tarde.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “every night”?

**María:** Todas las noches. Todas las noches.

**Instructor:** Ahora dile: “We close the store very late every evening.”

**María:** Cerramos la tienda muy tarde todas las noches. Nosotros cerramos la tienda muy tarde todas las noches.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “the door”?

**María:** La puerta. La puerta.

**Instructor:** Ahora dile: “But we close the doors early every evening.”

**María:** Pero cerramos las puertas temprano todas las noches. Las puertas. Pero nosotros cerramos las puertas temprano todas las noches.

**Instructor:** We will now introduce some more regular “I-R” verbs. Escucha y repite la el verbo “To write.”

**María:** Escribir. Escribir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to write”?

**René:** Escribir. Escribir.

**Instructor:** And this is how to say “I write.” Escucha y repite.

**María:** Escribo. Escribo. Yo escribo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I write”?

**René:** Escribo. Yo escribo

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “book”?

**María:** Libro. El libro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I write books”?

**René:** Escribo libros. Yo escribo libros.

**Instructor:** How do think you'd ask "do you write?"?

**María:** ¿Escribes? ¿Escribes tú?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta "do you write books"?

**René:** ¿Escribes libros? ¿Escribes tú libros?

**María:** No, no escribo libros, pero escribo cartas.

**Instructor:** She just said that she doesn't write books but she writes letters. Escucha y repite la palabra "letter".

**María:** Carta. La carta. Una carta.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "letter"?

**René:** Carta. La carta.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice "I write letters"?

**María:** Escribo cartas. Yo escribo cartas.

**Instructor:** Pregúntale a ella: "When do you write letters?"

**René:** ¿Cuándo escribes cartas? ¿Cuándo escribes tú cartas?

**Instructor:** Responde: "I write letters all the time."

**María:** Escribo cartas todo el tiempo. Todo el tiempo. Yo escribo cartas todo el tiempo.

**Instructor:** Pregúntale a ella: "But when?"

**René:** Pero ¿cuándo?. Pero ¿cuándo?

**Instructor:** Responde: I write letters every afternoon.

**María:** Escribo cartas todas las tardes. Yo escribo cartas todas las tardes.

**Instructor:** If speaking to someone that you address by Mr. or Mrs. – ¿cómo se pregunta "Do you write letters?"?

**René:** ¿Escribe cartas?. Escribe. ¿Escribe usted?. ¿Escribe usted cartas?

**Instructor:** Responde: "No, I don't write letters."

**María:** No, no escribo cartas. No, yo no escribo cartas.

**Instructor:** Dile: But he writes letters.

**María:** Pero escribe cartas. Escribe. Pero él escribe cartas.

**Instructor:** This is how to say “we write.” Escucha y repite.

**René:** Escribimos. Escribimos. Nosotros escribimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we write”?

**María:** Escribimos. Nosotros escribimos.

**Instructor:** This is how to say “All of you write.” Escucha y repite.

**René:** Escriben. Escriben. Ustedes escriben.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do all of you write?”?

**René:** ¿Escriben?. ¿Escriben ustedes?

**Instructor:** Responde: “Yes, we write a little.”

**María:** Sí, escribimos un poquito. Nosotros escribimos un poquito.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “What?”

**René:** ¿Qué? ¿Qué?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “what do all of you write?”?

**René:** ¿Qué escriben? ¿Qué escriben ustedes?

**Instructor:** Responde “We write books”?

**María:** Escribimos libros. Nosotros escribimos libros.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where do you guys write books?”

**René:** ¿Dónde escriben libros?. ¿Dónde?. ¿Dónde escriben ustedes libros?

**Instructor:** Pregúntale a ella: “In the library?”

**René:** En la biblioteca?

**Instructor:** Responde “No, not in the library.”

**María:** No, en la biblioteca no. No, en la biblioteca no.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Then where?”

**René:** Entonces ¿dónde?. Entonces ¿dónde?

**Instructor:** Responde “We write books in the class.”

**María:** Escribimos libros en la clase. Nosotros escribimos libros en la clase.

**Instructor:** Now listen to the conversation that you heard at the beginning of this lesson.

**René:** ¡Hola!

**María:** ¡Hola!

**René:** ¿Cómo te llamas?

**Carmen:** Me llamo Carmen Rivera.

**René:** ¿Eres tú Mexicana?

**Carmen:** No, no soy Mexicana. Soy Colombiana. ¿Y tú? ¿Eres tú Colombiano?

**René:** No. Soy Dominicano.

**Carmen:** ¿Y tú amigo? ¿Es Dominicano?

**René:** No. Mi amigo no es Dominicano. Es Americano. Pero entiende y habla español muy bien.

This is the end of “Lección diez” If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct.

## **Learning Spanish Like Crazy**

### **Spoken Spanish – Lección once**

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good afternoon”?

**René:** Buenas tardes. Buenas tardes.

**Instructor:** How do you ask a woman if she’s Colombian.

**René:** ¿Eres Colombiana? ¿Eres tú Colombiana?

**Instructor:** How does she respond “No, I am not Colombian.”

**María:** No, no soy Colombiana. No, yo no soy Colombiana.

**María:** Soy Puertorriqueña.

**Instructor:** She just said that she’s Puerto Rican. Escucha y repite la palabra “Puerto Rican” -for a man-.

**René:** Puertorriqueño. Riqueño. Puertorriqueño.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Puerto Rican”?

**María:** Puertorriqueño. Puertorriqueño.

**Instructor:** Instead of “puertorriqueño,” you may also hear the word “boricua” which also means Puerto Rican. “Boricua” is a less formal way to say “Puerto Rican.”

**Instructor:** Now listen to the following conversation:

**René:** ¿De dónde son?

**María:** Somos de Nueva York. Mi amiga es de aquí también. ¿Y tú? ¿De dónde eres tú?

**René:** No soy de aquí. Soy de Argentina. ¿De dónde es él? ¿Es de Estados Unidos?

**María:** No, no es de Estado Unidos, es de Argentina también.

**René:** ¿Dónde vives tú?

**María:** Vivo muy cerca de aquí. La calle se llama Colón. ¿Y tú? ¿Vives tú cerca o lejos de aquí?

**René:** Yo vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** You just heard the word “son.” “Son” means “you are” when referring to two or more people. You also heard the word “somos.” “Somos” means “we are”. There are two words in Spanish that mean “we are.” But when referring to a nationality or country of origin, you must use “somos.” Otra vez escucha la conversación.

**René:** ¿De dónde son?

**María:** Somos de Nueva York. Mi amiga es de aquí también. ¿Y tú? ¿De dónde eres tú?

**René:** No soy de aquí. Soy de Argentina. ¿De dónde es él? ¿Es de Estados Unidos?

**María:** No, no es de Estado Unidos, es de Argentina también.

**René:** ¿Dónde vives tú?

**María:** Vivo muy cerca de aquí. La calle se llama Colón. ¿Y tú? ¿Vives tú cerca o lejos de aquí?

**René:** Yo vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** You also just heard the word “Argentina” which is the word for “Argentina”. This is how to ask “Where are you from?” Escucha y repite.

**René:** ¿De dónde eres?. Eres. ¿De dónde?. ¿De dónde eres tú?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Where are you from?”

**María:** ¿De dónde eres? ¿De dónde eres tú?

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “here.”

**René:** Aquí. Aquí.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “here”?

**María:** Aquí. Aquí.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Where are you from?”?

**René:** ¿De dónde eres? ¿De dónde eres tú?

**Instructor:** Try to respond: “I am from here”

**María:** Soy de aquí. Aquí. De aquí. Soy de aquí. Yo soy de aquí.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “I am from here.”?

**María:** Soy de aquí. Yo soy de aquí.



**Instructor:** ¿Cómo se pregunta: “From where?”?

**René:** ¿De dónde?. De. ¿De dónde?

**María:** Soy de Estados Unidos.

**Instructor:** She just said that she’s from the United States. Escucha y repite la frase “United States.”

**María:** Estados Unidos. Unidos. Estados Unidos. Estados Unidos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “United States”?

**René:** Estados Unidos. Estados Unidos.

**Instructor:** Y ¿cómo se pregunta “Are you from the United States?”?

**René:** ¿Eres de Estados Unidos? ¿Eres tú de Estados Unidos?

**Instructor:** How does she respond “I am from the United States.”?

**María:** Soy de Estados Unidos. Yo soy de Estados Unidos.

**Instructor:** And how would she respond “I am not from the United States.”?

**María:** No soy de Estados Unidos. Yo no soy de Estados Unidos.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “where’s he from?”?

**María:** ¿De dónde es? ¿De dónde es él?

**Instructor:** Responde: “He’s not from here.”

**René:** No es de aquí. El no es de aquí.

**Instructor:** Pregunta “Then, where is he from?”

**María:** Entonces, ¿de dónde es?. Entonces, ¿de dónde es él?

**René:** El es de España.

**Instructor:** He just said that he’s from Spain. Escucha y repite la palabra “Spain”

**René:** España. España.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “He’s from Spain.”?

**René:** Es de España. España. El es de España.

**Instructor:** This is how to say “you are” if speaking to more than one person. Escucha y repite.

**René:** Son. Son.

**Instructor:** Speaking to more than one person -- ¿cómo se pregunta “Where are you from?”?

**René:** ¿De dónde son?. Son. ¿De dónde son ustedes?

**María:** Somos de Nueva York.

**Instructor:** She just said that “We are from New York.” Escucha y repite la palabra “New York.”

**María:** Nueva York. Nueva. Nueva York.

**Instructor:** Which word do you think means “new”?

**René:** Nueva. Nueva.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “We are.”

**María:** Somos. Somos. Nosotros somos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we are”?

**René:** Somos. Nosotros somos.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “New York”?

**María:** Nueva York. Nueva York.

**Instructor:** Otra vez, if speaking to more than one person, ¿cómo se pregunta “where are you from?”?

**René:** ¿De dónde son?. ¿De dónde son ustedes?

**Instructor:** Respond “We are from New York.”

**María:** Somos de Nueva York. Nosotros somos de Nueva York.

**Instructor:** Pregunta “And you?”

**María:** ¿Y tú?

**Instructor:** Pregunta “Where are you from?”

**María:** ¿De dónde eres? ¿De dónde eres tú?

**René:** También soy de Nueva York

**Instructor:** He just said that he's also from New York. Escucha y repite la palabra "also" or "too".

**René:** También. También.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "also" or "too"?

**María:** También. También.

**Instructor:** ¿Cómo se le pregunta a ella "Are you from New York too?"?

**René:** ¿Eres de Nueva York también? ¿Eres tú de Nueva York también?

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I am from New York too."?

**María:** Soy de Nueva York también. También. Yo soy de Nueva York también. Pero vivo en Los Angeles.

**Instructor:** She just said: "But I live in Los Angeles."

**Instructor:** Escucha y repite el verbo "To live."

**René:** Vivir. Vivir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "to live"?

**María:** Vivir. Vivir

**Instructor:** And this is how to say "I live" Escucha y repite.

**René:** Vivo. Yo vivo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I live"?

**María:** Vivo. Yo vivo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "I live in New York"?

**María:** Vivo en Nueva York. Yo vivo en Nueva York.

**Instructor:** Trata de preguntar "where do you live?"

**María:** ¿Dónde vives?. Vives. Vives. ¿Dónde tú vives?

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se pregunta “where do you live?”?

**María:** ¿Dónde vives?. Vives. ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Ahora, escucha y repite: “Los Angeles”

**René:** Los Angeles. Geles. Angeles. Los Angeles.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Los Angeles”?

**María:** Los Angeles. Los Angeles.

**Instructor:** Dile “I live in Los Angeles.”

**René:** Vivo en Los Angeles. Yo vivo en Los Angeles.

**Instructor:** Trata de preguntar “where does she live?”

**René:** ¿Dónde vive? Vive. ¿Dónde vive ella?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Where does she live?”?

**René:** ¿Dónde vive? ¿Dónde vive ella?

**Instructor:** Responde: “She lives here also.”

**María:** Vive aquí también. Ella vive aquí también.

**Instructor:** Pregunta “where?”

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**María:** Ella vive muy cerca de aquí.

**Instructor:** She just said she lives very close to here. Escucha y repite la palabra “close.”

**María:** Cerca. Cerca.

**Instructor:** Trata de decir “Close to here.”

**René:** Cerca de aquí. De aquí. Cerca de aquí.

**Instructor:** Pregunta: “Do you live close to here?”

**María:** ¿Vives cerca de aquí? ¿Vives tú cerca de aquí?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t live close to here.”

**René:** No, no vivo cerca de aquí. No, yo no vivo cerca de aquí.  
Vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** He just said that he lives very far from here. Escucha y repite la palabra “far.”

**María:** Lejos. Lejos.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “far from here.”

**René:** Lejos de aquí. Lejos de aquí.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do you live close to here?”

**María:** ¿Vives cerca de aquí? ¿Vives tú cerca de aquí?

**Instructor:** Responde “No, I live very far from here.”

**René:** No, vivo muy lejos de aquí. Muy lejos. Yo vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do you live close to here?”

**María:** ¿Vives cerca de aquí? ¿Vives tú cerca de aquí?

**Instructor:** Pregúntale a él “Or do you live far from here?”

**María:** ¿O vives lejos de aquí? ¿O vives tú lejos de aquí?

**Instructor:** Responde “I live very far from here.”

**René:** Vivo muy lejos de aquí. Yo vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** Pregúntale “Do you live close or far?”

**María:** ¿Vives cerca o lejos? ¿Vives tú cerca o lejos?

**Instructor:** Responde “I don’t live close to here.”

**René:** No vivo cerca de aquí. Yo no vivo cerca de aquí.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice el verbo “to live.”

**René:** Vivir. Vivir

**Instructor:** Ahora, trata de decir “we live.”

**María:** Vivimos. Vivimos. Nosotros vivimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we live”?

**René:** Vivimos. Vivimos. Nosotros vivimos.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “you live” when referring to more than one person.

**María:** Viven. Viven. Ustedes viven.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “you live” when referring to more than one person.

**René:** Viven. Ustedes viven.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with several “mujeres.” “Mujeres” quiere decir “women.”

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “where do all of you live?”?

**René:** ¿Dónde viven? ¿Dónde viven ustedes?

**Instructor:** Respond: “We live in New York.”

**María:** Vivimos en Nueva York. Nosotras vivimos en Nueva York.

**Instructor:** Pregunta “where in New York?”

**René:** ¿Dónde en Nueva York? ¿Dónde en Nueva York?

**Instructor:** Respond: “We live close to here.”

**María:** Vivimos cerca de aquí. Nosotras vivimos cerca de aquí.

**Instructor:** Pregunta “But where?”

**René:** ¿Pero dónde? ¿Pero dónde? ¿En qué parte?

**Instructor:** He just asked “in what part.” Escucha y repite.

**René:** ¿En qué parte? Parte. Parte. ¿Qué parte? ¿En qué parte?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “in what part?”?

**María:** ¿En qué parte? ¿Qué parte? ¿En qué parte?

**Instructor:** Ahora, pregunta “in what part of New York?”

**René:** ¿En qué parte de Nueva York? De Nueva York. ¿En qué parte de Nueva York?

**María:** Vivimos en la calle Market.

**Instructor:** She just said that “We live on Market Street.” Escucha y repite la palabra “Street”

**María:** Calle. La calle. Una calle.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “street”?

**René:** Calle. La calle.

**Instructor:** Dile: “We live on a street very far from here”

**María:** Vivimos en una calle muy lejos de aquí. Muy lejos de aquí. Nosotros vivimos en una calle muy lejos de aquí.

**Instructor:** Trata de preguntar “What’s the name of the Street?”

**René:** ¿Cómo se llama la calle? ¿Cómo se llama? ¿Cómo se llama la calle?

**María:** La calle se llama Avenida de las Américas.

**Instructor:** She just said that the name of the street is “Avenida de las Américas” or “Avenue of the Americas.” Escucha y repite la frase “Avenue of the Americas”

**María:** Avenida de las Américas. Las Américas. Avenida de las Américas.

**Instructor:** Which word do you think means “Avenue”?

**María:** Avenida. Avenida.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Where do they live?”

**René:** ¿Dónde viven? ¿Dónde viven ellos?

**Instructor:** Respond: They live close to here.

**María:** Viven cerca de aquí. Ellos viven cerca de aquí.

**Instructor:** Pregunta “Do they live in a house?”

**René:** ¿Viven en una casa? ¿Viven ellos en una casa?

**Instructor:** Responde: No, they don’t live in a house.

**María:** No, no viven en una casa. No, ellos no viven en una casa.

**Instructor:** Pregunta “Then where do they live?”

**René:** Entonces ¿dónde viven? Entonces ¿dónde viven ellos?

**María:** Ellos viven en un apartamento.

**Instructor:** She just said that they live in an apartment. Escucha y repite la palabra “apartment.”

**María:** Apartamento. Mento. Partamento. Apartamento.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “apartment”?

**René:** Apartamento. El apartamento.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “they live in an apartment.”?

**María:** Viven en un apartamento. Un apartamento. Ellos viven en un apartamento.

**Instructor:** Pregunta “where?”

**René:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Pregunta “In a house?”

**René:** ¿En una casa? ¿En una casa?

**María:** Ellos no viven en una casa. Viven en un edificio de apartamentos.

**Instructor:** She just said that they live in an apartment building. Escucha y repite la palabra “building.”

**María:** Edificio. Ficio. Edificio.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “building.”?

**María:** Edificio. El edificio.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you live in a building?”?

**René:** ¿Vives en un edificio? ¿Vives tú en un edificio?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t live in a building.”

**María:** No, no vivo en un edificio. No, yo no vivo en un edificio.

**Instructor:** Dile: “And I don’t live in an apartment.”

**María:** Y no vivo en un apartamento. Y yo no vivo en un apartamento.



**Instructor:** Pregunta “then, where do you live?”

**René:** Entonces, ¿dónde vives? Entonces. Entonces, ¿dónde vives tú?

**Instructor:** Responde: “I live in a house.”

**María:** Vivo en una casa. Yo vivo en una casa.

**Instructor:** Now listen to the conversation that you heard at the beginning of the lesson.

**René:** ¿De dónde son?

**María:** Somos de Nueva York. Mi amiga es de aquí también. ¿Y tú? ¿De dónde eres tú?

**René:** No soy de aquí. Soy de Argentina. ¿De dónde es él? ¿Es de Estados Unidos?

**María:** No, no es de Estado Unidos, es de Argentina también.

**René:** ¿Dónde vives tú?

**María:** Vivo muy cerca de aquí. La calle se llama Colón. ¿Y tú? ¿Vives tú cerca o lejos de aquí?

**René:** Yo vivo muy lejos de aquí.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Good night”?

**René:** Hasta mañana

**María:** Hasta mañana

**Instructor:** Just a reminder, “hasta mañana” literally means “until tomorrow,” but it is used in situations where you would say “good night” in English. This is the end of “lección once.”

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección doce

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación en español.

**René:** Disculpe, señora.

**María:** Sí, señor.

**René:** ¿Dónde está el banco?

**María:** El banco está al lado del hospital.

**René:** Y ¿dónde está el hospital?

**María:** El hospital está enfrente del parque.

**René:** Pero no sé dónde está el parque.

**María:** El parque está detrás del restaurante.

**René:** Gracias.

**María:** De nada.

**Instructor:** You just heard the phrase “de nada” which means “you’re welcome”. You also heard the male speaker say “no sé.” “No sé” means “I don’t know. Escucha otra vez.

**René:** Disculpe, señora.

**María:** Sí, señor.

**René:** ¿Dónde está el banco?

**María:** El banco está al lado del hospital.

**René:** Y ¿dónde está el hospital?

**María:** El hospital está enfrente del parque.

**René:** Pero no sé dónde está el parque.

**María:** El parque está detrás del restaurante.

**René:** Gracias.

**María:** De nada.

**Instructor:** In this lesson we will introduce the names of certain jobs or professions. Do you remember how to say “Good evening”?

**René:** Buenas noches.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “Where do you live?”

**René:** ¿Dónde vives? ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Responde “I live close to here”

**María:** Vivo cerca de aquí. Yo vivo cerca de aquí.

**Instructor:** This is how you would ask someone: “What type of work do you do?”  
Escucha y repite

**René:** ¿En qué trabajas?. Trabajas. ¿Qué trabajas? ¿En qué trabajas?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “what type of work do you do?”?

**María:** ¿En qué trabajas? ¿En qué trabajas tú?

**Instructor:** Instead of saying: “¿En qué trabajas?” you may also hear someone ask: ¿Qué haces? “¿Qué haces?” is the English equivalent of asking “what do you do?” as in “What do you do for a living?” Here’s how to ask ¿what do you do? Escucha y repite

**René:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta: “What do you do?”

**María:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta: “What type of work do you do?”

**María:** ¿En qué trabajas? ¿En qué trabajas tú?

**Instructor:** Here’s how to respond: “I am a doctor.” Escucha y repite

**René:** Soy médico. Yo soy médico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I am a doctor”?

**René:** Soy médico. Yo soy médico.

**Instructor:** And this is how a woman would respond: “I am a doctor.” Escucha y repite

**María:** Soy médico. Medico. Yo soy médico.

**Instructor:** Notice that “medico” can mean either a male or female doctor, except in some Latin American countries where “medica” is used for a female doctor. You can also use the word “doctor” for a man or “doctora” for a woman.

¿Cómo se pregunta: “what do you do?”

**María:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** Here’s how to respond: “I am a lawyer.” Escucha y repite

**René:** Soy abogado. Yo soy abogado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice: “I am a lawyer”?

**René:** Soy abogado. Abogado. Yo soy abogado.

**Instructor:** How do you think a woman would respond: “I am a lawyer.”

**María:** Soy abogada. Abogada. Yo soy abogada.

**Instructor:** Try to ask the woman if she is a lawyer.

**René:** ¿Eres abogada? ¿Eres tú abogada?

**Instructor:** How does she respond: “Yes, I’m a lawyer.”

**María:** Sí, soy abogada. Sí, yo soy abogada.

**Instructor:** Ahora, pregunta “What do you do?”

**María:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** Here’s how a man would respond: “I am a nurse.” Escucha y repite

**René:** Soy enfermero. Yo soy enfermero.

**Instructor:** How do you think a woman would respond: “I am a nurse.”

**María:** Soy enfermera. Yo soy enfermera.

**Instructor:** Ask the man if he is a lawyer.

**María:** ¿Eres abogado? ¿Eres tú abogado?

**Instructor:** Respond: No, I’m not a lawyer. I’m a nurse

**René:** No, no soy abogado, soy enfermero. No, yo no soy abogado, yo soy enfermero.

**Instructor:** And how would he respond: “No, I am not a doctor, but I am a nurse.”

**René:** No, no soy médico, pero soy enfermero. No, yo no soy médico, pero yo soy enfermero. Pero yo soy enfermero.

**Instructor:** Otra vez, pregunta “What do you do?”

**María:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**René:** Soy bombero.

**Instructor:** He just said that he’s a fireman. Escucha y repite la palabra “fireman.”

**René:** Bombero. El bombero. Un bombero.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “fireman.”

**María:** Bombero. Bombero.

**Instructor:** Pregunta: “What type of work do you do?”

**María:** ¿En qué trabajas? ¿En qué trabajas tú?

**Instructor:** Responde: “I’m a fireman.”

**René:** Soy bombero. Yo soy bombero.

**Instructor:** Pregunta: “Are you a fireman?”

**María:** ¿Eres bombero? ¿Eres tú bombero?

**Instructor:** Dile: “Yes, I am a fireman.”

**René:** Sí, soy bombero. Sí, yo soy bombero.

**Instructor:** Now imagine that you are on the phone speaking to “un amigo”, a friend. This is how to ask: “Where are you?” Listen and repeat.

**René:** ¿Dónde estás? ¿Dónde? ¿Dónde estás tú?

**Instructor:** Otra vez, pregunta “Where are you?”

**María:** ¿Dónde estás? ¿Dónde estás tú?

**Instructor:** This is how to say “I am” when referring to a location. Escucha y repite.

**María:** Estoy. Yo estoy.

**Instructor:** When referring to a location ¿cómo se dice “I am”?

**René:** Estoy. Yo estoy.

**Instructor:** Now listen and repeat the word “bank” in Spanish.

**María:** Banco. El banco.

**Instructor:** Como se dice “bank.”

**René:** Banco. El banco.

**Instructor:** Otra vez, pregunta “Where are you?”

**René:** ¿Dónde estás? ¿Dónde estás tú?

**Instructor:** Trata de decir: “I am in the bank”

**María:** Estoy en el banco. En el banco. Yo estoy en el banco.

**Instructor:** Trata de preguntar “Where is the bank?”

**René:** ¿Dónde está el banco? ¿Dónde está el banco?

**Instructor:** Otra vez, pregunta “Where is the bank?”

**René:** ¿Dónde está el banco? ¿Dónde está el banco?

**Instructor:** This is how to say “it is next to” when referring to location. Escucha y repite.

**María:** Está al lado de. De. Lado de. Al lado de. Está al lado de.

**Instructor:** And which part of that phrase do you think means “next to”?

**René:** Al lado de.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “it is next to”?

**María:** Está al lado de. Está al lado de.

**Instructor:** Pregunta “Where is the bank?”

**René:** ¿Dónde está el banco? ¿Dónde está el banco?

**Instructor:** Dile: “It’s next to the house.”

**María:** Está al lado de la casa. Al lado de la casa. Está al lado de la casa.

**Instructor:** Pregunta “Is the bank next to the house?”

**René** ¿Está el banco al lado de la casa? Al lado de la casa. ¿Está el banco al lado de la casa?

**Instructor:** Dile: “Yes, it’s next to the house.”

**María:** Si, está al lado de la casa. Si, está al lado de la casa.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “building.”

**René:** Edificio. El edificio.

**Instructor:** Trata de preguntar “Is the bank next to the building?”

**René** ¿Está el banco al lado del edificio? Del. Del edificio. ¿Está el banco al lado del edificio?

**Instructor:** Responde: “No, it’s not next to the building.”

**María:** No, no está al lado del edificio. Del. No, no está al lado del edificio. El banco está enfrente del parque.

**Instructor:** She just said that the bank is in front of the park. Escucha y repite la frase “in front of.”

**María:** Enfrente de. De. Enfrente de.

**Instructor:** Como se dice: “In front of”

**René:** Enfrente de. Enfrente de.

**Instructor:** Ahora, dile: “It’s in front of”

**René:** Está enfrente de. Está enfrente de.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “park.”

**María:** Parque. El parque. Un parque.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “park”?

**René:** Parque.

**Instructor:** Y cómo se dice “museum”?

**María:** Museo. El museo.

**Instructor:** Pregunta “Where is the park?”

**René:** ¿Dónde está el parque? ¿Dónde está el parque?

**Instructor:** Dile: “It’s in front of the museum.”

**María:** Está enfrente del museo. Del. Está enfrente del museo.

**Instructor:** Ahora dile: “It’s in front of a building”

**María:** Está enfrente del edificio. Del. Está enfrente del edificio.

**Instructor:** Pretend that you didn’t hear her. Pregúntale “how’s that?”

**René:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Pregunta: “Where is it?”

**René:** ¿Dónde está? ¿Dónde está?

**Instructor:** Ahora dile: “The park is in front of the building”

**María:** El parque está enfrente del edificio. Del. El parque está enfrente del edificio.

**Instructor:** Now listen and repeat the word “hotel” in Spanish.

**María:** Hotel. El hotel. Un hotel.

**Instructor:** Be careful not to pronounce an “h” sound in front of the Spanish word “hotel.” ¿Cómo se dice “hotel”?

**René:** Hotel. El hotel.

**Instructor:** Ask: “Where’s the hotel?”

**René:** ¿Dónde está el hotel? ¿Dónde está el hotel?

**Instructor:** Dile: “The hotel is in front of the bank.”

**María:** El hotel está enfrente del banco. Está enfrente del banco. El hotel está enfrente del banco.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta: “Is it next to the park?”?

**René:** ¿Está al lado del parque? ¿Está al lado del parque?

**Instructor:** Dile: “No, it’s next to the store.”

**María:** No, está al lado de la tienda. Al lado de. Está al lado de la tienda.

**Instructor:** Pregunta: “Where’s the store?”



**René:** ¿Dónde está la tienda?

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “hospital.”

**María:** Hospital. Hospital.

**Instructor:** Be careful not to pronounce an “h” sound in front of the Spanish word “hospital” ¿Cómo se dice “hospital”?

**René:** Hospital. El hospital.

**Instructor:** Pregunta: “Where’s the store?”

**René:** ¿Dónde está la tienda?

**Instructor:** Dile: “It’s in front of the hospital.”

**María:** Está enfrente del hospital. Enfrente del. Está enfrente del hospital.

**Instructor:** Ahora, dile: “The store is in front of the hospital.”

**María:** La tienda está enfrente del hospital. La tienda está enfrente del hospital.

**Instructor:** Y ¿cómo se dice “It’s in front of the bank”?

**René:** Está enfrente del banco. Banco. Está enfrente del banco.

**Instructor:** Pregunta: “Where is it?”

**René:** ¿Dónde está? ¿Dónde está?

**María:** Está detrás del restaurante.

**Instructor:** She just said that it’s behind the restaurant. Escucha y repite la frase “behind.”

**René:** Detrás de. Detrás de.

**Instructor:** Como se dice: “It’s behind.”

**María:** Está detrás de. Está detrás de.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “restaurant”

**René:** Restaurante. El restaurante. Un restaurante.

**Instructor:** Note that in certain Latin American countries, the word “restaurant” for “restaurant” is also used. ¿Cómo se dice “restaurant”?

**María:** Restaurante.

**Instructor:** Dile: “It’s behind the restaurant.”

**María:** Está detrás del restaurante. Del. Del restaurante. Detrás del restaurante. Está detrás del restaurante.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice: “It’s behind the park”?

**María:** Está detrás del parque. Está detrás del parque.

**Instructor:** Pregunta: “Where is it?”

**René:** ¿Dónde está?

**Instructor:** Dile: “It’s in front of the hotel.”

**María:** Está enfrente del hotel. Enfrente del hotel.

**Instructor:** Pregunta: “Is it close to here?”

**René:** ¿Está cerca de aquí? ¿Está cerca de aquí?

**Instructor:** Pregunta: “Or is it far from here?”

**René:** ¿O está lejos de aquí? ¿O está lejos de aquí?

**Instructor:** Responde: “It’s very close to here”

**René:** Está muy cerca de aquí.

**Instructor:** Dile: “It’s in front of the hotel.”

**María:** Está enfrente del hotel.

**Instructor:** Now imagine a brief conversation taking place between a man and a woman “en la Ciudad de México”, in Mexico City. How does he get her attention by saying excuse me?

**René:** Disculpe. Disculpe

**María:** Sí, señor.

**Instructor:** How does he ask her “where’s the hotel?”?

**René:** ¿Dónde está el hotel?

**María:** ¿Está allá?

**Instructor:** She just said that it's over there. Escucha y repite la frase "It's over there."

**María:** Está allá. Allá. Está allá.

**Instructor:** Y ¿cómo se pregunta: "Is it over there?"?

**René:** ¿Está allá? Allá. ¿Está allá?

**Instructor:** Y ¿cómo se pregunta: "Is it next to the park?"?

**René:** ¿Está al lado del parque? Al lado de. ¿Está al lado del parque?

**Instructor:** Pregunta: "Is it in front of the park?"

**René:** ¿Está enfrente del parque? ¿Está enfrente del parque?

**Instructor:** Dile: "No, it's behind the park."

**María:** No, está detrás del parque. No, está detrás del parque.

**Instructor:** Pregunta: "It's not over there?"

**René:** ¿No está allá? ¿No está allá?

**Instructor:** Dile "It's not over there"

**María:** No está allá. No está allá.

**Instructor:** Dile "It's here"

**María:** Está aquí. Está aquí.

**René:** ¿Hay una escuela cerca de aquí?

**Instructor:** He just asked if there is a school near here. Escucha y repite la frase "there is".

**María:** Hay. Hay.

**Instructor:** ¿Cómo se dice "there is"?

**René:** Hay. Hay.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra "school."

**María:** Escuela. La escuela. Una escuela.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “school”?

**René:** Escuela. La escuela.

**Instructor:** Trata de preguntar “Is there a school?”

**René:** ¿Hay una escuela? Hay ¿Hay una escuela?

**Instructor:** Responde “Yes, there’s a school”

**María:** Sí, hay una escuela. Sí, hay una escuela. Escuela.

**Instructor:** Pregunta “where is it?”

**René:** ¿Dónde está? ¿Dónde está?

**Instructor:** Responde: “It’s over there”

**María:** Está allá. Está allá.

**Instructor:** Y como se dice “The school is over there”?

**René:** La escuela esta allá.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “it’s right over there.”

**María:** Está allí. Allí. Está allí.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “it’s right over there”?

**René:** Está allí. Allí. Está allí.

**Instructor:** Y cómo se dice “it’s over there”?

**María:** Está allá. Allí. Está allá.

**Instructor:** Did you notice that you say “over there” by saying “Está allá”? But you say “right over there” by saying “Está allí.”. Note that in some Latin American countries “ahí” may be used instead of “allí”. Trata de preguntar “Is there a restaurant close to here?”

**René:** ¿Hay un restaurante cerca de aquí? ¿Hay un restaurante cerca de aquí?

**Instructor:** Responde “Yes, there’s a restaurant very close.”

**María:** Sí, hay un restaurante muy cerca. Sí, hay un restaurante muy cerca.

**Instructor:** Pregunta “where is it?”

**René:** ¿Dónde está? ¿Dónde está?

**Instructor:** Pregunta “Is it here?”

**René:** ¿Está aquí? ¿Está aquí?

**Instructor:** Responde: “No, it’s not here”

**María:** No, no está aquí.

**Instructor:** Dile: “It’s over there.”

**María:** Está allá. Está allá.

**Instructor:** Ahora, dile “It’s right over there.”

**María:** Está allí. Está allí.

**Instructor:** Now imagine that you have misplaced your “billetera” or wallet. And your “amiga” is trying to help you find it.

**Instructor:** Pregúntale a ella “where is it?”

**René:** ¿Dónde está?

**Instructor:** Responde: “there”

**María:** Allá.

**Instructor:** Pregúntale a ella “where?”

**René:** ¿Dónde?

**Instructor:** Pregúntale a ella “here?”

**René:** ¿Aquí?

**Instructor:** Responde: “Not there, but right there”

**María:** Allá no, pero allí. Allá no, pero allí.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a ella “Where? There?”

**René:** ¿Dónde? ¿Allá?

**Instructor:** Dile: “right there, right there,”

**María:** Allí. Allí.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “good bye”

**María:** Chau. Chau.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “good bye”.

**René:** Chau.

**María:** Chau.

**Instructor:** This is the end of lección doce.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección trece

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**René:** Generalmente, ¿a qué hora te despiertas tú?

**María:** Yo me despierto a las 7 de la mañana. ¿Y tú?

**René:** Yo me despierto cuando suena el despertador.

**María:** ¿Y a qué hora te levantas?

**René:** Me levanto muy tarde.

**María:** ¿Qué haces al levantarte?

**René:** Me lavo las manos con jabón, me afeito, me ducho, me visto y me cepillo los dientes.

**María:** ¿Te lleva a ti mucho tiempo prepararte?

**René:** Sí, me lleva mucho tiempo prepararme. ¿Y a ti?

**María:** A mí me lleva poco tiempo prepararme. Después de levantarme, en quince minutos me ducho, me visto y me cepillo los dientes.

**René:** A mí me lleva una hora prepararme.

**Instructor:** We will cover the topic of reflexive verbs in this lesson.

**Instructor:** This is how you say “The alarm clock”. Así se dice “The alarm clock”. Escucha y repite.

**René:** El despertador. Despertador.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “The alarm clock”?

**María:** El despertador. Despertador.

**Instructor:** Así se dice “The alarm clock goes off”. This literally means “the alarm clock sounds”. Escucha y repite.

**René:** El despertador suena. Suena. El despertador suena.

**Instructor:** Which word mean, qué palabra quiere decir, “sounds” o “goes off”?

**René:** Suena. Suena.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “The alarm clock goes off”?

**María:** El despertador suena. El despertador suena.

**Instructor:** Así se dice “at seven”. Escucha y repite.

**René:** A las siete.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “at seven”?

**María:** A las siete. A las siete.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “The alarm clock goes off at seven”?

**René:** El despertador suena a las siete. El despertador suena a las siete.

**Instructor:** Otra vez, ¿cómo se dice “The alarm clock goes off at seven”?

**María:** El despertador suena a las siete.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to wake up”. Escucha y repite.

**René:** Despertarse. Despertarse.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to wake up”?

**María:** Despertarse. Despertarse.

**Instructor:** Así se dice “She wakes up”. Escucha y repite.

**María:** Se despierta. Despierta. Ella se despierta.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “She wakes up at seven”?

**René:** Se despierta a las siete. Ella se despierta a las siete.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “She wakes up at seven”?

**María:** Ella se despierta a las siete.

**Instructor:** Así se dice “to hear”. Escucha y repite.

**René:** Oír. Oír.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to hear”?



**María:** Oír. Oír.

**Instructor:** Así se dice: “She hears”. Escucha y repite.

**René:** Oye. Ella oye.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “She hears”?

**María:** Ella oye.

**Instructor:** Recuerdas, ¿cómo se dice “when”?

**René:** Cuando.

**Instructor:** Como se dice “She wakes up”.

**María:** Ella se despierta.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “When she hears the alarm clock”?

**René:** Cuando oye el despertador. Cuando ella oye el despertador.

**Instructor:** Y cómo se dice “She wakes up when she hears the alarm clock”

**María:** Se despierta cuando oye el despertador. Cuando oye el despertador. Ella se despierta cuando oye el despertador.

**Instructor:** Así se dice “I wake up”. Escucha y repite.

**María:** Me despierto. Despierto. Despierto. Yo me despierto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I wake up”?

**René:** Me despierto. Yo me despierto.

**Instructor:** Así se dice “I hear”. Escucha y repite.

**María:** Oigo. Yo oigo..

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I hear”?

**René:** Oigo. Yo oigo.

**Instructor:** Try to say, trata de decir “I wake up when I hear the alarm clock”.

**María:** Me despierto cuando oigo el despertador. Cuando oigo el despertador. Yo me despierto cuando oigo el despertador.

**Instructor:** If speaking to Señor Gonzales, como se pregunta “When do you wake up?”?

**María:** Cuando se despierta? Cundo se despierta usted?

**Instructor:** Respond, responde: “I wake up when I hear the alarm clock”?

**René:** Yo me despierto cuando oigo el despertador. El despertador.

**Instructor:** Así se dice “They wake up”. Escucha y repite.

**René:** Se Despiertan. Despiertan. Despiertan. Ellos se despiertan.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “They wake up”?

**María:** Ellos se despiertan.

**Instructor:** Así se dice “They hear”. Escucha y repite.

**René:** Oyen. Ellos oyen.

**Instructor:** Y como se dice “They hear the alarm clock”?

**María:** Ellos oyen el despertador.

**Instructor:** Try to ask, trata de preguntar “Do they wake up when they hear the alarm clock”. Escucha y repite.

**René:** Se despiertan cuando oyen el despertador. Se despiertan. Se despiertan ellos cuando oyen el despertador.

**Instructor:** Responde “Yes, they wake up when they hear the alarm clock”?

**René:** Si, se despiertan cuando oyen el despertador. Cuando oyen el despertador. Si, ellos se despiertan cuando oyen el despertador.

**Instructor:** Así se pregunta “At what time...?” Escucha y repite.

**René:** ¿A qué hora...? ¿A...A qué hora...?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “At what time...?”?

**María:** ¿A qué hora...?

**Instructor:** Así se pregunta “What time do you wake up?” Escucha y repite.

**René:** ¿A qué hora te despiertas? Despiertas. Te despiertas. ¿A qué hora te despiertas tú?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What time do you wake up?”

**María:** ¿A qué hora te despiertas? Te despiertas. ¿A qué hora te despiertas tu?

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice el número “Ten”?

**René:** Diez.

**Instructor:** Así se dice “Ten in the morning”. Escucha y repite.

**María:** Diez de la mañana. De la mañana. Diez de la mañana.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “At ten in the morning”?

**María:** A las diez de la mañana. A las diez. A las diez de la mañana.

**Instructor:** Como se dice “At ten in the morning”.

**María:** A las diez de la mañana.

**Instructor:** Y como se dice “I wake up at ten in the morning”.

**María:** Me despierto a las diez de la mañana. Yo me despierto a las diez de la mañana.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you wake up at seven in the morning?”

**René:** e despiertas a las siete de la mañana? Te despiertas tu a las siete de la mañana?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t wake up at seven in the morning.”

**María:** No, no me despierto a las siete de la mañana. No me despierto. No, yo no me despierto a las siete de la mañana.

**Instructor:** Say, dile: “I wake up at ten in the morning.”

**María:** Me despierto a las diez de la mañana. Yo me despierto a las diez de la mañana.

**Instructor:** Dile “I wake up when I hear the alarm clock.”.

**María:** Yo me despierto cuando oigo el despertador. El despertador.

**Instructor:** Cómo se pregunta “What time do you wake up?”

**María:** ¿A qué hora te despiertas tú?

**Instructor:** Así se dice “Very late”. Escucha y repite.

**René:** Muy tarde.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Very late”?

**María:** Muy tarde.

**Instructor:** Trata de decir “I wake up very late”.

**María:** Me despierto muy tarde. Yo me despierto muy tarde.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to get up”. Escucha y repite.

**María:** Levantarse. Levantarse.

**Instructor:** Como se dice el verbo “to get up”.

**René:** Levantarse. Levantarse.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “At what time...?”

**René:** ¿A qué hora...?

**Instructor:** Así se dice “You get up?” Escucha y repite.

**María:** Te levantas. Levantas. Tú te levantas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You get up?”

**María:** Te levantas. Tú te levantas.

**Instructor:** Trata de decir “I get up”.

**María:** Me levanto. Me. Levanto. Yo me levanto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I get up”?

**René:** Me levanto. Yo me levanto.

**Instructor:** Trata de decir “At eight in the morning”.

**María:** A las ocho de la mañana. Ocho de la mañana. A las ocho de la mañana.

**Instructor:** Como se dice “I get up at eight in the morning”.

**René:** Me levanto a las ocho de la mañana. Yo me levanto a las ocho de la mañana.

**Instructor:** Pregunta “What time do you get up?”

**René:** ¿A qué hora te levantas? ¿A qué hora te levantas tu?

**Instructor:** Trata de decir “I get up very late”?

**María:** Me levanto muy tarde. Yo me levanto muy tarde.

**Instructor:** Así se dice “In general” Escucha y repite.

**René:** Por lo general... Por lo general...

**Instructor:** ¿Cómo se dice “In general”

**María:** Por lo general...

**Instructor:** You may also hear the word “generalmente”, which means ‘generally’, but in this lesson we will use the phrase “por lo general”.

Pregunta “when do you wake up?”

**René:** ¿Cuándo te despiertas? ¿Cuándo te despiertas tú?

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “In general , when do you wake up?”

**René:** Por lo general, ¿cuándo te despiertas? Por lo general, ¿cuándo te despiertas tu?

**Instructor:** Así se dice “early”. Escucha y repite.

**María:** Temprano. Temprano.

**Instructor:** Dile “In general, I wake up early”.

**María:** Por lo general, yo me despierto temprano. Temprano.

**Instructor:** Pregunta “What time do you wake up?”

**René:** ¿A qué hora te despiertas tú?

**Instructor:** Pregunta “Do you wake up very late?”

**René:** Te despiertas muy tarde? Te despiertas tu muy tarde?

**Instructor:** Responde “No, in general, I wake up early”?

**María:** No, por lo general, me despierto temprano.

**Instructor:** Trata de preguntar “When does she get up?”

**René:** Cuándo se levanta ella? Se levanta. ¿Cuándo se levanta ella?

**Instructor:** Responde “In general, she gets up very early”.

**María:** Por lo general, se levanta muy temprano. Se levanta. Por lo general, ella se levanta muy temprano.

**Instructor:** ¿Y Cómo se dice “In general, she wakes up very early”?

**María:** Por lo general, ella se despierta muy temprano. Se despierta.

**Instructor:** Así se pregunta “When do they get up”? Escucha y repite.

**René:** ¿Cuándo se levantan ellos? Se levantan. ¿Cuándo se levantan ellos?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “When do they get up”?

**René:** ¿Cuándo se levantan? ¿Cuándo se levantan ellos?

**Instructor:** Responde “They get up late”.

**María:** Se levantan tarde. Ellos se levantan tarde.

**Instructor:** Así se dice “We wake up”? Escucha y repite.

**René:** Nos despertamos. Despertamos. Nosotros nos despertamos

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “When do we wake up”?

**René:** ¿Cuándo nos despertamos? ¿Cuándo nos despertamos nosotros?

**Instructor:** Como se dice “In general, we wake up late”.

**María:** Por lo general, nos despertamos tarde. Nos despertamos tarde. Por lo general, nosotros nos despertamos tarde.

**Instructor:** Así se dice “After I get up”. Escucha y repite.

**René:** Después de levantarme. Levantarme. De levantarme. Después de levantarme.

**Instructor:** Como se dice “After I get up”

**René:** Después de levantarme.

**Instructor:** Así se dice “To shave”. Escucha y repite.

**María:** Afeitarse. Afeitarse.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to shave”?

**René:** Afeitarse. Afeitarse.

**Instructor:** Trata de decir “I shave”

**René:** Me afeitó. Me afeitó. Yo me afeitó.

**Instructor:** Así se dice “I shave my face”. Escucha y repite.

**René:** Me afeitó la cara. La cara. Yo me afeitó la cara.

**Instructor:** Which part of “Yo me afeitó la cara” means the face.

**María:** La cara.

**Instructor:** Como se dice “I shave my face”.

**René:** Yo me afeitó la cara

**Instructor:** Trata de decir “After I get up, I shave my face”?

**René:** Después de levantarme, me afeitó la cara. Después de levantarme, yo me afeitó la cara.

**Instructor:** Trata de decir “After he gets up”.

**María:** Después de levantarse. Levantarse. Después de levantarse el.

**Instructor:** Trata de decir “After he gets up he shaves his face”.

**María:** Después de levantarse se afeitó la cara. Se afeitó la cara. Después de levantarse el se afeitó la cara.

**Instructor:** Y cómo se dice “After they get up they shave their faces?”

**René:** Después de levantarse se afeitan la cara. Se afeitan. Después de levantarse, ellos se afeitan la cara.

**Instructor:** Así se dice “To take a shower”. Escucha y repite.

**René:** Ducharse. Ducharse.

**Instructor:** Como se dice “To take a shower”?

**María:** Ducharse.

**Instructor:** Así se dice “We take a shower”. Escucha y repite.

**María:** Nos duchamos. Nosotros nos duchamos.

**Instructor:** ¿Y Cómo se dice “After we get up, we take a shower”?

**María:** Después de levantarnos, nos duchamos. Después de levantarnos. Levantarnos. Después de levantarnos, nosotros nos duchamos.

**Instructor:** Así se dice “to get dressed”. This literally means “to put on clothes”. Escucha y repite.

**René:** Ponerse la ropa. Ponerse. Ponerse la ropa.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “clothes”?

**María:** Ropa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to get dressed”?

**María:** Ponerse la ropa.

**Instructor:** Así se dice “She gets dressed”. Escucha y repite.

**René:** Se pone la ropa. Ella se pone la ropa.

**Instructor:** Y cómo se dice “After she takes a shower, she gets dressed”?

**René:** Después de ducharse se pone la ropa. Después de ducharse. Ducharse. Después de ducharse, ella se pone la ropa.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “After she takes a shower, she gets dressed”

**René:** Después de ducharse, ella se pone la ropa. Se pone la ropa.

**Instructor:** You can also say “to get dressed” by using the verb “vestirse”. Here’s another way to say “She gets dressed”. Escucha y repite.

**María:** Se viste. Ella se viste.

**Instructor:** Using the verb “vestirse” trata de decir “After she takes a shower, she gets dressed”.

**María:** Después de ducharse, se viste. Después de ducharse, ella se viste.

**Instructor:** Así se dice “jacket”. Escucha y repite.

**René:** Chaqueta. La chaqueta.

**Instructor:** Así se dice “I put on my jacket”. Escucha y repite.

**María:** Me pongo la chaqueta. Me pongo. Yo me pongo. Yo me pongo la chaqueta.



**Instructor:** Which phrase means “I put on”.

**María:** Me pongo. Yo me pongo.

**Instructor:** Y cómo se dice “After I get dressed, I put on my jacket.”

**René:** Después de vestirme, yo me pongo la chaqueta. Vestirme. Después de vestirme.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “After I get dressed, I put on my jacket.”

**René:** Después de vestirme, yo me pongo la chaqueta.

**Instructor:** Using the word “vestirse” trata de decir “After they shave, they get dressed”.

**María:** Después de afeitarse, ellos se visten. Después de afeitarse. Se visten.

**Instructor:** Otra vez cómo se dice “After they shave, they get dressed”?

**René:** Después de afeitarse, se visten. Después de afeitarse, ellos se visten.

**Instructor:** Así se pregunta formalmente “Do you shave before or after you get dressed?” Escucha y repite.

**María:** ¿Se afeita antes o después de vestirse? ¿Antes o después? ¿Se afeita usted antes o después de vestirse?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta formalmente “Do you shave before or after you get dressed?”

**María:** ¿Se afeita usted antes o después de vestirse?

**Instructor:** Trata de responder “I shave before I get dress”. Escucha y repite.

**René:** Me afeito antes de vestirme. Yo me afeito antes de vestirme. Vestirme.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I shave after I get dress”?

**René:** Yo me afeito después de vestirme.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with a friend; you will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker.

**María:** ¿A qué hora te despiertas tú?

**Instructor:** Responde “I wake up when I hear the alarm clock”.

**René:** Yo me despierto cuando oigo el despertador.

**María:** A que hora suena el despertador

**Instructor:** Responde “The alarm clock goes off at seven in the morning”.

**René:** El despertador suena a las siete de la mañana.

**María:** Entonces te levantas a las siete, ¿no?

**Instructor:** Responde “Yes, I get up at seven in the morning”

**René:** Si, yo me levanto a las siete de la mañana.

**María:** Y tus amigos? Cuando se levantan ellos?

**Instructor:** Responde “In general, my friends get up late”.

**René:** Por lo general, mis amigos se levantan tarde.

**María:** Después de levantarte, que haces?

**Instructor:** Responde “After I get up, I shave my face”.

**René:** Después de levantarme, me afeito la cara.

**María:** Después de afeitarte, que haces?

**Instructor:** Trata de Responder “After I shave, I shower”

**René:** Después de afeitarme, me ducho.

**María:** Después de ducharte, que haces?

**Instructor:** Responde “After I shower, I put on my jacket.”

**René:** Después de ducharme, me pongo la chaqueta.

This is the end of “lección trece”. If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, you are ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you are able to get 80% or more of the responses correct. We will continue covering the topic of reflexive verbs in the next lesson.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Catorce

**Instructor:** Listen to the same conversation that you heard at the beginning of lesson 13.

**René:** Generalmente, ¿a qué hora te despiertas tú?

**María:** Yo me despierto a las siete de la mañana. ¿Y tú?

**René:** Yo me despierto cuando suena el despertador.

**María:** ¿Y a qué hora te levantas?

**René:** Me levanto muy tarde.

**María:** ¿Qué haces al levantarte?

**René:** Me lavo las manos con jabón, me afeito, me ducho, me visto y me cepillo los dientes.

**María:** ¿Te lleva a ti mucho tiempo prepararte?

**René:** Sí, me lleva mucho tiempo prepararme. ¿Y a ti?

**María:** A mí me lleva poco tiempo prepararme. Después de levantarme, en quince minutos me ducho, me visto y me cepillo los dientes.

**René:** A mí me lleva una hora prepararme.

**Instructor:** Así se dice el verbo “To do”. Escucha y repite.

**María:** Hacer. Hacer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice el verbo “To do”?

**René:** Hacer.

**Instructor:** Así se pregunta “What do you do when you get up?” Escucha y repite.

**María:** ¿Qué haces cuando te levantas? Cuando te levantas. ¿Qué haces?. ¿Qué haces tú cuando te levantas?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What do you do when you get up?”?

**María:** ¿Qué haces cuando te levantas? ¿Qué haces tú cuando te levantas?

**Instructor:** Así se dice “Soap”. Escucha y repite.

**René:** Jabón. Jabón.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Soap”?

**María:** Jabón.

**Instructor:** Así se dice “To wash”. Escucha y repite.

**René:** Lavar. Lavar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “To wash”?

**María:** Lavar.

**Instructor:** Así se dice “I wash my hands”. Escucha y repite.

**René:** Me lavo las manos. Las manos. Yo me lavo las manos.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “hands”?

**María:** Manos. Manos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice, otra vez, “I wash my hands”?

**René:** Yo me lavo las manos. Las manos.

**Instructor:** Así se dice “I wash my hands with soap”. Escucha y repite.

**María:** Yo me lavo las manos con jabón. Con jabón. Yo me lavo las manos con jabón.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I wash my hands with soap”?

**René:** Yo me lavo las manos con jabón.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “What does she do when she gets up?”?

**María:** Que hace cuando se levanta. Que hace? Que hace ella cuando se levanta?

**Instructor:** Así se dice “teeth”. Escucha y repite.

**René:** Dientes. Los dientes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “teeth”?

**María:** Dientes.

**Instructor:** Así se dice “To brush”. Escucha y repite.

**René:** Cepillar. Cepillar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “To brush”?

**María:** Cepillar.

**Instructor:** Así se dice la frase “She brushes” as in “she brushes her teeth”. Escucha y repite.

**René:** Se cepilla. Ella se cepilla.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “She brushes her teeth”?

**René:** Se cepilla los dientes. Los dientes. Ella se cepilla los dientes.

**Instructor:** Instead of saying “Ella se cepilla los dientes”, you can say “Ella se lava los dientes”. This literally means “She washes her teeth”. Trata de decir “They brush their teeth”. Escucha y repite.

**María:** Se cepillan los dientes. Cepillan. Se cepillan. Ellos se cepillan los dientes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “They brush their teeth”?

**René:** Ellos se cepillan los dientes.

**Instructor:** Así se pregunta “What do they brush their teeth with?” Escucha y repite.

**María:** ¿Con qué se cepillan los dientes? ¿Con qué? ¿Con qué se cepillan ellos los dientes?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What do they brush their teeth with?”?

**René:** ¿Con qué se cepillan ellos los dientes? ¿Con que se cepillan ellos los dientes?

**Instructor:** Así se dice “toothbrush”. Escucha y repite.

**María:** Cepillo de dientes. De dientes. De dientes. Cepillo. Cepillo de dientes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “toothbrush”?

**René:** Cepillo de dientes.

**Instructor:** Así se dice “toothpaste”. Escucha y repite.

**María:** Pasta de dientes. Pasta. Pasta de dientes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “toothpaste”?

**René:** Pasta de dientes.

**Instructor:** Como se dice “They brush their teeth with a tooth brush”.

**María:** Ellos se cepillan los dientes con el cepillo de dientes. Con el cepillo de dientes.

**Instructor:** Y cómo se dice “They brush their teeth with the tooth paste”?

**María:** Ellos se cepillan los dientes con la pasta de dientes. Con la pasta de dientes.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “They brush their teeth with the toothpaste”.

**María:** Ellos se cepillan los dientes con la pasta de dientes.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “The children”?

**René:** Los niños.

**Instructor:** Así se dice “every day”. Escucha y repite.

**María:** Todos los días. Todos los días.

**Instructor:** Como se dice “every day”?

**René:** Todos los días.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do the children brush their teeth every day?”

**René:** ¿Se cepillan los dientes los niños todos los días? ¿Se cepillan. Se cepillan los dientes los niños todos los días?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do the children brush their teeth every day?”?

**René:** ¿Se cepillan los dientes los niños todos los días?

**Instructor:** Responde “Yes, the children brush their teeth everyday”.

**María:** Sí, los niños se cepillan los dientes todos los días.

**Instructor:** Ahora responde “Yes, the children brush their teeth with the tooth brush”?

**María:** Sí, los niños se cepillan los dientes con el cepillo de dientes. Con el cepillo de dientes.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “Yes, the children brush their teeth with the tooth brush”?

**María:** Sí, los niños se cepillan los dientes con el cepillo de dientes.

**Instructor:** Así se pregunta “Does the dad brush his teeth every day?” Escucha y repite.

**René:** ¿Se cepilla los dientes el papa todos los días? Todos los días ¿Se cepilla los dientes el papa todos los días?

**Instructor:** Responde “No, the dad doesn’t brush his teeth every day”.

**María:** No, el papá no se cepilla los dientes todos los días. No, el papá no se cepilla los dientes todos los días.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “No, the dad doesn’t brush his teeth every day”?

**María:** No, el papá no se cepilla los dientes todos los días. El papá.

**Instructor:** Ahora trata de decir “The mom brushes her teeth every day”.

**María:** La mamá se cepilla los dientes todos los días. La mama. La mamá se cepilla los dientes todo los días.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “The mom brushes her teeth every day”?

**María:** La mamá se cepilla los dientes todos los días.

**Instructor:** Trata de preguntar “What do you wash your hands with?”.

**René:** ¿Con qué te lavas las manos? ¿Con qué? ¿Con qué te lavas tu las manos?

**Instructor:** Responde “I wash my hands with water and soap!”

**María:** ¡Me lavo las manos con agua y jabón! Agua y jabón. Agua y jabón. ¡Yo me lavo las manos con agua y jabón!

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I wash my hands with water and soap!”?

**René:** ¡Yo me lavo las manos con agua y jabón!

**Instructor:** Así se dice “it takes you” as in the phrase “it takes you a long time to get ready”. Escucha y repite.

**María:** Te lleva. Te. Te. Lleva. Te lleva.

**Instructor:** Cómo se dice la frase “It takes you”?

**María:** Te lleva. Lleva. A ti te lleva.

**Instructor:** Trata de decir “It takes me”.

**René:** Me lleva. Me. A mi me lleva.

**Instructor:** Así se pregunta “Does it take you a long time to get prepared or does it take you a long time to get ready?” Escucha y repite.

**María:** ¿Te lleva mucho tiempo prepararte? Prepararte. Mucho tiempo prepararte. ¿Te lleva mucho tiempo prepararte?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Does it take you a long time to get prepared?”?

**María:** ¿Te lleva mucho tiempo prepararte?

**Instructor:** You may also hear a Spanish speaker say “a ti te lleva mucho tiempo” or “a mi me lleva mucho tiempo” instead of “te lleva mucho tiempo” or “me lleva mucho tiempo”, “a ti” or “a mi” is added for emphasis. Otra vez, como se pregunta “Does it take you a long time to get prepared?”?

**María:** ¿Te lleva mucho tiempo prepararte? A ti te lleva mucho tiempo prepararte?

**Instructor:** Trata de responder “Yes, it takes me a long time to get ready”.

**René:** Sí, me lleva mucho tiempo prepararme. Prepararme. Prepararme. Sí, a mi me lleva mucho tiempo prepararme.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It takes me a long time to get ready”?

**René:** A mí me lleva mucho tiempo prepararme. Mucho tiempo. Prepararme.

**Instructor:** Así se pregunta “How long does it take you to get ready?” Escucha y repite.

**María:** ¿Cuánto tiempo te lleva prepararte? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuánto tiempo te lleva prepararte?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “How long does it take you to get ready?”?

**María:** ¿Cuánto tiempo te lleva prepararte? Te lleva prepararte.

**Instructor:** Trata de decir “An hour”.

**René:** Una hora. Hora. Una hora.

**Instructor:** Ahora trata de decir “It takes me an hour to get ready”?

**René:** Me lleva una hora prepararme. Una hora prepararme. Me lleva una hora prepararme.

**Instructor:** Como se dice “It takes me an hour to get ready”?



**René:** Me lleva una hora prepararme. Me lleva. A mi me lleva una hora prepararme.

**Instructor:** Así se dice “It takes me a very short time to get ready”. Escucha y repite.

**María:** Me lleva poco tiempo prepararme. Poco tiempo. A mi me lleva poco tiempo prepararme.

**Instructor:** Qué palabras quieren decir “A short time”?

**María:** Poco tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It takes me a short time to get ready”?

**María:** Me lleva poco tiempo prepararme. Poco tiempo prepararme.

**Instructor:** Cómo se pregunta “How long does it take you to get ready?”?

**René:** ¿Cuánto tiempo te lleva prepararte?

**Instructor:** Así se dice “It takes me fifteen minutes to get ready”. Escucha y repite.

**María:** Me lleva quince minutos prepararme. Quince minutos. A mi me lleva quince minutos prepararme.

**Instructor:** Ahora trata de decir “It takes me ten minutes to get ready”.

**María:** Me lleva diez minutos prepararme. Diez minutos.

**Instructor:** Así se pregunta “Does it take them a long time?” Escucha y repite.

**René:** ¿Les lleva a ellos mucho tiempo? Les. Les. Les lleva a ellos. ¿Les lleva a ellos mucho tiempo?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Does it take them a long time?”

**René:** ¿Les lleva a ellos mucho tiempo? Les lleva a ellos. Les lleva a ellos mucho tiempo?

**Instructor:** Y cómo se pregunta “Does it take them a long time to get ready?”.

**René:** Les lleva a ellos mucho tiempo prepararse. Prepararse. Prepararse.

**Instructor:** Trata de responder “It takes them a long time to get ready”.

**María:** Les lleva mucho tiempo prepararse. A ellos les lleva mucho tiempo prepararse.

**Instructor:** Como se dice “It takes them a long time to get ready”?

**María:** Les lleva mucho tiempo prepararse. A ellos les lleva mucho tiempo prepararse.

**Instructor:** Now listen to the following conversation:

**María:** ¿Puedes despertarme mañana a las seis de la mañana?

**René:** Por supuesto, pero por qué te despiertas tan temprano?

**María:** Me lleva mucho tiempo prepararme.

**René:** ¿Qué haces tú en la mañana?

**María:** Treinta minutos después de despertarme, me levanto.

**René:** Y cuando te levantas, te duchas?

**María:** Sí, después de levantarme, me ducho.

**René:** ¿Y qué haces después?

**María:** Después de ducharme, me miro en el espejo unos minutos.

**René:** ¿Y qué haces después?

**María:** Después de mirarme en el espejo, me peino.

**René:** ¿Y a qué hora te vistes?

**María:** Me visto después de peinarme.

**René:** Y ¿cuánto te cepillas los dientes?

**María:** Me cepillo los dientes después de desayunar. ¿Y tú?

**René:** ¿Yo? ¿qué?

**María:** ¿Tú te cepillas los dientes antes o después de desayunar?

**René:** Yo siempre me cepillo los dientes antes y después de desayunar.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “I wake up at six in the morning?”?

**René:** Me despierto a las seis de la mañana. A las seis de la mañana.

**Instructor:** Y recuerdas cómo se dice “She wakes up very early”?

**María:** Ella se despierta muy temprano.

**Instructor:** Así se pregunta “Can you wake me up?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Puedes despertarme? ¿Tú puedes despertarme?

**Instructor:** ¿Qué palabras quieren decir “Can you”?

**María:** ¿Tú puedes?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Can you wake me up?”

**René:** ¿Puedes despertarme ? ¿Tú puedes despertarme?

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “Can you wake me up at seven in the morning?”?

**María:** Puedes despertarme a las siete de la mañana?

**Instructor:** Así se dice “Of course”. Escucha y repite.

**René:** Por supuesto. Supuesto. Por supuesto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Of course”?

**María:** Por supuesto. Por supuesto.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “It takes me a long time to get ready”?

**René:** Me lleva mucho tiempo prepararme. A mi me lleva mucho tiempo prepararme.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “It takes me a short time to get ready”?

**María:** Me lleva poco tiempo prepararme. A mi me lleva poco tiempo prepararme.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice el verbo “to do”?

**María:** Hacer.

**Instructor:** Así se pregunta “What do you do in the morning?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Qué haces en la mañana? ¿Qué haces tú en la mañana?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What do you do in the morning?”?

**María:** ¿Qué haces tú en la mañana?

**Instructor:** Así se dice “Thirty minutes”. Escucha y repite.

**María:** Treinta minutos. Treinta. Treinta. Treinta minutos.

**Instructor:** Trata de decir la frase “Thirty minutes after I wake up”.

**René:** Treinta minutos después de despertarme. Después de despertarme. Treinta minutos después de despertarme.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “I get up”?

**María:** Me levanto. Yo me levanto.

**Instructor:** Ahora trata de decir “Thirty minutes after I wake up, I get up.”

**René:** Treinta minutos después de despertarme, me levanto. Me levanto. Treinta minutos después de despertarme, yo me levanto.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “Five minutes after I wake up, I get up”?

**María:** Cinco minutos después de despertarme, yo me levanto.

**Instructor:** Y cómo se dice “After I get up, I take a shower”.

**René:** Después de levantarme, me ducho. Después de levantarme, yo me ducho.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “After I get up, I take a shower”?

**María:** Después de levantarme, yo me ducho.

**Instructor:** Y cómo se dice “After getting up, she takes a shower”?

**René:** Después de levantarse, ella se ducha. Se ducha.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to comb”, as in to comb one’s hair. Escucha y repite

**María:** Peinarse. Peinarse.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to comb”?

**René:** Peinarse. Peinarse.

**Instructor:** Así se dice “I comb my hair”. Escucha y repite.

**María:** Yo me peino. Me peino. Yo me peino.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I comb my hair”?

**René:** Yo me peino.

**Instructor:** Trata de decir “She combs her hair”.

**María:** Ella se peina. Se peina. Ella se peina.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “She combs her hair”?

**René:** Se peina. Ella se peina.

**Instructor:** Ahora, Trata de decir “After waking up, she combs her hair”.

**María:** Después de despertarse, se peina. Después de despertarse, ella se peina.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “After waking up, she combs her hair”?

**René:** Después de despertarse, ella se peina.

**Instructor:** Y cómo se dice “After getting up, she combs her hair”?

**René:** Después de levantarse, ella se peina.

**Instructor:** Así se dice “Mirror”. Escucha y repite.

**María:** Espejo. El espejo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Mirror”?

**René:** Espejo.

**Instructor:** Así se dice el verbo “To look at oneself”. Escucha y repite.

**María:** Mirarse. Mirarse.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “To look at oneself”?

**René:** Mirarse.

**Instructor:** Así se dice “I look at myself”. Escucha y repite.

**María:** Me miro. Me miro. Yo me miro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I look at myself”?

**René:** Me miro. Yo me miro.

**Instructor:** Y como se dice “the mirror”.

**René:** El espejo.

**Instructor:** Y como se dice “I look at myself in the mirror”?

**María:** Me miro en el espejo. En el espejo. Yo me miro en el espejo.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with your “amiga”, you will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after him.

**María:** Que haces cuando te levantas.

**Instructor:** Respond “After I get up, I brush my teeth”.

**René:** Después de levantarme, me cepillo los dientes.

**María:** Que haces después de cepillarte los dientes.

**Instructor:** Respond “After brushing my teeth, I take a shower”.

**René:** Después de cepillarme los dientes, me ducho.

**María:** Que haces después de ducharte?

**Instructor:** Responde “After showering, I comb my hair”

**René:** Después de ducharme, me peino.

**María:** Te lleva mucho tiempo?

**Instructor:** Responde “No, it does not take me a long time to get ready”.

**René:** No, no me lleva mucho tiempo prepararme.

**Instructor:** Dile a ella “It takes me a little while to get ready”.

**René:** Me lleva poco tiempo prepararme.

**María:** Cuanto tiempo te lleva prepararte?

**Instructor:** Responde “It takes me fifteen minutes to get ready”.

**René:** Me lleva quince minutos prepararme.

**Instructor:** Ahora preguntale a tu amiga “How long does it take you to get ready?”.

**René:** Cuanto tiempo te lleva prepararte.

**María:** Me lleva una hora prepararme.

**Instructor:** Dile a ella “It takes you a long time to get ready”.

**René:** A ti te lleva mucho tiempo prepararte.

This is the end of “lección catorce”

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Quince

**Instructor:** Listen to the same conversation that you heard in the previous lesson.

**María:** ¿Puedes despertarme mañana a las seis de la mañana?

**René:** Por supuesto, pero porqué te despiertas tan temprano?

**María:** Me lleva mucho tiempo prepararme.

**René:** ¿Qué haces tú en la mañana?

**María:** Treinta minutos después de despertarme, me levanto.

**René:** Y cuando te levantas, te duchas?

**María:** Sí, después de levantarme, me ducho.

**René:** ¿Y qué haces después?

**María:** Después de ducharme, me miro en el espejo unos minutos.

**René:** ¿Y qué haces después?

**María:** Después de mirarme en el espejo, me peino.

**René:** ¿Y a qué hora te vistes?

**María:** Me visto después de peinarme.

**René:** Y ¿cuándo te cepillas los dientes?

**María:** Me cepillo los dientes después de desayunar. ¿Y tú?

**René:** ¿Yo? ¿qué?

**María:** ¿Tú te cepillas los dientes antes o después de desayunar?

**René:** Yo siempre me cepillo los dientes antes y después de desayunar.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “I look at myself in the mirror”?

**René:** Me miro en el espejo. Yo me miro en el espejo.



**Instructor:** Trata de decir “she looks at herself”.

**María:** Se mira. Ella se mira.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “She looks at herself in the mirror”?

**René:** Se mira en el espejo. Ella se mira en el espejo.

**Instructor:** Como se dice “After waking up, she looks at herself in the mirror”?

**René:** Después de despertarse, se mira en el espejo. Después de despertarse, ella se mira en el espejo.

**Instructor:** Recuerdas como se dice la frase “When you get up”?

**María:** Cuando te levantas. Cuando tu te levantas.

**Instructor:** ¿Y cómo se pregunta “When you get up, do you take a shower?”?

**María:** Cuando te levantas, te duchas? Cuando tu te levantas, te duchas?

**Instructor:** Responde “Yes, after I get up, I take a shower”.

**René:** Sí, después de levantarme, me ducho. Sí, después de levantarme, yo me ducho.

**Instructor:** Otra vez cómo se dice “Yes, after I get up, I take a shower”?

**René:** Sí, después de levantarme, me ducho. Sí, después de levantarme, yo me ducho.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “in the morning”?

**René:** En la mañana.

**Instructor:** Así se pregunta “What do you do in the morning?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Qué haces en la mañana? ¿Qué haces. ¿Qué haces tú en la mañana?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What do you do in the morning?”?

**María:** ¿Qué haces en la mañana? ¿Qué haces tú en la mañana?

**Instructor:** Así se dice “In the morning, I wake up”. Escucha y repite.

**René:** Por la mañana, me despierto. Por la mañana. Por la mañana, yo me despierto.

**Instructor:** Notice that you can say either “En la mañana” or “Por la mañana”.

**Instructor:** Así se dice “at seven thirty”. Escucha y repite.

**René:** A las siete y media. Media. Media. Siete y media. A las siete y media.

**Instructor:** Como se dice “In the morning, I wake up at seven thirty”?

**René:** En la mañana yo me despierto a las siete y media.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “You wake up at seven thirty”.

**María:** Te despiertas a las siete y media. Te despiertas. Tú te despiertas a las siete y media.

**Instructor:** Notice that you can say either “a las siete y media” or “a las siete y treinta”. Como se dice “I get up at eight”?

**René:** Me levanto a las ocho. A las ocho. Yo me levanto a las ocho.

**Instructor:** Ahora trata de decir “You get up at eight”.

**María:** Te levantas a las ocho. Tú te levantas a las ocho.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You get up at eight”?

**María:** Tú te levantas a las ocho.

**Instructor:** Así se dice “I take a quick shower”. Escucha y repite.

**René:** Me ducho muy rápido. Rápido. Rápido. Muy rápido. Yo me ducho muy rápido.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I take a quick shower”?

**René:** Me ducho muy rápido.

**Instructor:** Y como se dice “You take a quick shower”.

**María:** Te duchas muy rápido. Te duchas. Tú te duchas muy rápido.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You take a quick shower”?

**María:** Te duchas muy rápido.

**Instructor:** Notice that you can drop the pronouns tú, yo, ella, nosotros, and ellos when it is already understood from the context. Recuerdas como se dice “I get dressed”?

**René:** Me visto. Yo me visto.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I get dressed at eight thirty”.

**René:** Yo me visto a las ocho y media. A las ocho y media.

**Instructor:** Como se dice “I get dressed at eight thirty”?

**René:** Me visto a las ocho y media.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You get dressed”?

**María:** Te vistes. Vistes. Tú te vistes.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “you get dressed at eight thirty”.

**María:** Te vistes a las ocho y media. Tú te vistes a las ocho y media.

**Instructor:** Como se dice “You get dressed at eight thirty”?

**María:** Tú te vistes a las ocho y media.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “clothes”?

**René:** Ropa.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to take off clothes”. Escucha y repite.

**María:** Quitarse la ropa. Quitarse la ropa.

**Instructor:** Así se dice “I take off my clothes”. Escucha y repite.

**René:** Me quito la ropa. Quito. Quito. Yo me quito la ropa.

**Instructor:** Y que frase quiere decir “I take off”?

**René:** Me quito. Me quito. Yo me quito.

**Instructor:** Como se dice “At night I take off my clothes”?

**René:** En la noche me quito la ropa. Me quito la ropa. En la noche yo me quito la ropa.

**Instructor:** Como se dice “At night, I take off my clothes at nine”?

**René:** En la noche, me quito la ropa a las nueve. Nueve. A las nueve. En la noche, yo me quito la ropa a las nueve.

**Instructor:** Otra vez cómo se dice “At night, I take off my clothes at nine”?

**René:** En la noche, yo me quito la ropa a las nueve.

**Instructor:** Ahora trata de decir “you take off your clothes”.

**María:** Te quitas la ropa. Quitas. Quitas. Te Quitas. Tu te quitas la ropa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You take off your clothes”?

**María:** Te quitas la ropa. Tú te quitas la ropa.

**Instructor:** Como se dice “In the night you take off your clothes”?

**María:** En la noche te quitas la ropa. En la noche tu te quitas la ropa.

**Instructor:** Ahora trata de decir “in the night you take off your clothes at nine thirty”.

**María:** En la noche te quitas la ropa a las nueve y media. En la noche tu te quitas la ropa a las nueve y media.

**Instructor:** Así se dice “I go to bed”. Escucha y repite.

**René:** Me acuesto. Yo me acuesto.

**Instructor:** Notice that you don’t need to use the word “cama” or “bed” in Spanish.  
¿Cómo se dice “I go to bed”?

**René:** Me acuesto. Yo me acuesto.

**Instructor:** Así se dice “Finally, I go to bed”. Escucha y repite.

**René:** Por último, me acuesto. Ultimo. Por ultimo. Por último, yo me acuesto.

**Instructor:** ¿Ahora trata de decir “Finally, I go to bed at eleven”.

**René:** Por último, yo me acuesto a las once. Once. A las once.

**Instructor:** Y como se dice “you go to bed”?

**María:** Te acuestas. Acuestas. Tú te acuestas.

**Instructor:** Y como se dice, “Finally, you go to bed at eleven thirty”?

**María:** Por ultimo tu te acuestas a las once y media. A las once y media.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “he wakes up”?

**René:** Se despierta. Despierta. El se despierta.

**Instructor:** Como se dice “In the morning he wakes up at seven thirty”?

**René:** En la mañana, él se despierta a las siete y media.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “he gets up at eight”?

**René:** Se levanta a las ocho. Se levanta. El se levanta a las ocho.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “he gets up at eight”?

**María:** El se levanta a las ocho.

**Instructor:** Y como se dice “He takes a quick shower”? Escucha y repite.

**René:** Se ducha muy rápido. Se ducha. El se ducha muy rápido.

**Instructor:** Como se dice “Then, he combs his hair”?

**René:** Entonces, se peina. Peina. Se peina. Entonces, el se peina.

**Instructor:** Así se dice “He gets dressed”. Escucha y repite.

**René:** Se viste. Viste. El se viste.

**Instructor:** Cómo se dice “He gets dressed at eight thirty”?

**René:** El se viste a las ocho y media.

**Instructor:** Como se dice “At night, he takes off his clothes”?

**René:** En la noche, se quita la ropa. Quita. Se quita. En la noche, el se quita la ropa.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “At night, he takes off his clothes at nine”?

**René:** Por la noche, él se quita la ropa a las nueve.

**Instructor:** Así se dice “He goes to bed”. Escucha y repite.

**René:** Se acuesta. Acuesta. Acuesta. El se acuesta.

**Instructor:** Como se dice “He goes to bed”?

**René:** Se acuesta. El se acuesta.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “Finally”?

**René:** Por ultimo.

**Instructor:** Y como se dice “Finally he goes to bed at eleven”?

**René:** Por ultimo, el se acuesta a las once.

**Instructor:** Y cómo se dice “Finally she goes to bed at ten”?

**María:** Por ultimo, ella se acuesta a las diez.

**Instructor:** Así se dice “We wake up”. Escucha y repite.

**René:** Nos despertamos. Despertamos. Despertamos. Nos. Nosotros nos despertamos.

**Instructor:** Como se dice “We wake up”?

**María:** Nos despertamos. Nosotros nos despertamos.

**Instructor:** Como se dice “In the morning, we wake up”?

**María:** En la mañana, nos despertamos.

**Instructor:** Y cómo se dice “In the morning, we wake up at seven thirty”?

**René:** En la mañana, nosotros nos despertamos a las siete y media. Nos despertamos.

**Instructor:** Así se dice “They wake up”. Escucha y repite.

**María:** Se despiertan. Despiertan. Despiertan. Ellos se despiertan.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “They wake up at seven thirty”?

**María:** Ellos se despiertan a las siete y media. Se despiertan.

**Instructor:** Así se dice “All of you get up”. Escucha y repite.

**María:** Se levantan. Levantan. Ustedes se levantan.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “All of you get up at eight”?

**René:** Se levantan a las ocho. Ustedes se levantan a las ocho.

**Instructor:** Así se dice “we get up”. Escucha y repite.

**María:** Nos levantamos. Levantamos. Nosotros nos levantamos.

**Instructor:** Y como se dice “We get up at eight”?

**María:** Nos levantamos a las ocho. Nosotros nos levantamos a las ocho.

**Instructor:** Así se dice “they take a shower”? Escucha y repite.

**René:** Se duchan. Se duchan. Ellos se duchan.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “They take a quick shower”?

**René:** Se duchan muy rápido. Muy rápido. Ellos se duchan muy rápido.

**Instructor:** Y cómo se dice “All of you take a quick shower”?

**María:** Se duchan muy rápido. Ustedes se duchan muy rápido.

**Instructor:** Así se dice “We comb our hair”. Escucha y repite.

**René:** Nos peinamos. Peinamos. Peinamos. Nos. Nosotros nos peinamos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “We comb our hair”?

**María:** Nos peinamos. Nosotros nos peinamos.

**Instructor:** Así se dice “They comb their hair” referring to women. Escucha y repite.

**María:** Se peinan. Peinan. Ellas se peinan.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “They comb their hair” referring to women?

**René:** Se peinan. Ellas se peinan.

**Instructor:** Así se dice “All of you get dressed”. Escucha y repite.

**René:** Se visten. Visten. Ustedes se visten.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “All of you get dressed at eight thirty”?

**María:** Ustedes se visten a las ocho y media.

**Instructor:** Así se dice “We get dressed”. Escucha y repite.

**María:** Nos vestimos. Vestimos. Nosotros nos vestimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “We get dressed at eight thirty”?

**René:** Nosotros nos vestimos a las ocho y media.

**Instructor:** Ahora trata de decir “they take off their clothes”.

**René:** Se quitan la ropa. Se quitan. Ellos se quitan la ropa.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “At night, they take off their clothes”?

**René:** En la noche, ellos se quitan la ropa.

**Instructor:** Y cómo se dice “At night they take off their clothes at nine”?

**María:** En la noche, ellos se quitan la ropa a las nueve.

**Instructor:** Como se dice “At twelve o’clock”?

**René:** A las doce. A las doce.

**Instructor:** Como se dice “At night, all of you take off your clothes at twelve”.

**María:** En la noche, ustedes se quitan la ropa a las doce. A las doce.

**Instructor:** Trata de decir “All of you go to bed”.

**René:** Se acuestan. Acuestan. Ustedes se acuestan.

**Instructor:** Y como se dice “All of you go to bed at eleven”.

**María:** Ustedes se acuestan a las once.

**Instructor:** Así se dice “We got to bed”. Escucha y repite.

**María:** Nosotros nos acostamos. Acostamos. Nos acostamos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “Finally, we go to bed at nine”?

**María:** Por último, nos acostamos a las nueve. Por ultimo, nosotros nos acostamos a las nueve.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to eat breakfast”. Escucha y repite.

**René:** Desayunar. Desayunar.



**Instructor:** Como se dice el verbo “To eat breakfast”?

**María:** Desayunar. Desayunar.

**Instructor:** Trata de decir la frase “After eating breakfast”.

**René:** Después de desayunar. De desayunar. Después de desayunar.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I brush my teeth after I eat breakfast”.

**René:** Me cepillo los dientes después de desayunar. Después de. Después de desayunar. Yo me cepillo los dientes después de desayunar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I brush my teeth after I eat breakfast”?

**María:** Yo me cepillo los dientes después de desayunar.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “And you?”

**René:** ¿Y tú? ¿Y tú?

**Instructor:** Así se dice “Me, what?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Yo? ¿qué? ¿Yo? ¿qué?

**Instructor:** Recuerdas ¿cómo se dice “before”?

**María:** Antes. Antes.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you brush your teeth before or after breakfast?”

**René:** ¿Te cepillas los dientes antes o después de desayunar? Antes o después de desayunar ¿Tu te cepillas los dientes antes o después de desayunar?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Do you brush your teeth before or after breakfast?”?

**René:** ¿Te cepillas los dientes antes o después de desayunar?

**Instructor:** Trata de responder “I always brush my teeth before and after breakfast”.

**María:** Siempre me cepillo los dientes antes y después de desayunar. Antes y después de desayunar.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with your “amiga”. You will play the role of the male speaker only, be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after him.

**María:** En la mañana cuando te levantas te duchas?

**Instructor:** Responde “Yes, after I get up, I take a shower”.

**René:** Si, después de levantarme, me ducho.

**María:** Te duchas muy rápido?

**Instructor:** Responde, “Yes, I take a quick shower?”

**René:** Si, me ducho muy rápido.

**María:** Cuándo te vistes?

**Instructor:** Responde, “I get dressed at eight thirty”.

**René:** Yo me visto a las ocho y media.

**María:** Por la noche, a que hora te quitas la ropa?

**Instructor:** Responde, “At night, I take off my clothes at nine”.

**René:** En la noche me quito la ropa a las nueve.

**María:** Por la noche, a que hora te cepillas los dientes?

**Instructor:** Responde, “At night, I brush my teeth at nine thirty”.

**René:** En la noche, me cepillo los dientes a las nueve y media.

**María:** A qué hora te acuestas?

**Instructor:** Responde, “I go to bed at ten”.

**René:** Me acuesto a las diez.

**Instructor:** Ahora, dile a ella “Finally, I go to bed at ten”.

**René:** Por ultimo, me acuesto a las diez.

This is the end of “lessón quince”.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Dieciséis

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**René:** Generalmente, tomo el metro a mi trabajo, pero ayer me desperté muy tarde y tome un taxi. ¿Y tú?

**María:** Yo generalmente tomo el autobús a mi trabajo, pero ayer tomé el metro. ¿Y Felipe? ¿Qué hizo él?

**René:** Ayer Felipe tomó el metro también pero generalmente él toma el autobús... María ¿Qué hacemos esta noche?

**María:** Hoy Felipe llega temprano a su casa. Yo llego más tarde. ¿Y tú?

**René:** Yo llego temprano. ¿Por qué no vamos a bailar esta noche?

**María:** Generalmente Felipe y yo bailamos en un club de mi barrio, pero la semana pasada bailamos en una discoteca del centro. ¿Por qué no vamos allí?

**René:** Por lo general, yo bailo en un bar del centro pero la semana pasada bailé en un bar de mi barrio. ¿Por qué no vamos allí?

**María:** De acuerdo, vamos a tú barrio.

**Instructor:** Instead of the phrase “por lo general” you can also say “generalmente” to mean “generally” or “in general”. Así se dice “Generally”. Escucha y repite.

**María:** Generalmente. Generalmente.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “To take”?

**René:** Tomar. Tomar.

**Instructor:** Así se dice “I take the train”. Escucha y repite.

**María:** Tomo el metro. El metro. El metro. Yo tomo el metro.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I take the train”?

**René:** Tomo el metro. Tomo. Yo tomo el metro.

**Instructor:** It’s very common to say “metro” for “train” but you can also say “tren” for

“train”.

**Instructor:** Así se dice “I take the train to my job”. Escucha y repite.

**María:** Tomo el metro a mi trabajo. A mi trabajo. Yo tomo el metro a mi trabajo.

**Instructor:** Dile “Generally, I take the train to my job”.

**María:** Generalmente, tomo el metro a mi trabajo. Generalmente. Generalmente, yo tomo el metro a mi trabajo.

**Instructor:** Así se dice “cab”. Escucha y repite.

**María:** Taxi. El taxi.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “cab”?

**René:** Taxi.

**Instructor:** Trata de decir “Generally, I take a cab to my house”.

**René:** Generalmente, tomo un taxi a mi casa.

**Instructor:** Así se dice “Yesterday”. Escucha y repite.

**María:** Ayer. Ayer.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to wake up”?

**María:** Despertar. Despertar.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “I wake up”?

**René:** Me despierto. Yo me despierto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Yesterday”?

**María:** Ayer.

**Instructor:** Así se dice “Yesterday I woke up late”. Escucha y repite.

**René:** Ayer me desperté tarde. Desperté. Me desperté. Ayer yo me desperté tarde.

**Instructor:** Dile a ella “Yesterday I woke up very late”.

**René:** Ayer me desperté muy tarde. Me desperté. Ayer yo me desperté muy tarde.

**Instructor:** Dile a él “Generally, I take the train to my job”.

**María:** Generalmente, yo tomo el metro a mi trabajo.

**Instructor:** Así se dice “Yesterday, I took a cab”. Escucha y repite.

**René:** Ayer tomé un taxi. Tomé. Yo tomé. Ayer yo tomé un taxi.

**Instructor:** Dile a él “Yesterday, I took a cab to my job”.

**María:** Ayer yo tomé un taxi a mi trabajo.

**René:** Yo generalmente tomo el autobús a mi trabajo, pero ayer tomé el metro.

**Instructor:** He just said “Generally, I take the bus to my job, but yesterday I took the train”. Así se dice “bus”. Escucha y repite.

**René:** Autobus. Autobus.

**Instructor:** You may also hear some Spanish speakers from the Caribbean use the word “guagua” for bus. ¿Recuerdas cómo se pregunta “What do you do?”?

**María:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** Dile a ella “I take the train to my house”.

**René:** Yo tomo el tren a mi casa.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “What do you do?” when speaking to someone who you would normally address by señor or señora.

**María:** ¿Qué hace? ¿Qué hace usted?

**Instructor:** Dile a ella “I take the bus to my house”.

**René:** Yo tomo el autobús a mi casa.

**Instructor:** Así se pregunta “What did he do?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Qué hizo? Hizo. ¿Qué hizo él?

**Instructor:** Pregúntale a él “What did he do?”.

**María:** ¿Qué hizo él?

**Instructor:** Así se dice “He took”. Escucha y repite.

**María:** Tomó. Él tomó.

**Instructor:** Trata de decir “he took the train yesterday”.

**María:** Tomo el metro ayer. El tomo el metro ayer.

**Instructor:** Así se dice “To arrive”. Escucha y repite.

**René:** Llegar. Llegar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “To arrive”?

**María:** Llegar.

**Instructor:** Así se dice “city”. Escucha y repite.

**René:** Ciudad. La ciudad.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “city”?

**María:** Ciudad.

**Instructor:** Así se dice “I arrive”. Escucha y repite.

**René:** Llego. Yo llego.

**Instructor:** Dile a el “I arrive in the city”.

**María:** Llego a la ciudad. A la ciudad. Yo llego a la ciudad.

**Instructor:** Así se dice “school”. Escucha y repite.

**René:** Escuela. La escuela.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “school”?

**María:** Escuela.

**Instructor:** Así se dice “I arrived early yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Llegué temprano ayer. Llegué. Yo llegué. Yo llegué temprano ayer.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I arrived to school early yesterday”?

**María:** Yo llegué temprano a la escuela ayer. Llegué.

**Instructor:** Y cómo se dice “I arrived to my house late yesterday”.

**René:** Yo llegué tarde a mi casa ayer.

**Instructor:** Trata de decir “You always arrive to your house late”.

**René:** Siempre llegas a tu casa tarde. Llegas. Tu siempre llegas a tu casa tarde.

**Instructor:** Así se dice “You arrived late yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Llegaste tarde ayer. Llegaste. Tú llegaste tarde ayer.

**Instructor:** Dile a él “You arrived to the office late yesterday”.

**María:** Tú llegaste a la oficina tarde ayer. Oficina. A la oficina.

**Instructor:** Trata de decirle a ella “I didn’t arrive to the office late yesterday”.

**René:** No llegué tarde a la oficina ayer. No llegué. Yo no llegué tarde a la oficina ayer.

**Instructor:** Así se dice formalmente “You always dance in the club”. Escucha y repite.

**René:** Siempre baila en el club. Baila. Usted siempre baila en el club.

**Instructor:** Hablando formalmente cómo se dice “You always dance in the club”?

**María:** Usted siempre baila en el club. Baila.

**Instructor:** Así se dice “disco”. Escucha y repite.

**María:** Discoteca. Discoteca.

**Instructor:** Although the word “disco” is rarely used in the U.S. today, “discoteca” is still used in Latin America. Hablando formalmente, así se dice “You danced yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Bailó ayer. Bailó. Usted bailó ayer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You danced in the disco yesterday”?

**María:** Usted bailó en la discoteca ayer. Bailo.

**Instructor:** Así se pregunta “And he?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Y él? ¿Y él?

**Instructor:** Pregúntale a él “And he?”

**María:** ¿Y él?

**Instructor:** Así se dice “He always arrives late”. Escucha y repite.

**René:** Siempre llega tarde. Llega. Él siempre llega tarde.

**Instructor:** Dile a ella “He always arrives late”.

**René:** Él siempre llega tarde. Llega.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “What did he do yesterday?”?

**María:** ¿Qué hizo él ayer?

**Instructor:** Así se dice “He arrived early yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Llegó temprano ayer. Llegó. El llegó temprano ayer.

**Instructor:** Ahora, dile a ella “He arrived to his office early yesterday”.

**René:** Él llegó a su oficina temprano ayer. A su oficina.

**Instructor:** Así se pregunta “What do we do?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Qué hacemos? ¿Qué hacemos?

**Instructor:** Pregúntale a ella “What do we do?”

**René:** ¿Qué hacemos nosotros?

**Instructor:** Así se dice “We arrive early everyday”. Escucha y repite.

**María:** Nosotros llegamos temprano todos los días. Llegamos. Nosotros llegamos.

**Instructor:** Dile a él “We arrive at home early everyday”.

**María:** Nosotros llegamos a casa temprano todos los días.

**Instructor:** Así se pregunta “What did we do yesterday?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Qué hicimos ayer? Hicimos. Hicimos ¿Qué hicimos nosotros ayer?



**Instructor:** Pregúntale a ella “What did we do yesterday?”.

**René:** ¿Qué hicimos nosotros ayer?

**Instructor:** Así se dice “We danced yesterday”. Escucha y repite.

**María:** Nosotros bailamos ayer. Bailamos.

**Instructor:** Así se dice “We danced in a disco downtown yesterday”. Escucha y repite.

**María:** Nosotros bailamos en una discoteca del centro ayer. Del centro. Discoteca del centro.

**Instructor:** Dile a él “we danced in a disco downtown yesterday.”

**María:** Nosotros bailamos en una discoteca del centro ayer.

**Instructor:** Trata de decir “We take the train today”.

**René:** Nosotros tomamos el tren hoy. Tomamos.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “We took a cab yesterday”?

**René:** Nosotros tomamos un taxi ayer. Tomamos.

**Instructor:** Así se dice “What did they do yesterday?” Escucha y repite.

**René:** ¿Qué hicieron ayer? Hicieron. Hicieron. ¿Qué hicieron ellos ayer?

**Instructor:** Pregúntale a él “¿What did they do yesterday?”.

**María:** ¿Qué hicieron ellos ayer?

**Instructor:** Así se dice “Yesterday, they arrived very late”. Escucha y repite.

**René:** Ayer llegaron muy tarde. Llegaron. Ayer ellos llegaron muy tarde.

**Instructor:** Dile a ella “Yesterday, they arrived to the class very late”.

**René:** Ayer ellos llegaron a la clase muy tarde. Llegaron.

**Instructor:** Así se dice “a cup of coffee”. Escucha y repite.

**René:** Una taza de café. De café. Una taza. Una taza de café.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “a cup of coffee”?

**María:** Una taza de café.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “And they?”?

**María:** ¿Y ellos? ¿Y ellos?

**Instructor:** Trata de preguntar “What do they always do in the morning?”.

**María:** ¿Qué hacen siempre en la mañana? Hacen. ¿Qué hacen ellos siempre en la mañana?.

**Instructor:** Preguntale a ella “What do they always do in the morning?”.

**René:** ¿Qué hacen ellos siempre en la mañana?

**Instructor:** Así se dice “They always drink a cup of coffee”. Escucha y repite.

**María:** Siempre toman una taza de café. Toman. Ellos siempre toman una taza de café.

**Instructor:** Dile a él “They always drink a cup of coffee”.

**María:** Ellos siempre toman una taza de café. Toman.

**Instructor:** Pregúntale a ella “What did they do yesterday?”.

**René:** ¿Qué hicieron ayer? Hicieron. ¿Qué hicieron ellos ayer?

**Instructor:** Así se dice “They drank a cup of coffee yesterday”. Escucha y repite.

**María:** Tomaron una taza de café ayer. Tomaron. Ellos tomaron una taza de café ayer.

**Instructor:** Dile a él “They drank a cup of coffee yesterday”.

**María:** Ellos tomaron una taza de café ayer. Tomaron.

**Instructor:** Así se dice “Let’s go to have a cup of coffee!”. Escucha y repite.

**María:** ¡Vamos a tomar una taza de café! ¡Vamos! ¡Vamos a tomar una taza de café!

**Instructor:** Dile a ella “Let’s go to have a cup of coffee!”.

**René:** ¡Vamos a tomar una taza de café! Una taza de café!

**Instructor:** Así se dice “All right”. Escucha y repite.

**René:** De acuerdo. Acuerdo. Acuerdo. De acuerdo.

**Instructor:** Dile a él “All right”.

**María:** De acuerdo.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to enter” or “to go into”. Escucha y repite.

**María:** Entrar. Entrar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice el verbo “To enter”?

**René:** Entrar.

**Instructor:** Pregúntale a ella “What do you do?”.

**René:** ¿Qué haces? ¿Qué haces tú?

**Instructor:** Así se dice “I enter the bank”. Escucha y repite.

**María:** Yo entro al banco. Entro.

**Instructor:** Así se dice “I enter the bank all the time”. Escucha y repite.

**María:** Yo entro al banco todo el tiempo. Entro.

**Instructor:** Hablando formalmente, preguntale a ella “What do you do every afternoon?”.

**René:** ¿Qué hace todas las tardes? ¿Qué hace usted todas las tardes?

**Instructor:** Dile a él “I enter the bank every afternoon

**María:** Entro al banco todas las tardes. Al banco. Yo entro al banco todas las tardes.

**Instructor:** Así se dice “Last week”.

**María:** La semana pasada. Semana pasada. Pasada.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Last week”?

**María:** La semana pasada.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “What did you do last week?”?

**René:** ¿Qué hiciste la semana pasada? Hiciste ¿Qué hiciste tu la semana pasada?

**Instructor:** Hablando formalmente preguntale a ella “What did you do last week?”.

**René:** ¿Qué hizo usted la semana pasada ? Hizo.

**Instructor:** Así se dice “I entered the bank last week”. Escucha y repite.

**María:** Entré al banco la semana pasada. Entré. Yo entré al banco la semana pasada.

**Instructor:** Ahora, dile a él “I entered the bank yesterday”.

**María:** Yo entré al banco ayer. Entré

**Instructor:** Así se dice “To go down”. Escucha y repite.

**René:** Bajar. Bajar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “To go down”?

**María:** Bajar.

**Instructor:** Así se dice “The stairs”. Escucha y repite.

**María:** Escaleras. Las escaleras.

**Instructor:** Preguntale a ella “Do you go down the stairs all the time?”.

**René:** Bajas las escaleras todo el tiempo?

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I go down the stairs all the time”.

**María:** Bajo las escaleras todo el tiempo. Bajo. Yo bajo las escaleras todo el tiempo.

**Instructor:** Así se dice “last night”. Escucha y repite.

**María:** Anoche. Anoche.

**Instructor:** Como se pregunta “Did you go down the stairs last night?”?

**René:** Bajaste las escaleras anoche? Bajaste. Bajaste tu las escaleras anoche?

**Instructor:** Trata de decir “Yes, I went down the stairs last night”.

**María:** Si, baje las escaleras anoche. Baje. Si, yo baje las escaleras anoche.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with your “amiga”. You will play the role of the male speaker only, be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after him.

**María:** Tomastes un taxi ayer?

**Instructor:** Responde, “Yes, I took a taxi yesterday.”

**René:** Si, tome un taxi ayer.

**María:** Generalmente tomas el autobús?

**Instructor:** Responde, “No, I don’t take the bus”.

**René:** No, yo no tomo el autobús.

**Instructor:** Dile, “Generally, I take the train”.

**René:** Generalmente, tomo el tren.

**María:** Porque tomaste un taxi ayer?

**Instructor:** Responde, “Because yesterday I woke up late”.

**René:** Porque ayer, yo me desperté tarde.

**María:** Tomas un taxi al club?

**Instructor:** Responde, “Yes, I take a cab to the club”.

**René:** Si, tomo un taxi al club.

**María:** Pero anoche tú llegaste al club en un autobús.

**Instructor:** Responde “And last night I arrived at the club very late”.

**René:** Y anoche llegue al club muy tarde.

**María:** A que hora entraste al club anoche?

**Instructor:** Responde “I entered the club at eleven last night”.

**René:** Yo entre al club a las once anoche.

**María:** A que hora bajaste las escaleras del club anoche?

**Instructor:** Responde “I went down the club stairs after eleven last night”.

**René:** Yo baje las escaleras del club después de las once anoche.

This is the end of “lección 16”

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Diecisiete

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**René:** ¿A qué hora sales de clase?

**María:** Siempre salgo de la clase a las seis de la tarde.

**René:** ¿A qué hora saliste de clase hoy?

**María:** Salí a las cinco de la tarde.

**René:** ¿Qué hiciste después?

**María:** Después comí en el restaurante.

**René:** ¿Comes siempre en el restaurante?

**María:** No, siempre como en casa, pero hoy comí en el restaurante.

**René:** ¿Bebes café en la mañana?

**María:** Siempre bebo café en la mañana.

**René:** ¿Y ayer bebiste café en la mañana?

**María:** No, ayer no bebí café en la mañana, bebí café en la tarde.

**René:** ¿Siempre lees el periódico en la mañana?

**María:** No, a veces leo el periódico en la mañana pero hoy leí el periódico en la tarde. ¿Y tú?

**René:** ¿Yo? ¿qué?

**María:** ¿Tú lees el periódico en la mañana?

**René:** Yo siempre leo el periódico en la mañana.

**María:** ¿Y a qué hora vuelves a casa hoy?

**René:** Yo siempre vuelvo a las siete pero ayer volví a las diez.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “At what time.”?

**René:** ¿A qué hora? ¿A qué hora?

**Instructor:** Así se dice el verbo “to leave”. Escucha y repite.

**María:** Salir. Salir.

**Instructor:** Así se pregunta “Did you leave?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Saliste? ¿Saliste tú?

**Instructor:** Cómo se pregunta “Did you leave?”?

**René:** ¿Saliste? ¿Saliste tú?

**Instructor:** Pregunta “At what time did you leave?”.

**René:** ¿A qué hora saliste? ¿A qué hora saliste tú?

**Instructor:** Así se dice “I left at six”. Escucha y repite.

**María:** Salí a las seis. Yo salí a las seis.

**Instructor:** Y recuerdas como se dice “afternoon”?

**René:** Tarde. Tarde.

**Instructor:** Entonces, cómo se dice “I left at six in the afternoon”?

**María:** Salí a las seis de la tarde. Salí. Yo salí a las seis de la tarde.

**Instructor:** Notice that in Spanish speaking countries the afternoon goes until seven p.m., after that we use the word “noche”. Cómo se pregunta “At what time did you leave the class?”?

**René:** ¿A qué hora saliste de clase? Saliste. A que hora saliste tu de clase?

**Instructor:** Responde “I left at six in the afternoon.”

**María:** Salí a las seis de la tarde. A las seis de la tarde.

**Instructor:** Y cómo se pregunta “At what time did you leave the class yesterday?”.

**René:** ¿A qué hora saliste de clase ayer? ¿A qué hora saliste tu de clase ayer?



**Instructor:** Responde “I left the class at four in the afternoon yesterday.”.

**María:** Salí de clase a las cuatro de la tarde ayer.

**Instructor:** Así se dice “I leave”. Escucha y repite.

**René:** Salgo. Yo salgo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I always leave at five”?

**María:** Yo siempre salgo a las cinco. Salgo.

**Instructor:** Y cómo se dice “I always leave the class at six.”?

**María:** Yo siempre salgo de clase a las seis. Salgo.

**Instructor:** If speaking to Señor Rosales, así se pregunta “At what time did you leave?”. Escucha y repite.

**María:** ¿A qué hora salió? Salió. Salió. ¿A que hora salió usted?

**Instructor:** Hablando formalmente, preguntale a el “At what time did you leave the house?”

**María:** ¿A qué hora salio usted de casa? De casa.

**Instructor:** Responde “I left the house at six in the morning.”.

**René:** Salí de casa a las seis de la mañana. Yo salí de casa a las seis de la mañana.

**Instructor:** Remember that you can either say “de casa” or “de la casa”.  
¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to eat”?

**María:** Comer. Comer.

**Instructor:** Así se dice “I ate”. Escucha y repite.

**René:** Comí. Comí. Yo comí.

**Instructor:** Trata de decir “I ate in the restaurant yesterday”.

**René:** Comí en el restaurante ayer. Comí. En el restaurante. Yo comí en el restaurante ayer.

**Instructor:** Pregunta “Do you always eat in the restaurant?”

**María:** ¿Comes siempre en el restaurante? Comes. ¿Comes tú siempre en el restaurante?

**Instructor:** Ahora, preguntale al Señor Rosales “Do you always eat in the restaurant?”.

**María:** ¿Come usted siempre en el restaurante? Come.

**Instructor:** Responde “I always eat at home”.

**René:** Siempre como en la casa. Como. Yo siempre como en la casa.

**Instructor:** Remember that in this case, he can say either “en casa” or “en la casa”. Dile a ella “But yesterday I ate in the restaurant”.

**René:** Pero ayer comí en el restaurante. Comí. Pero ayer yo comí en el restaurante.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “a cup of coffee”?

**María:** Una taza de café. De café. Una taza de café.

**Instructor:** Y como se dice el verbo “To drink”?

**María:** Beber. Beber.

**Instructor:** Trata, entonces, de preguntar “Do you drink coffee?”.

**René:** ¿Bebes café? ¿Bebes tu café?

**Instructor:** Ahora, pregúntale a ella “Do you drink coffee in the morning?”.

**René:** ¿Bebes café en la mañana?

**Instructor:** Responde “I always drink coffee in the morning”.

**María:** Siempre bebo café en la mañana. Bebo. Yo siempre bebo café en la mañana.

**Instructor:** Trata de preguntar “And yesterday, did you drink coffee?”.

**María:** ¿Y ayer, bebiste café? Bebiste. ¿Y ayer, bebiste tu café?

**Instructor:** Ahora, preguntale a el “And yesterday, did you drink coffee in the morning?”

**María:** ¿Y ayer bebiste café en la mañana?

**Instructor:** Ahora, trata de decir “Yesterday I drank coffee”.

**René:** Ayer yo bebí café. Bebí. Yo bebí.

**Instructor:** Y cómo se dice “Yesterday I drank coffee in the afternoon”?

**René:** Ayer bebí café en la tarde. Yo bebí. Ayer yo bebí café en la tarde.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “newspaper”?

**René:** Periódico. El periódico.

**Instructor:** Así se pregunta “Do you always read?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Siempre lees? Lees. Lees. ¿Siempre lees tu?

**Instructor:** Y como se pregunta al Señor Rivera “Do you always read the newspaper?”?

**María:** ¿Siempre lee el periódico? Lee. Lee. ¿Siempre lee usted el periódico?

**Instructor:** Ahora, pregúntale a tu amigo “Do you always read the newspaper in the morning?”

**María:** ¿Siempre lees tú el periódico en la mañana? Lees.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “sometimes”?

**María:** A veces. A veces.

**Instructor:** Trata de decir “I sometimes read the newspaper”.

**René:** A veces leo el periódico. Leo. Yo leo. A veces yo leo el periódico.

**Instructor:** Dile a ella “I sometimes read the newspaper in the morning”.

**René:** A veces yo leo el periódico en la mañana.

**Instructor:** Así se pregunta “Did you read the newspaper yesterday?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Leíste el periódico ayer? Leíste. Leíste tú. ¿Leíste tú el periódico ayer?

**Instructor:** Hablando formalmente, así se pregunta “Did you read the newspaper this morning?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Leyó el periódico esta mañana? Leyó. Leyó. ¿Leyó usted el periódico esta mañana?

**Instructor:** Ahora, preguntale a tu amigo “Did you read the newspaper this morning?”.

**María:** ¿Leíste tú el periódico esta mañana? Esta mañana.

**Instructor:** Así se dice “I read the newspaper yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Leí el periódico ayer. Leí. Leí. Yo leí el periódico ayer.

**Instructor:** Dile a ella “I read the newspaper yesterday”.

**René:** Yo leí el periódico ayer. Leí.

**Instructor:** Así se pregunta “At what time do you return?”. Escucha y repite.

**María:** ¿A qué hora vuelves? Vuelves. Vuelves. ¿A qué hora vuelves tú?

**Instructor:** Hablando formalmente, así se pregunta “At what time do you return?”. Escucha y repite.

**María:** ¿A qué hora vuelve? Vuelve. Vuelve ¿A qué hora vuelve usted?

**Instructor:** Ahora, pregúntale a tu amigo, “At what time do you return home every day?”.

**María:** ¿A qué hora vuelves a casa todos los días? A casa. A que hora vuelves tu a casa todos los días?

**Instructor:** Así se dice “I return home”. Escucha y repite.

**René:** Yo vuelvo a casa. Vuelvo. Vuelvo. Yo vuelvo a casa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “I always return home at eight”?

**René:** Siempre vuelvo a casa a las ocho. Vuelvo. Yo siempre vuelvo a casa a las ocho.

**Instructor:** Trata de preguntar a tu amigo “At what time did you return home yesterday?”

**María:** ¿A qué hora volviste a casa ayer? Volviste. Volviste. A qué hora volviste tú a casa ayer?

**Instructor:** Hablando formalmente, así se pregunta “At what time did you return home yesterday?”. Escucha y repite.

**René:** ¿A qué hora volvió a la casa ayer? Volvió. Volvió. Volvió usted ¿A qué hora volvió usted a la casa ayer?

**Instructor:** Remember that in this case you can say either “a casa” or “a la casa”. Trata de responder entonces “I returned home at eight yesterday”.

**René:** Volví a la casa a las ocho ayer. Volví. Yo volví. Yo volví a la casa a las ocho ayer.

**Instructor:** Otra vez, dile a ella “I returned home at eight yesterday”.

**René:** Yo volví a la casa a las ocho ayer. Volví.

**Instructor:** Así se pregunta “At what time do all of you leave today?”. Escucha y repite.

**René:** ¿A qué hora salen hoy? Salen. ¿A qué hora salen ustedes hoy?

**Instructor:** Pregunta “At what time do all of you leave the class today?”.

**René:** ¿A qué hora salen ustedes de clase hoy? Salen.

**Instructor:** Así se dice “We leave”. Escucha y repite.

**María:** Salimos. Nosotros salimos.

**Instructor:** Dile a él “We always leave the class at four”.

**María:** Siempre salimos de la clase a las cuatro. A las cuatro. Nosotros siempre salimos de la clase a las cuatro.

**Instructor:** Notice that you can say either “de clase” or “de la clase”. Así se pregunta “At what time did all of you leave?”. Escucha y repite.

**René:** ¿A qué hora salieron? Salieron. Salieron. ¿A qué hora salieron ustedes?

**Instructor:** Pregúntale a ella “At what time did all of you leave the house this morning?”

**René:** ¿A qué hora salieron ustedes de casa esta mañana?

**Instructor:** Así se dice “We left the house”. Escucha y repite.

**María:** Salimos de la casa. Salimos. Nosotros salimos de la casa.

**Instructor:** Dile entonces a el “We left the house at six in the morning”.

**María:** Salimos de la casa a las seis de la mañana.

**Instructor:** Remember that you can say “Salimos de la casa” or “Salimos de casa”. In some countries they say “de la casa” and in others they would say “de casa”. Referring to a group of women, así se pregunta, “Do they always eat at the restaurant?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Comen siempre en el restaurante? Comen. ¿Comen ellas siempre en el restaurante?

**Instructor:** Referring to a group of women, pregúntale a ella, “Do they always eat at the restaurant?”.

**René:** ¿Comen ellas siempre en el restaurante?

**Instructor:** Responde “They always eat at home”.

**María:** Siempre comen en la casa. Ellas siempre comen en la casa.

**Instructor:** Trata de decir “But yesterday they ate at the restaurant”.

**René:** Pero ayer comieron en el restaurante. Comieron. Comieron. Pero ayer ellas comieron en el restaurante.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “But yesterday they ate at the restaurant”?

**María:** Pero ayer ellas comieron en el restaurante. Comieron.

**Instructor:** Usando el verbo “beber” pregunta “Do I drink coffee in the morning?”.

**René:** ¿Bebo café en la mañana? ¿Bebo yo café en la mañana?

**Instructor:** Dile “You always drink coffee in the morning”.

**María:** Siempre bebes café en la mañana. Bebes. Tu siempre bebes café en la mañana.

**Instructor:** Hablando formalmente, ahora dile “You always drink coffee in the morning”.

**René:** Siempre bebe café en la mañana. Bebe. Usted siempre bebe café en la mañana.

**Instructor:** Ahora, trata de preguntar “And yesterday, did I drink coffee in the morning?”

**María:** ¿Y ayer bebí café en la mañana? Y ayer ¿Y ayer yo bebí café en la mañana?

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “And yesterday, did I drink coffee in the morning?”

**María:** ¿Y ayer yo bebí café en la mañana? Bebí.

**Instructor:** Responde “Yesterday you drank coffee in the afternoon”.

**René:** Ayer bebiste café en la tarde. Bebiste. Ayer tú bebiste café en la tarde.

**Instructor:** Así se pregunta “Does she always read the newspaper in the morning?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Siempre lee el periódico en la mañana? Lee. Siempre lee ella. ¿Siempre lee ella el periódico en la mañana?

**Instructor:** Pregúntale a él “Does she always read the newspaper in the morning?”.

**María:** ¿Siempre lee ella el periódico en la mañana? Lee.

**Instructor:** Responde “She sometimes reads the newspaper in the morning”.

**René:** A veces ella lee el periódico en la mañana.

**Instructor:** Pregunta ahora “Did she read the newspaper this morning?”.

**María:** ¿Leyó el periódico esta mañana? Leyó Leyó ¿Leyó ella el periódico esta mañana?

**Instructor:** Responde “No, she did not read the newspaper this morning”.

**René:** No, ella no leyó el periódico esta mañana.

**Instructor:** Así se dice “We read the newspaper yesterday”. Escucha y repite.

**René:** Leímos el periódico ayer. Leímos. Leímos. Nosotros leímos el periódico ayer.

**Instructor:** Dile a ella “We read the newspaper yesterday”.

**René:** Nosotros leímos el periódico ayer.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “At what time do they return home today?”.

**María:** ¿A qué hora vuelven a casa hoy? Vuelven. ¿A qué hora vuelven ellos a casa hoy?

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “At what time do they return home today?”.

**María:** ¿A qué hora vuelven ellos a casa hoy? Vuelven.

**Instructor:** Responde “They always return home at eight”.

**René:** Siempre vuelven a casa a las ocho. Ellos siempre vuelven a casa a las ocho.

**Instructor:** Así se pregunta “At what time did they return home yesterday?” Escucha y

repite.

**María:** ¿A qué hora volvieron a casa ayer? Volvieron ¿A qué hora volvieron ellos a casa ayer?

**Instructor:** Pregúntale a él “At what time did they return home yesterday?”.

**María:** ¿A qué hora volvieron ellos a casa ayer? Volvieron.

**Instructor:** Responde “They returned home at twelve yesterday”.

**René:** Volvieron a casa a las doce ayer. Ellos volvieron a casa a las doce ayer.

**Instructor:** Now imagine that you’re having a conversation with your amiga. You will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after the recorded male speaker to make sure that your answer and pronunciation matches the male speakers.

**María:** ¿A qué hora saliste tu de clase ayer?

**Instructor:** Responde “Yesterday I left at eight in the morning.”.

**René:** Ayer yo salí a las ocho de la mañana.

**María:** A que hora saliste tu de clase hoy?

**Instructor:** Dile a ella “Today I left at nine in the morning”.

**René:** Hoy salí a las nueve de la mañana.

**María:** Comiste en el restaurante ayer?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t eat in the restaurant yesterday”.

**René:** No, no comí en el restaurante ayer.

**Instructor:** Dile “I ate at home yesterday”.

**René:** Comí en la casa ayer.

**María:** Comes tu siempre en la casa?

**Instructor:** Responde “No, I don’t always eat at home”.

**René:** No, yo no siempre como en la casa.



**Instructor:** Dile a ella “I ate in a restaurant today”.

**René:** Comí en un restaurante hoy.

**María:** ¿Bebes café en la mañana?

**Instructor:** Dile “I always drink coffee in the morning”.

**René:** Yo siempre bebo café en la mañana.

**María:** Y, ¿bebiste tu café hoy?

**Instructor:** Responde “Yes, I drank coffee today”.

**René:** Si, yo bebi café hoy.

**Instructor:** Dile a ella “And yesterday I drank coffee in the afternoon”.

**René:** Y ayer yo bebí café en la tarde.

**María:** A que hora vuelves a casa?

**Instructor:** Dile “I return home at eight”.

**René:** Yo vuelvo a casa a las ocho.

**María:** A que hora volviste tu a casa ayer?

**Instructor:** Dile “I returned home at seven yesterday”.

**René:** Yo volví a casa a las siete ayer.

This is the end of “Lección diecisiete”. If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you’re ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you’re able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Dieciocho

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**René:** ¿Dónde trabajas tú?

**María:** Yo trabajo en una panadería. ¿Y tú? ¿Dónde trabajas tú?

**René:** Yo trabajo en un almacén en las afueras de la ciudad. ¿Y dónde trabajabas tú hace dos años?

**María:** Yo trabajaba en el aeropuerto. ¿Y tú? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**René:** Hace dos años, trabajaba en una joyería del centro cerca de mi casa.

**María:** ¿Dónde vives tú?

**René:** Yo vivo en el centro. ¿Y tú?

**María:** Yo vivo en las afueras de la ciudad. ¿Y tú? ¿Dónde vivías antes?

**René:** Yo vivía en el campo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to work”?

**María:** Trabajar. Trabajar.

**Instructor:** ¿Y recuerdas cómo se dice “I work”?

**René:** Trabajo. Yo trabajo.

**Instructor:** Así se dice “bakery”. Escucha y repite.

**María:** Panadería. La panadería. Una panadería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “bakery”?

**René:** Panadería. Panadería.

**Instructor:** Trata de decir “I work in a bakery”.

**María:** Trabajo en una panadería. En una panadería. Yo trabajo en una panadería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I work in a bakery”?

**María:** Trabajo en una panadería. Yo trabajo en una panadería.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “Where?”

**María:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Trata de preguntar “Where do you work?”

**René:** ¿Dónde trabajas? Trabajas. ¿Dónde trabajas tú?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where do you work?”

**René:** ¿Dónde trabajas? ¿Dónde trabajas tú?

**Instructor:** Dile a él “I work in a bakery”.

**María:** Yo trabajo en una panadería.

**Instructor:** Así se dice “department store”. Escucha y repite.

**María:** Almacén. El almacén.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “department store”?

**René:** Almacén. Almacén.

**Instructor:** In some Latin American countries you can also say “gran almacén” or “tienda departamental”. Pregúntale a él “Where do you work?”

**María:** ¿Dónde trabajas? ¿Dónde trabajas tú?

**Instructor:** Responde “I work in a department store”.

**René:** Trabajo en un almacén. En un almacén. Yo trabajo en un almacén.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Where do you work?”

**María:** ¿Dónde trabajas? ¿Dónde trabajas tú?

**Instructor:** Dile a ella “I work in a department store”.

**René:** Trabajo en un almacén. Almacén. Yo trabajo en un almacén.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice el número “two”.

**René:** Dos. Dos.

**Instructor:** Así se dice “Two years”. Escucha y repite.

**María:** Dos años. Años. Dos años.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Two years”?

**René:** Dos años. Dos años.

**Instructor:** Así se dice “Two years ago”. Escucha y repite.

**María:** Hace dos años. Hace. Hace. Hace dos años.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Two years ago”?

**René:** Hace dos años. Hace dos años.

**Instructor:** Así se dice “I used to work”. Escucha y repite.

**María:** Yo trabajaba. Trabajaba. Yo trabajaba.

**Instructor:** This is the “imperfect tense”, imperfecto in Spanish, see the difference between “I work”, “yo trabajo”, and “I used to work”, “yo trabajaba”.  
¿Cómo se dice “I used to work”?

**María:** Trabajaba. Yo trabajaba.

**Instructor:** Así se dice “airport”. Escucha y repite.

**María:** Aeropuerto. El aeropuerto. Un aeropuerto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “airport”?

**René:** Aeropuerto. Aeropuerto.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I used to work in the airport”.

**René:** Trabajaba en el aeropuerto. Trabajaba. Yo trabajaba en el aeropuerto.

**Instructor:** Como se dice “I used to work in the airport.”?

**René:** Trabajaba en el aeropuerto. Yo trabajaba en el aeropuerto.

**Instructor:** Trata de decir “I used to work in the airport two years ago.”

**René:** Trabajaba en el aeropuerto hace dos años. Hace. Hace dos años. Yo trabajaba en el aeropuerto hace dos años.

**Instructor:** Trata ahora de preguntar “Where did you use to work two years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajabas hace dos años? Trabajabas. ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**Instructor:** Así se dice “jewelry shop”. Escucha y repite.

**María:** Joyería. La Joyería. Una Joyería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “jewelry shop”?

**René:** Joyería. Joyería.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did you use to work two years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajabas hace dos años? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**Instructor:** Trata de decir “I used to work in a jewelry shop”.

**René:** Trabajaba en una joyería. Joyería. Yo trabajaba en una joyería.

**Instructor:** Así se dice “the dry cleaners”. Escucha y repite.

**María:** Tintorería. La tintorería. Una tintorería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “dry cleaners”?

**René:** Tintorería. Tintorería.

**Instructor:** Y como se dice “I used to work in a dry cleaners”?

**René:** Trabajaba en una tintorería. En una tintorería. Yo trabajaba en una tintorería.

**Instructor:** Así se dice “I used to work in a dry cleaners downtown”. Escucha y repite.

**María:** Yo trabajaba en una tintorería del centro. Del centro. Yo trabajaba en una tintorería del centro.

**Instructor:** Así se dice “near”. Escucha y repite.

**René:** Cerca. Cerca.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “near”?

**María:** Cerca. Cerca.

**Instructor:** Así se dice “shopping mall”. Escucha y repite.

**María:** Centro comercial. Comercial. Comercial. Centro comercial.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “shopping mall”?

**René:** Centro comercial. Centro comercial.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I used to work in a shopping mall”.

**René:** Trabajaba en un centro comercial. En un centro comercial. Yo trabajaba en un centro comercial. Trabajaba.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I used to work in a shopping mall near my home”.

**René:** Yo trabajaba en un centro comercial cerca de mi casa. Cerca de mi casa. Trabajaba en un centro comercial cerca de mi casa.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Where did you use to work two years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajabas tú hace dos años? Trabajabas.

**Instructor:** Dile a ella “I used to work in a shopping mall near my home”.

**René:** Trabajaba en un centro comercial cerca de mi casa. Yo trabajaba en un centro comercial cerca de mi casa. Cerca de mi casa.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where did you use to work two years ago?”

**René:** ¿Dónde trabajabas hace dos años? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**Instructor:** Dile a él “I used to work at the airport”.

**María:** Trabajaba en el aeropuerto. Aeropuerto. En el aeropuerto. Yo trabajaba en el aeropuerto.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did I use to work two years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaba yo hace dos años? Dónde trabajaba yo? ¿Dónde trabajaba yo hace dos años?

**Instructor:** Responde “You used to work in the airport two years ago”.

**René:** Trabajabas en el aeropuerto hace dos años. Trabajabas. Tu trabajabas en el aeropuerto hace dos años.

**Instructor:** Así se dice “pharmacy”. Escucha y repite.

**María:** Farmacia. La farmacia. Una farmacia.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “pharmacy”?

**René:** Farmacia. Macia. Farmacia.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did I use to work two years ago?”

**María:** ¿Donde trabajaba yo hace dos años? ¿Donde trabajaba yo hace dos años?

**Instructor:** Dile a ella: “You used to work in a pharmacy two years ago”.

**René:** Trabajabas en una farmacia hace dos años. Tú trabajabas en una farmacia hace dos años.

**Instructor:** Así se dice “laundromat”. Escucha y repite.

**María:** Lavandería. La lavandería. Una lavandería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “laundromat”?

**René:** Lavandería. Dería. Lavandería.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did I use to work five years ago?”

**María:** ¿Donde trabajaba yo hace cinco años? Trabajaba ¿Donde trabajaba yo hace cinco años?

**Instructor:** Responde “You used to work in a laundromat five years ago”.

**René:** Trabajabas en una lavandería hace cinco años. En una lavandería. Tú trabajabas en una lavandería hace cinco años.

**Instructor:** Besides “farmacia” in some Latin-American countries people say “droguería” for “drug store”. Así se dice “drug store”. Escucha y repite.

**María:** Droguería. La droguería. Una droguería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “drug store”?

**René:** Droguería. Guería. Droguería.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where did I use to work five years ago?”

**René:** ¿Donde trabajaba yo hace cinco años? ¿Donde trabajaba yo hace cinco años?

**Instructor:** Hablando formalmente, dile a él: “You used to work in a drug store five years ago”.

**María:** Usted trabajaba en una droguería hace cinco años. Usted trabajaba en una droguería hace cinco años.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el número “ten”?

**René:** Diez. Diez.

**Instructor:** Entonces, cómo se dice “ten years ago”?

**René:** Hace diez años. Hace diez años.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did he use to work ten years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaba él hace diez años? Donde trabajaba el. ¿Dónde trabajaba el hace diez años?

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Where did he use to work ten years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaba él hace diez años?

**Instructor:** ¿Y recuerdas cómo se dice “school”?

**René:** Escuela. Escuela.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Where did he use to work ten years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaba él hace diez años?

**Instructor:** Dile a ella “He used to work in a school downtown”.

**René:** Trabajaba en una escuela del centro. Del centro. En una escuela del centro. El trabajaba en una escuela del centro.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where did she use to work four years ago?”

**René:** ¿Dónde trabajaba ella hace cuatro años?

**Instructor:** Dile a él “She used to work in a library.”

**María:** Ella trabajaba en una biblioteca. En una biblioteca.



**Instructor:** Ahora dile a él “She used to work in a library downtown”.

**María:** Ella trabajaba en una biblioteca del centro.

**Instructor:** Ahora, dile a él “She used to work in a library downtown four years ago”.

**María:** Ella trabajaba en una biblioteca del centro hace cuatro años. Hace. Hace cuatro años. Ella trabajaba en una biblioteca del centro hace cuatro años.

**Instructor:** Speaking to a group of people, cómo se pregunta “Where did you use to work three years ago?”?

**María:** ¿Dónde trabajaban hace tres años? Trabajaban ¿Dónde trabajaban ustedes hace tres años?

**Instructor:** Así se dice “factory”. Escucha y repite.

**René:** Fábrica. La fábrica. Una fábrica.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “factory”?

**María:** Fábrica. Fábrica.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Where did all of you use to work three years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaban hace tres años? ¿Dónde trabajaban ustedes hace tres años?

**Instructor:** Así se dice “We used to work in a factory”. Escucha y repite.

**René:** Trabajábamos en una fábrica. Trabajábamos. Trabajamos. Nosotros trabajábamos. Nosotros trabajábamos en una fábrica.

**Instructor:** Así se dice “disco”. Escucha y repite.

**René:** Discoteca. La discoteca. Una discoteca.

**Instructor:** Note that the word “discoteca” is still used in Latin America although the word “disco” is hardly still used in the United States.

Ahora, pregúntale a ella “Where did all of you use to work?”

**René:** ¿Dónde trabajaban? ¿Dónde trabajaban ustedes?

**Instructor:** Responde “We used to work in a disco downtown”.

**María:** Trabajábamos en una discoteca del centro. Trabajamos. Nosotros trabajábamos en una discoteca del centro. En una discoteca del centro.

**Instructor:** Listen again to the conversation that you heard at the beginning of the lesson. Ahora, presta atención a la conversación que escuchaste al principio de la lección.

**René:** ¿Dónde trabajas tú?

**María:** Yo trabajo en una panadería. ¿Y tú? ¿Dónde trabajas tú?

**René:** Yo trabajo en un almacén en las afueras de la ciudad. ¿Y dónde trabajabas tú hace dos años?

**María:** Yo trabajaba en el aeropuerto. ¿Y tú? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**René:** Hace dos años, trabajaba en una joyería del centro cerca de mi casa.

**María:** ¿Dónde vives tú?

**René:** Yo vivo en el centro. ¿Y tú?

**María:** Yo vivo en las afueras de la ciudad. ¿Y tú? ¿Dónde vivías antes?

**René:** Yo vivía en el campo.

Now imagine that you are having a conversation with your amiga. You will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after the recorded male speaker to make sure that your answers and pronunciation matches the male speakers.

**María:** ¿Dónde trabajas tú?

**Instructor:** Responde “I work in a bakery”.

**René:** Yo trabajo en una panadería.

**María:** Y antes, ¿dónde trabajabas tú?

**Instructor:** Responde “I used to work in the airport”

**René:** Yo trabajaba en el aeropuerto.

**María:** Y tu amiga, ¿dónde trabaja ella?

**Instructor:** Responde “She works in a department store”

**René:** Ella trabaja en un almacén.

**María:** Y, ¿dónde trabajaba ella hace tres años?

**Instructor:** Responde “She used to work in a jewelry shop three years ago.”

**René:** Ella trabajaba en una joyería hace tres años.

**María:** Y tu hermano, ¿dónde trabaja?

**Instructor:** Responde “He works in a dry cleaners”.

**René:** El trabaja en una tintorería.

**María:** Y antes, ¿dónde trabajaba el?

**Instructor:** Responde “He used to work in a shopping mall.”

**René:** El trabajaba en un centro comercial.

**María:** ¿Dónde?

**Instructor:** Dile “He used to work in a shopping mall near my home”.

**René:** El trabajaba en un centro comercial cerca de mi casa.

**María:** Y tu hermana, ¿dónde trabaja ella?

**Instructor:** Responde “She works in a pharmacy.”

**René:** Ella trabaja en una farmacia.

**Instructor:** Ahora dile a ella “She works in a drug store”.

**René:** Ella trabaja en una droguería.

**María:** Y antes ¿dónde trabajaba ella?

**Instructor:** Responde “She used to work in a laundromat”

**René:** Ella trabajaba en una lavandería.

**María:** ¿Dónde?

**Instructor:** Dile “she used to work in a laundromat near our home”

**René:** Ella trabajaba en una lavandería cerca de nuestra casa.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Diecinueve

**Instructor:** Listen to the conversation that you heard at the beginning of lesson eighteen.

**René:** ¿Dónde trabajas tú?

**María:** Yo trabajo en una panadería. ¿Y tú? ¿Dónde trabajas tú?

**René:** Yo trabajo en un almacén en las afueras de la ciudad. ¿Y dónde trabajabas tú hace dos años?

**María:** Yo trabajaba en el aeropuerto. ¿Y tú? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**René:** Hace dos años, trabajaba en una joyería del centro cerca de mi casa.

**María:** ¿Dónde vives tú?

**René:** Yo vivo en el centro. ¿Y tú?

**María:** Yo vivo en las afueras de la ciudad. ¿Y tú? ¿Dónde vivías antes?

**René:** Yo vivía en el campo.

**Instructor:** Cómo se dice “Where did we use to work?”?

**María:** ¿Dónde trabajábamos? Trabajábamos. ¿Dónde trabajábamos nosotros?

**Instructor:** Ahora, pregúntale a él “Where did we use to work two years ago?”.

**María:** ¿Dónde trabajábamos nosotros hace dos años?

**Instructor:** Dile a ella “All of you used to work in a store downtown.”.

**René:** Trabajaban en una tienda del centro. Trabajaban. Ustedes trabajaban en una tienda del centro.

**Instructor:** Ahora dile a ella “All of you used to work in a store downtown two years ago.”

**René:** Trabajaban en una tienda del centro hace dos años. Ustedes trabajaban en una tienda del centro hace dos años.

**Instructor:** Pregunta “Where did they use to work two years ago?”

**María:** ¿Dónde trabajaban hace dos años? Trabajaban. ¿Dónde trabajaban ellos hace dos años?

**Instructor:** Así se dice “shoe store”. Escucha y repite.

**María:** Zapatería. La zapatería. Una zapatería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “shoe store”?

**René:** Zapatería. Tería. Zapatería.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did they use to work two years ago?”.

**María:** ¿Dónde trabajaban ellos hace dos años?

**Instructor:** Dile a ella “They used to work in a shoe store.”.

**René:** Trabajaban en una zapatería. Trabajaban.

**Instructor:** Referring to a group of females, cómo se pregunta “Where did they use to work five years ago?”?

**María:** ¿Dónde trabajaban ellas hace cinco años?

**Instructor:** Así se dice “hardware store”. Escucha y repite.

**María:** Ferretería. La ferretería. Una ferretería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “hardware store”?

**René:** Ferretería. Ferretería.

**Instructor:** Referring to a group of females, pregunta “Where did they use to work five years ago?”.

**René:** ¿Dónde trabajaban ellas hace cinco años?

**Instructor:** Dile a él “They used to work in a hardware store.”.

**María:** Trabajaban en una ferretería. Ferretería. Ellas trabajaban en una ferretería.

**Instructor:** Ahora dile a él “They used to work in a hardware store downtown five years ago.”.

**María:** Trabajaban en una ferretería del centro hace cinco años. Hace cinco años. Ellas trabajaban en una ferretería del centro hace cinco años.

**Instructor:** Así se dice “to live”. Escucha y repite.

**María:** Vivir. Vivir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to live”?

**René:** Vivir. Vivir.

**Instructor:** Trata de decir “I live”.

**René:** Vivo. Yo vivo.

**Instructor:** Ahora, trata de decir “I live downtown”.

**René:** Vivo en el centro. Vivo. Yo vivo en el centro.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “Where?”?

**María:** ¿Dónde? ¿Dónde?

**Instructor:** Trata de preguntar entonces “Where do you live?”.

**René:** ¿Dónde vives? Vives. ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Where do you live?”.

**René:** ¿Dónde vives? ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Responde “I live downtown”.

**María:** Vivo en el centro. Yo vivo en el centro.

**Instructor:** Así se dice “in the suburbs”. Escucha y repite.

**María:** En las afueras. Afueras. Las afueras. Las afueras. En las afueras.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “in the suburbs”?

**René:** En las afueras. En las afueras.

**Instructor:** In Spanish it is not redundant to say “en las afueras de la ciudad” which literally means “in the suburbs of the city”.  
Otra vez, pregúntale a ella “Where do you live?”.

**René:** ¿Dónde vives? ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Dile a él “I live in the suburbs of the city”.

**María:** Yo vivo en las afueras de la ciudad. En las afueras de la ciudad. Yo vivo en las afueras de la ciudad.

**Instructor:** Así se dice “country side”. Escucha y repite.

**María:** Campo. El campo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “country side”?

**René:** Campo. Campo.

**Instructor:** Ahora, pregúntale a él “Where do you live?”.

**María:** ¿Dónde vives tú?

**Instructor:** Responde “I live in the country side”.

**René:** Yo vivo en el campo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “Two years ago”?

**María:** Hace dos años.

**Instructor:** Así se dice “I used to live”. Escucha y repite.

**María:** Vivía. Vivía. Yo vivía.

**Instructor:** Dile “I used to live in the country side”.

**María:** Vivía en el campo. Yo vivía en el campo.

**Instructor:** Trata de decir “I used to live in the country side two years ago”.

**René:** Vivía en el campo hace dos años. Vivía. Yo vivía en el campo hace dos años.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did you use to live two years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivías hace dos años? Vivías ¿Dónde vivías tú hace dos años?

**Instructor:** Responde “I used to live in the suburbs two years ago”.

**René:** Vivía en las afueras de la ciudad hace dos años. En las afueras de la ciudad. Yo vivía en las afueras de la ciudad hace dos años.



**Instructor:** Pregúntale a él “Where did you use to live four years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivías tú hace cuatro años?

**Instructor:** Dile a ella “I used to live in the city four years ago”.

**René:** Vivía en la ciudad hace cuatro años. Yo vivía. Yo vivía en la ciudad hace cuatro años.

**Instructor:** Hablando formalmente, pregúntale a ella “Where did you use to live ten years ago?”

**René:** ¿Dónde vivía usted hace diez años? ¿Dónde vivía usted hace diez años?

**Instructor:** Dile a él “I used to live downtown ten years ago”.

**María:** Vivía en el centro hace diez años. Yo vivía en el centro hace diez años.

**Instructor:** Así se pregunta “Where did I use to live six years ago?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Donde vivía yo hace seis años? Seis. Hace seis años. ¿Donde vivía yo hace seis años?

**Instructor:** Otra vez, como se pregunta “Where did I use to live six years ago?”.

**María:** ¿Donde vivía yo hace seis años?

**Instructor:** Hablando informalmente, como se dice “You used to live downtown six years ago”. Escucha y repite.

**René:** Vivías en el centro hace seis años. Vivías. Tú vivías en el centro hace seis años.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did I use to live two years ago?”

**María:** ¿Donde vivía yo hace dos años?

**Instructor:** Dile a ella: “You used to live in the country side two years ago”.

**René:** Tú vivías en el campo hace dos años. En el campo.

**Instructor:** Note that instead of “las afueras” you can say “suburbios”. Escucha y repite la palabra “suburbs”.

**María:** Suburbios. Los suburbios.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Suburbs”?

**René:** Suburbios. Los suburbios.

**Instructor:** Preguntale a ella “Where did I use to live five years ago?”.

**René:** ¿Dónde vivía yo hace cinco años?

**Instructor:** Responde “You used to live in the suburbs of the city five years ago.”.

**María:** Vivías en los suburbios de la ciudad hace cinco años. En los suburbios de la ciudad. Tu vivías en los suburbios de la ciudad hace cinco años.

**Instructor:** Trata de preguntar “Where did he use to live ten years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivía hace diez años? Diez. Hace diez años. ¿Dónde vivía él hace diez años?

**Instructor:** Dile a ella “He used to live near the library”.

**René:** Vivía cerca de la biblioteca. Cerca de. Cerca de la biblioteca. El vivía cerca de la biblioteca.

**Instructor:** Así se dice “post office”. Escucha y repite.

**María:** Oficina postal. La oficina postal. Una oficina postal.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “post office”?

**René:** Oficina postal. Oficina postal.

**Instructor:** In some Spanish speaking countries, they also use “el correo” for “oficina postal”.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did she use to live ten years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivía ella hace diez años?

**Instructor:** Dile a ella “She used to live near the post office”.

**René:** Vivía cerca de la oficina postal. Oficina postal. Cerca de la oficina postal. Ella vivía cerca de la oficina postal. Vivía.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “Supermarket”?

**René:** Supermercado. El supermercado. Un supermercado.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “Supermarket”?

**María:** Supermercado. El supermercado.

**Instructor:** Así se dice “We used to live near the supermarket”. Escucha y repite.

**René:** Vivíamos cerca del supermercado. Vivíamos. Vivíamos. Nosotros vivíamos cerca del supermercado. Cerca del supermercado.

**Instructor:** Pregúntale a él “Where did all of you use to live three years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivíamos ustedes hace tres años? Vivían.

**Instructor:** Responde “We used to live near the supermarket.”.

**René:** Vivíamos cerca del supermercado. Vivíamos. Nosotros vivíamos cerca del supermercado.

**Instructor:** Así se dice “florist shop”. Escucha y repite.

**María:** Floristería. La floristería. Una floristería.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “florist shop”?

**René:** Floristería. Floristería.

**Instructor:** In some Spanish speaking countries, they also use “florería” for “floristería”. Pregúntale a él “Where did we use to live two years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivíamos nosotros hace dos años? Vivíamos. ¿Dónde vivíamos nosotros hace dos años?

**Instructor:** Dile a ella “All of you used to live near the florist’s shop”.

**René:** Vivían cerca de la floristería. Floristería. De la floristería. Ustedes vivían cerca de la floristería. Vivían.

**Instructor:** Trata de preguntar “Where did they use to live two years ago?”.

**María:** ¿Dónde vivían hace dos años? Vivían. ¿Dónde vivían ellos hace dos años?

**Instructor:** Responde “They used to live near the florist’s shop”.

**René:** Vivían cerca de la floristería. Vivían. Ellos vivían cerca de la floristería.

**Instructor:** Listen again to the conversation you heard at the beginning of the lesson:

**René:** ¿Dónde trabajas tú?

**María:** Yo trabajo en una panadería. ¿Y tú? ¿Dónde trabajas tú?

**René:** Yo trabajo en un almacén en las afueras de la ciudad. ¿Y dónde trabajabas tú hace dos años?

**María:** Yo trabajaba en el aeropuerto. ¿Y tú? ¿Dónde trabajabas tú hace dos años?

**René:** Hace dos años, trabajaba en una joyería del centro cerca de mi casa.

**María:** ¿Dónde vives tú?

**René:** Yo vivo en el centro. ¿Y tú?

**María:** Yo vivo en las afueras de la ciudad. ¿Y tú? ¿Dónde vivías antes?

**René:** Yo vivía en el campo.

Now imagine that you are having a conversation with your amiga. You will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after the recorded male speaker to make sure that your answer and pronunciation matches the male speakers.

**María:** ¿Dónde trabajabas tu hace dos años.

**Instructor:** Responde “I used to work in a shoe store two years ago”.

**René:** Yo trabajaba en una zapatería hace dos años.

**María:** Y tus hermanas, ¿dónde trabajaban ellas hace tres años?

**Instructor:** Responde “They used to work in a supermarket three years ago”.

**René:** Ellas trabajaban en un supermercado hace tres años.

**María:** Y tu papa, ¿dónde trabajaba hace cuatro años?

**Instructor:** Responde “He used to work in a hardware store four years ago”.

**René:** El trabajaba en una ferretería hace cuatro años.

**María:** Y tu mama, ¿dónde trabajaba ella hace cinco años?

**Instructor:** Responde “She used to work in a post office five years ago”.

**René:** Ella trabajaba en la oficina postal hace cinco años.

**María:** Y, ¿dónde vives tu?

**Instructor:** Dile “I live in the suburbs of the city”.

**René:** Yo vivo en las afueras de la ciudad.

**María:** Y antes, ¿dónde vivías tu?

**Instructor:** Responde “I used to live downtown”.

**René:** Yo vivía en el centro.

**María:** Y tu amigo, ¿dónde vive?

**Instructor:** Responde “He lives in the city”.

**René:** El vive en la ciudad.

**María:** Y antes, ¿dónde vivía?

**Instructor:** Responde “He used to live in the country side”.

**René:** El vivía en el campo.

**María:** ¿Dónde?

**Instructor:** Responde “He used to live near the library”.

**René:** El vivía cerca de la biblioteca.

**María:** Vivía cerca de la biblioteca o cerca de la floristería?

**Instructor:** Responde “He didn’t live near the florist shop”.

**René:** El no vivía cerca de la floristería.

**Instructor:** Dile “He used to live near the library”.

**René:** El vivía cerca de la biblioteca.

This is the end of “lección diecinueve”. If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you’re ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you’re able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veinte

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**René:** ¡Caramba! ¡Qué sorpresa! ¿Cómo estás?

**María:** ¡Muy bien! ¿Y tú? ¡Hace siglos que no te veo!

**René:** ¡Sí, creo que desde el año pasado! ¡Qué aretes tan bonitos llevas!

**María:** ¡Gracias! Sí, antes no llevaba aretes. ¿Y ahora tú llevas sortija?

**René:** Sí, antes no llevaba sortija. El año pasado vivía con mis padres, ahora me casé y vivo con mi mujer.

**María:** Felicidades. Sí, recuerdo que tú tenías novia y recuerdo que ella siempre compraba en este centro comercial.

**René:** Sí, nosotros siempre comprábamos y comíamos muchas veces aquí.

**María:** Sí, recuerdo que tú siempre comías pollo con vegetales. Y ella venía con sus amigas y bebían café.

**René:** También recuerdo que ella nunca pagaba la cuenta.

**María:** Ella era estudiante y no tenía dinero.

**René:** Sí, es verdad.

**Instructor:** A very common expression for surprise in Spanish which means “Good grief!” is “Caramba!”. Escucha y repite.

**María:** Caramba. Caramba.

**Instructor:** Así se dice “Good grief! What a surprise!” Escucha y repite.

**René:** ¡Caramba! ¡Qué sorpresa! Sorpresa. ¡Qué sorpresa! ¡Caramba! ¡Qué sorpresa!

**Instructor:** Dile a ella “Good grief! What a surprise!”

**René:** ¡Caramba! ¡Qué sorpresa! ¡Caramba! ¡Qué sorpresa!

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “How are you?”?

**René:** ¿Cómo estás?

**Instructor:** Responde “Very good”.

**María:** Muy bien. Muy. Muy bien.

**Instructor:** Así se dice “I haven’t seen you in ages”. Escucha y repite.

**René:** ¡Hace siglos que no te veo! Veo. Te veo. Que no te veo. Hace siglos. ¡Hace siglos que no te veo!

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I haven’t seen you in ages”?

**María:** ¡Hace siglos que no te veo! Hace siglos. Que no te veo! ¡Hace siglos que no te veo!

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “last year”?

**René:** Año pasado. El año pasado.

**Instructor:** Así se dice la frase “I believe”. Escucha y repite.

**René:** Creo. Yo creo.

**Instructor:** Así se dice “Yes, I believe since last year”. Escucha y repite.

**René:** Sí, creo que desde el año pasado. Desde el año pasado. Desde el año pasado. Si, creo que desde el año pasado.

**Instructor:** Dile a él “I haven’t seen you in ages”?

**María:** ¡Hace siglos que no te veo!

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I believe since last year”.

**René:** Sí, creo que desde el año pasado. Desde el año pasado. Si, creo que desde el año pasado.

**Instructor:** Así se dice “earrings”. Escucha y repite.

**René:** Aretes. Aretes.

**Instructor:** In some countries like Spain, they call “earrings” “pendientes.” Pero aquí vamos a usar la palabra “aretes”.  
¿Cómo se dice “Earrings”?

**María:** Aretes.

**Instructor:** Así se dice “beautiful earrings”. Escucha y repite.

**René:** Aretes bonitos. Bonitos. Aretes bonitos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “beautiful earrings”?

**María:** Aretes bonitos.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to wear”. Escucha y repite.

**María:** Llevar. Llevar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to wear”?

**René:** Llevar. Llevar. ¡Qué aretes tan bonitos llevas!

**Instructor:** He just said “What beautiful earrings you are wearing!, which means “que aretes tan bonitos llevas!”.

**Instructor:** Dile a él “Thank you”.

**María:** ¡Gracias!

**Instructor:** Recuerdas como se dice la palabra “before”?

**René:** Antes. Antes.

**Instructor:** Así se dice “Before I didn’t use to wear earrings” or “Before I didn’t wear earrings”. Escucha y repite.

**María:** Antes no llevaba aretes. Llevaba. Antes yo no llevaba aretes.

**Instructor:** Dile a él “Before I didn’t use to wear earrings”.

**María:** Antes yo no llevaba aretes.

**Instructor:** In Spanish you can use the verb “usar” which means “to use” the same way you use “to wear”. You can say “Antes llevaba aretes” or “Antes usaba aretes”. Así se dice “grandfather”. Escucha y repite.

**María:** Abuelo. El abuelo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “grandfather”?

**René:** Abuelo. Abuelo.

**Instructor:** Así se dice “hat”. Escucha y repite.

**María:** Sombrero. El sombrero.



**Instructor:** ¿Cómo se dice “hat”?

**René:** Sombrero. Sombrero.

**Instructor:** Using the verb, “usar”, try to ask “Did your grandfather use to wear a hat?”.

**María:** ¿Usaba tu abuelo sombrero? Usaba ¿Usaba tu abuelo sombrero?

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a él “Did your grandfather use to wear a hat?”

**María:** ¿Usaba tu abuelo sombrero?

**Instructor:** Dile a ella “No, he never wore a hat”.

**René:** No, él nunca usaba sombrero.

**Instructor:** Así se dice “wedding ring”. Escucha y repite.

**María:** Sortija de compromiso. Compromiso. De compromiso. Sortija de compromiso.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “wedding ring”?

**René:** Sortija de compromiso. Sortija. Sortija de compromiso.

**Instructor:** Usando el verbo “llevar” pregunta “Did you use to wear a wedding ring before?”

**María:** ¿Llevabas una sortija de compromiso antes? Una sortija de compromiso.  
¿Llevabas tú una sortija de compromiso antes?

**Instructor:** Pregúntale a él otra vez “Did you use to wear a wedding ring before?”.

**María:** ¿Llevabas una sortija de compromiso antes?

**Instructor:** Responde “No, before I didn’t wear a wedding ring”.

**René:** No, antes no llevaba sortija de compromiso. Llevaba. Antes yo no llevaba sortija de compromiso.

**Instructor:** Así se dice “watch”. Escucha y repite.

**María:** Reloj. El reloj.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “watch”?

**René:** Reloj. El reloj.

**Instructor:** ¿Y recuerdas cómo se dice “cousin”?

**María:** Primo. Primo.

**Instructor:** Usando el verbo “llevar” pregúntale a él “Did your cousin use to wear a watch before?”.

**María:** ¿Llevaba tu primo un reloj antes? Llevaba tu primo. Un reloj antes. ¿Llevaba tu primo un reloj antes?

**Instructor:** Responde “Yes, my cousin used to wear a watch before”.

**René:** Sí, mi primo llevaba un reloj antes.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “sisters”?

**María:** Hermanas.

**Instructor:** Así se dice la palabra “bracelets”. Escucha y repite.

**María:** Pulseras. Las pulseras.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “bracelets”?

**René:** Pulseras. Las pulseras.

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your sisters use to wear bracelets before?”

**María:** ¿Llevaban tus hermanas pulseras antes? Llevaban. Tus hermanas. ¿Llevaban tus hermanas pulseras antes?

**Instructor:** Dile entonces a ella “No, my sisters didn’t use to wear bracelets before”.

**René:** No, mis hermanas no llevaban pulseras antes.

**Instructor:** Así se dice la palabra “sister-in-law”. Escucha y repite.

**María:** Cuñada. La cuñada.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “sister-in-law”?

**René:** Cuñada. Cuñada.

**Instructor:** Así se dice la palabra “necklace”. Escucha y repite.

**María:** Collar. El collar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “necklace”?

**René:** Collar. Collar.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did your sisters-in-law use to wear necklaces before?”.

**René:** ¿Llevaban tus cuñadas collares antes? Llevaban. Tus cuñadas. ¿Llevaban tus cuñadas collares antes?

**Instructor:** Responde “Yes, my sisters-in-law used to wear necklaces before”.

**María:** Sí, mis cuñadas llevaban collares antes. Llevaban.

**Instructor:** Así se dice la palabra “ring”. Escucha y repite.

**María:** Anillo. El anillo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “ring”?

**René:** Anillo. Anillo.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did your brothers and you use to wear rings before?”.

**René:** ¿Llevaban tus hermanos y tú anillos antes? Llevaban. Tus hermanos y tu. ¿Llevaban tus hermanos y tú anillos antes?

**Instructor:** Así se dice “We used to wear rings before”. Escucha y repite.

**María:** Llevábamos anillos antes. Llevábamos. Nosotros llevábamos. Nosotros llevábamos anillos antes.

**Instructor:** Como se dice “Yes, we used to wear rings before.”?

**María:** Si, llevábamos anillos antes. Llevábamos. Si, nosotros llevábamos anillos antes.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to buy”. Escucha y repite.

**María:** Comprar. Comprar.

**Instructor:** Así se dice la palabra “tie”. Escucha y repite.

**María:** Corbata. La corbata.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “tie”?

**René:** Corbata. Corbata.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “Did your dad use to buy ties here before?”

**María:** ¿Compraba tu papa corbatas aquí antes? Compraba. ¿Compraba tu papa corbatas aquí antes?

**Instructor:** Como se pregunta “Did your dad use to buy ties here before?”?

**María:** ¿Compraba tu papa corbatas aquí antes? Compraba.

**Instructor:** Dile entonces a ella “Yes, my dad used to buy ties here before”.

**René:** Sí, mi papa compraba corbatas aquí antes. Compraba corbatas aquí antes.

**Instructor:** Así se dice la palabra “scarf”. Escucha y repite.

**María:** Bufanda. La bufanda.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “scarf”?

**René:** Bufanda. Bufanda.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did your daughters use to buy scarves here?”

**René:** ¿Compraban tus hijas bufandas aquí? Compraban.

**Instructor:** Dile a él “No, my daughters didn’t use to buy scarves here”.

**María:** No, mis hijas no compraban bufandas aquí. No compraban bufandas.

**Instructor:** Así se dice la palabra “nephew”. Escucha y repite.

**María:** Sobrino. El sobrino.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “nephew”?

**René:** Sobrino. Sobrino.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “shirts”?

**René:** Camisas. Camisas.

**Instructor:** Pregúntale entonces a ella “Did your nephew use to buy shirts before?”.

**René:** ¿Compraba tu sobrino camisas antes?

**Instructor:** Dile a él “Yes, my nephew used to buy shirts before”.

**María:** Sí, mi sobrino compraba camisas antes.

**Instructor:** Así se dice la palabra “meat”. Escucha y repite.

**María:** Carne. La carne.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “meat”?

**René:** Carne. Carne.

**Instructor:** Así se pregunta “Did your grandmother use to eat meat before?” Escucha y repite.

**María:** ¿Comía tu abuela carne antes? Comía. Comía. Comía tu abuela. ¿Comía tu abuela carne antes?

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your grandmother use to eat meat before?”

**María:** ¿Comía tu abuela carne antes?

**Instructor:** Dile entonces a ella “No, my grandmother didn’t use to eat meat before”.

**René:** No, mi abuela no comía carne antes. No comía.

**Instructor:** Así se dice “chicken”. Escucha y repite.

**María:** Pollo. El pollo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “chicken”?

**René:** Pollo. Pollo.

**Instructor:** Así se dice “vegetables”. Escucha y repite.

**María:** Vegetales. Vegetales.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “vegetables”?

**René:** Vegetales. Vegetales.

**Instructor:** Note that in some Latin American countries they say “verduras” instead of “vegetales”. If you were speaking to Señora Rivera, como se pregunta “Did your husband use to eat chicken with vegetables?”?

**René:** ¿Comía su esposo pollo con vegetales? Vegetales. Pollo con vegetales. ¿Comía su esposo pollo con vegetales?

**Instructor:** Dile a él “Yes, my husband used to eat chicken with vegetables”.

**María:** Sí, mi esposo comía pollo con vegetales.

**Instructor:** Así se dice “fish”. Escucha y repite.

**María:** Pescado. El pescado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “fish”?

**René:** Pescado. Pescado.

**Instructor:** Pregúntale entonces a ella “Did your children use to eat fish before?”.

**René:** ¿Comían sus hijos pescado antes? Comían. Comían sus hijos pescado antes?

**Instructor:** Dile a él “Yes, my children used to eat fish before”.

**María:** Sí, mis hijos comían pescado antes. Comían.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “a year ago”?

**María:** Hace un año. Hace. Hace un año.

**Instructor:** Trata de preguntar “Did you use to drink coffee a year ago?”.

**María:** ¿Bebías café hace un año? Bebías. ¿Bebías tú café hace un año?

**Instructor:** Pregúntale a ella otra vez “Did you use to drink coffee a year ago?”

**René:** ¿Bebías tú café hace un año? Bebías tú café?

**Instructor:** Dile a él “Yes, I used to drink coffee a year ago”.

**María:** Sí, bebía café hace un año. Bebía. Si, yo bebía café hace un año.

Now imagine that you see your amiga and you haven't seen her in years. You will play the role of the male speaker only. Be sure to make your response before the recorded male speaker and then repeat after the recorded male speaker to make sure that your answer and pronunciation matches the male speakers.

**María:** ¡Caramba! ¡Que sorpresa! Hace siglos que no te veo.

**Instructor:** Pregunta “How are you?”.

**René:** ¿Cómo estas?

**María:** Muy bien. ¿Y tú?

**Instructor:** Responde “Very well, thank you.”.

**René:** Muy bien, gracias.

**María:** Antes llevabas sombreros todo el tiempo.

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I used to always wear hats all the time.”.

**René:** Si, yo siempre llevaba sombreros todo el tiempo.

**Instructor:** Ahora dile a ella “You used to wear scarves all the time.”.

**René:** Y tu llevabas bufandas todo el tiempo.

**María:** Si, yo llevaba bufandas todo el tiempo.

**Instructor:** You notice that she’s wearing earrings. Dile “You didn’t wear earrings before.”.

**René:** No, llevabas aretes antes.

**María:** Si, antes yo no llevaba aretes. Y tú no llevabas una sortija de compromiso antes.

**Instructor:** Dile a ella “No, before I didn’t wear a wedding ring.”.

**René:** No, antes yo no llevaba una sortija de compromiso.

**Instructor:** Now you notice that she’s wearing bracelets, dile “And you didn’t wear bracelets before.”.

**René:** Y tu no llevabas pulseras antes.

**María:** Si, antes yo no llevaba pulseras y tu no llevabas un collar antes.

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I wear a necklace now.”.

**René:** Si, yo llevo un collar ahora.

**Instructor:** Ahora dile a ella “But I didn’t wear necklaces before.”.

**René:** Pero no llevaba collares antes.

**María:** Y llevabas un reloj antes?

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I used to wear a watch before.”.

**René:** Si, yo llevaba un reloj antes.

**María:** Pero ahora tu ves la hora en tu celular.

**Instructor:** She just said “But now you use your cell phone to tell time” which means “pero ahora tu ves la hora en tu celular”.

This is the end of “Lección Veinte”.



## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintiuno

**Instructor:** Así se dice el verbo “to have”. Escucha y repite.

**María:** Tener. Tener. Tener.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to have”?

**René:** Tener.

**Instructor:** Así se dice la frase “I have”. Escucha y repite.

**María:** Tengo. Yo tengo. Tengo.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “I have”?

**René:** Yo tengo.

**Instructor:** Así se dice la frase “I used to have” or “I had”. Escucha y repite.

**María:** Tenía. Yo tenía. Tenía.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I used to have” or “I had”?”?

**René:** Yo tenía.

**Instructor:** Así se dice: “My husband didn’t use to have money.” Escucha y repite.

**María:** Mi esposo no tenía dinero. Tenía. Mi esposo no tenía dinero. Tenía.

**Instructor:** Dile a él: “My husband didn’t use to have money.”

**María:** Mi esposo no tenía dinero.

**Instructor:** Así se dice “girlfriend”. Escucha y repite.

**María:** Novia. La novia. Novia.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “girlfriend”?

**René:** Novia.

**Instructor:** Dile a ella: “My girlfriend didn’t use to have money.”

**René:** Mi novia no tenía dinero.

**Instructor:** Así se dice “boyfriend”. Escucha y repite.

**María:** Novio. Novio.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did your boyfriend use to pay the check?”

**René:** ¿Pagaba tu novio la cuenta? Pagaba.

**Instructor:** Dile a él “Yes, my boyfriend always paid the check”.

**María:** Sí, mi novio siempre pagaba la cuenta. Pagaba. Mi novio siempre pagaba la cuenta.

**Instructor:** Así se dice “lunch”. Escucha y repite.

**María:** Almuerzo. El almuerzo. Almuerzo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “lunch”?

**René:** Almuerzo.

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your girlfriend use to pay for lunch?”

**María:** ¿Pagaba tu novia el almuerzo?

**Instructor:** Dile a ella “No, my girlfriend didn’t use to pay for lunch”.

**René:** No, mi novia no pagaba el almuerzo. Pagaba.

**Instructor:** Así se dice “to get married”. Escucha y repite.

**María:** Casarse. Casarse. Casarse.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to get married”?

**René:** Casarse.

**Instructor:** Así se dice la frase “I got married”. Escucha y repite.

**María:** Me casé. Yo me casé. Me casé.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I got married”?

**René:** Me casé.

**Instructor:** Dile a ella “I got married a year ago”.

**René:** Me casé hace un año. Hace un año.

**Instructor:** Así se dice “Congratulations”. Escucha y repite.

**René:** Felicitaciones. Felicitaciones. Felicitaciones.

**Instructor:** Otra vez, dile a ella “I got married a year ago”.

**René:** Me casé hace un año.

**Instructor:** Dile a él “Congratulations”.

**María:** Felicitaciones. Felicitaciones.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did you get married two years ago?”

**René:** ¿Te casaste tú hace dos años? Te casaste. ¿Te casaste hace dos años?

**Instructor:** Dile a el “No, I didn’t get married two years ago”.

**María:** No, yo no me casé hace dos años. No me casé. No me casé hace dos años.

**Instructor:** Así se dice “student”. Escucha y repite.

**María:** Estudiante. El estudiante. Estudiante.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “student”?

**René:** Estudiante.

**Instructor:** Así se dice “I used to be a student” or “I was a student”. Escucha y repite.

**María:** Yo era una estudiante. Era. Yo era. Yo era una estudiante.

**Instructor:** Dile a ella “I was a student”.

**René:** Yo era un estudiante. Era un estudiante.

**Instructor:** Así se dice “teacher” for a female. Escucha y repite.

**María:** Profesora. Profesora. Profesora.

**Instructor:** Besides “profesor/profesora” Spanish speakers say “maestro o maestra” for “teacher”. Usando la palabra “maestro” dile a ella “I used to be a teacher”.

**René:** Yo era un maestro. Maestro.

**Instructor:** Así se dice “friend”. Escucha y repite.

**María:** Amigo. El amigo. Amigo.

**Instructor:** Dile a él “We used to be friends”.

**María:** Nosotros éramos amigos. Éramos.

**Instructor:** Así se dice “grandson”. Escucha y repite.

**María:** Nieto. El nieto. Nieto.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “grandson”?

**René:** Nieto.

**Instructor:** Así se dice “musician”. Escucha y repite.

**María:** Músico. El músico. Músico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “musician”?

**René:** Músico.

**Instructor:** Así se dice “young”. Escucha y repite.

**María:** Joven. Joven.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “young”?

**René:** Joven.

**Instructor:** Así se dice “When your grandsons were young.” Escucha y repite.

**René:** Cuando tus nietos eran jóvenes. Jóvenes. Eran jóvenes. Cuando tus nietos eran jóvenes.

**Instructor:** Pregúntale a ella “When your grandsons were young were they musicians?”.

**René:** ¿Cuándo tus nietos eran jóvenes eran músicos? ¿Cuándo tus nietos eran jóvenes eran músicos?

**Instructor:** Dile a el “Yes, when they were young they were musicians”.

**María:** Sí, cuando ellos eran jóvenes eran músicos.

**Instructor:** Así se dice “salesman”. Escucha y repite.

**René:** Vendedor. El vendedor. Vendedor.

**Instructor:** Trata ahora de decir “saleswoman”.

**María:** Vendedora. La vendedora. Vendedora.

**Instructor:** Así se dice “son-in-law”. Escucha y repite.

**María:** Yerno. El yerno. Yerno.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “son-in-law”?

**René:** Yerno.

**Instructor:** Así se pregunta “Did your son-in-law used to be a salesman?” Escucha y repite.

**René:** ¿Era tu yerno vendedor? ¿Era tu yerno vendedor?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Was your son-in-law a salesman when he worked in the store?” or “Did your son-in-law used to be a salesman when he worked in the store?”

**René:** ¿Era tu yerno vendedor cuando trabajaba en la tienda? ¿Era tu yerno vendedor cuando trabajaba en la tienda?

**Instructor:** Dile a él “No, my son-in-law was not a salesman when he used to work in the store”.

**María:** No, mi yerno no era vendedor cuando trabajaba en la tienda.

**Instructor:** Así se dice “mother-in-law”. Escucha y repite.

**María:** Suegra. La suegra. Suegra.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “mother -in-law”?

**René:** Suegra.

**Instructor:** Así se dice “secretary”. Escucha y repite.

**María:** Secretaria. La secretaria. Secretaria.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “secretary”?

**René:** Secretaria.

**Instructor:** Pregúntale a ella “When your mother-in-law was young was she a secretary?”

**René:** ¿Cuándo tu suegra era joven era secretaria? Era secretaria. ¿Cuándo tu suegra era joven era secretaria?

**Instructor:** Dile a él “Yes, when my mother-in-law was young she was a secretary”.

**María:** Sí, cuando mi suegra era joven era secretaria.

**Instructor:** Así se dice “daughter-in-law”. Escucha y repite.

**María:** Nuera. La nuera. Nuera.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “daughter-in-law”?

**René:** Nuera.

**Instructor:** Así se dice “lawyer”. Escucha y repite.

**María:** Abogado. Abogado. Abogado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “lawyer”?

**René:** Abogado.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Were your daughters-in-law lawyers in New York” or “Did your daughter-in-laws used to be lawyers in New York ?”

**René:** ¿Eran tus nueras abogadas en Nueva York? Eran tus nueras. ¿Eran tus nueras abogadas en Nueva York?

**Instructor:** Dile a él “Yes, my daughters-in-law used to be lawyers in New York”.

**María:** Sí, mis nueras eran abogadas en Nueva York. Eran.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “last year”.

**María:** Año pasado. El año pasado.

**Instructor:** Así se dice “movies”. Escucha y repite.

**María:** Cine. El cine. Cine.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “movies”?

**René:** Cine.

**Instructor:** Así se dice “week”. Escucha y repite.

**María:** Semana. La semana. Semana.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “week”?

**René:** Semana.

**Instructor:** Así se dice “Last year I used to go to the movies every week”. Escucha y repite.

**María:** El año pasado iba al cine todas las semanas. Iba. Iba. El año pasado yo iba al cine todas las semanas.

**Instructor:** Dile a ella “Last year I used to go to the movies every week”.

**René:** El año pasado yo iba al cine todas las semanas. Iba. Yo iba. El año pasado iba al cine todas las semanas.

**Instructor:** Recuerdas cómo se pregunta “And you?”.

**María:** ¿Y tú?

**Instructor:** Preguntale a ella “And you?”.

**René:** ¿Y tú?

**Instructor:** Así se dice “month”. Escucha y repite.

**María:** Mes. El mes. Mes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “month”?

**René:** Mes.

**Instructor:** Dile a él “Last year I used to go to the movies every month”.

**María:** El año pasado iba al cine todos los meses. Todos los meses.

**Instructor:** Así se dice “church”. Escucha y repite.

**María:** Iglesia. La iglesia. Iglesia.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “church”?

**René:** Iglesia.

**Instructor:** Así se dice la palabra “Sunday”. Escucha y repite.

**María:** Domingo. El domingo. Domingo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Sunday”?

**René:** Domingo.

**Instructor:** Dile a ella “Last year I used to go to the church every Sunday”.

**René:** El año pasado iba a la iglesia todos los domingos. Iba.

**Instructor:** Así se dice la palabra “museum”. Escucha y repite.

**María:** Museo. Museo.

**Instructor:** Así se dice la palabra “Saturday”. Escucha y repite.

**María:** Sábado. El sábado. Sábado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Saturday”?

**René:** Sábado.

**Instructor:** Así se dice “Last year we used to go to the museum every Saturday”. Escucha y repite.

**María:** El año pasado nosotros íbamos al museo todos los sábados. Íbamos. Nosotros íbamos. El año pasado íbamos al museo todos los sábados.

**Instructor:** Dile a él “Last year we used to go to the museum every Saturday”.

**María:** El año pasado íbamos al museo todos los sábados. Íbamos. Nosotros íbamos.

**Instructor:** Así se dice “granddaughter”. Escucha y repite.

**María:** Nieta. La nieta. Nieta.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “granddaughter”?

**René:** Nieta.

**Instructor:** Así se dice “Tuesday”. Escucha y repite.

**María:** Martes. El martes. Martes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Tuesday”?

**René:** Martes.

**Instructor:** Así se pregunta “Did your granddaughters used go to the university on Tuesdays?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Iban tus nietas a la universidad los martes? Iban. Iban. ¿Iban a la universidad los martes? La universidad.

**Instructor:** Así se dice “Wednesday”. Escucha y repite.



**María:** Miércoles. El miércoles. Miércoles.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Wednesday”?

**René:** Miércoles.

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your granddaughters used to go to the university on Wednesdays?”.

**María:** ¿Iban tus nietas a la universidad los miércoles? Iban.

**Instructor:** Así se dice “Yes, my granddaughters used to go to the university on Wednesdays”. Escucha y repite.

**René:** Sí, mis nietas iban a la universidad los miércoles. Iban. Iban a la universidad los miércoles.

**Instructor:** Dile a él “Yes, my granddaughters used to go to the university on Wednesdays”.

**María:** Sí, mis nietas iban a la universidad los miércoles. Los miércoles. Mis nietas iban a la universidad los miércoles.

**Instructor:** Así se dice “Thursday”. Escucha y repite.

**María:** Jueves. El jueves. Jueves.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Thursday”?

**René:** Jueves.

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your aunts used go to the hairdresser on Thursdays?”

**María:** ¿Iban tus tías a la peluquería los jueves? A la peluquería. A la peluquería.

**Instructor:** Dile a ella “No, my aunts didn’t used to go to the hairdresser’s on Thursdays?”

**René:** No, mis tías no iban a la peluquería los jueves. Mis tías no iban a la peluquería los jueves.

**Instructor:** Así se dice “Friday”. Escucha y repite.

**María:** Viernes. El viernes. Viernes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Friday”?

**René:** Viernes.

**Instructor:** Así se dice “day”. Escucha y repite.

**María:** Día. El día. Día.

**Instructor:** Así se pregunta “What day did your aunts used to go to the hairdresser?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Qué día iban tus tías a la peluquería? ¿Qué día?

**Instructor:** Pregúntale a él “What day did your aunts used to go to the hairdresser?”.

**María:** ¿Qué día iban tus tías a la peluquería?

**Instructor:** Dile a ella “My aunts used to go to the hairdresser on Fridays?”.

**René:** Mis tías iban a la peluquería los viernes. Mis tías iban a la peluquería los viernes.

**Instructor:** Así se dice la frase “car repair shop”. Escucha y repite.

**María:** Taller. El taller. El taller.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “car repair shop”?

**René:** El taller.

**Instructor:** Así se dice “brother-in-law”. Escucha y repite.

**René:** Cuñado.

**Instructor:** Pregúntale a él “Did your brother-in-law used to go to the car repair shop?”

**María:** ¿Iba tu cuñado al taller? Cuñado.

**Instructor:** Dile a ella “No, my brother-in-law didn’t used to go to the car repair shop.”.

**René:** No, mi cuñado no iba al taller. Al taller. Al taller.

**Instructor:** Así se dice el verbo “To see”. Escucha y repite.

**María:** Ver. Ver. Ver.

**Instructor:** ¿Cómo se dice el verbo “to see”?

**René:** Ver. Ver.

**Instructor:** Así se dice “I see”. Escucha y repite.

**María:** Yo veo. Veo. Yo veo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I see”?

**René:** Veo.

**Instructor:** Así se dice “film”. Escucha y repite.

**María:** Película. La película. Película.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “film”?

**René:** Película.

**Instructor:** Así se dice “I used to see many movies”. Escucha y repite.

**María:** Yo veía muchas películas. Veía. Veía. Veía muchas películas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I used to see many movies”?

**René:** Yo veía muchas películas. Yo veía muchas películas.

**Instructor:** Así se dice la palabra “little” for masculine. Escucha y repite.

**René:** Pequeño. Pequeño. Pequeño.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “little” for feminine?

**María:** Pequeña. Pequeña. Pequeña.

**Instructor:** Así se dice la frase “When I was little”. Escucha y repite.

**René:** Cuando era pequeño. Pequeño. Cuando yo era pequeño.

**Instructor:** Dile “When I was little”.

**René:** Cuando era pequeño. Cuando yo era pequeño.

**Instructor:** Así se pregunta “Did you see many movies when you were little?”. Escucha y repite.

**María:** ¿Veías muchas películas cuando eras pequeño? Veías. Veías.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta entonces “Did you see many movies when you were little?”?

**María:** ¿Veías muchas películas cuando eras pequeño?

**Instructor:** Así se dice “I saw many movies when I was little”. Escucha y repite.

**René:** Yo veía muchas películas cuando era pequeño. Veía. Yo veía. Veía muchas películas cuando era pequeño.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Did you see many movies when you were little?”?

**René:** ¿Veías muchas películas cuando eras pequeña? Eras. Eras pequeña. ¿Veías muchas películas cuando eras pequeña?

**Instructor:** Dile a él “I saw many movies when I was little”.

**María:** Yo veía muchas películas cuando era pequeña. Veía. Veía muchas películas cuando era pequeña.

**Instructor:** Así se dice “beach”. Escucha y repite.

**María:** Playa. La playa. Playa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “beach”?

**René:** Playa. Playa.

**Instructor:** Así se pregunta “Did you go to the beach when you were young” or “did you used to go to the beach when you were young?” Escucha y repite.

**María:** ¿Ibas tú a la playa cuando eras joven? ¿Ibas a la playa cuando eras joven?

**Instructor:** Pregúntale a él “Did you go to the beach when you were young?”.

**María:** ¿Ibas a la playa cuando eras joven? Ibas.

**Instructor:** Así se dice “Yes, I went to the beach when I was young”. Escucha y repite.

**René:** Sí, yo iba a la playa cuando era joven. Sí, iba a la playa cuando era joven.

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I went to the beach when I was young”.

**René:** Sí, iba a la playa cuando era joven. Iba a la playa cuando era joven.

That is the end of lección 21.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintidós

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación:

**María:** ¿Puedes venir el miércoles al restaurante de mariscos con nosotros?

**René:** No, no puedo el miércoles.

**María:** Tú siempre venías al restaurante con nosotros los miércoles.

**René:** Siempre venía el miércoles, pero esta vez no puedo porque mi suegra viene este miércoles a mi casa.

**María:** Antes tu suegra venía a tu casa los viernes, ¿no?

**René:** Sí, ella antes venía a la casa los viernes y nosotros íbamos al restaurante los miércoles. Ahora sólo podemos venir los jueves.

**María:** No importa. Nos vemos la próxima semana.

**Instructor:** You just heard the phrase “nos vemos la próxima semana.” “Nos vemos la próxima semana quiere decir “we’ll see each other next week”. Escucha otra vez.

**María:** ¿Puedes venir el miércoles al restaurante de mariscos con nosotros?

**René:** No, no puedo el miércoles.

**María:** Tú siempre venías al restaurante con nosotros los miércoles.

**René:** Siempre venía el miércoles, pero esta vez no puedo porque mi suegra viene este miércoles a mi casa.

**María:** Antes tu suegra venía a tu casa los viernes, ¿no?

**René:** Sí, ella antes venía a la casa los viernes y nosotros íbamos al restaurante los miércoles. Ahora sólo podemos venir los jueves.

**María:** No importa. Nos vemos la próxima semana.

**Instructor:** Now imagine that you are in a seafood restaurant, “restaurante de mariscos”, having a conversation with a friend. Así se dice el verbo “to come”. Escucha y repite.

**María:** Venir. Venir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to come”?

**María:** Venir. Venir.

**Instructor:** Así se dice la frase “I come”. Escucha y repite.

**René:** Vengo. Yo vengo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “I come”?

**René:** Vengo. Yo vengo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “all the time”?

**René:** Todo el tiempo. Todo el tiempo.

**Instructor:** Trata de decir: “I come here all the time”.

**René:** Vengo aquí todo el tiempo. Vengo aquí todo el tiempo.

**Instructor:** Así se dice “Monday”. Escucha y repite.

**María:** Lunes. El lunes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Monday”?

**María:** Lunes. El lunes.

**Instructor:** Así se dice “You come”. Escucha y repite.

**María:** Vienes. Tú vienes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You come”?

**María:** Vienes. Tú vienes.

**Instructor:** Trata de preguntar: “Do you come here on Mondays?”.

**María:** ¿Vienes aquí los lunes? Vienes. ¿Vienes tú aquí los lunes? Los lunes.

**René:** Yo nunca vengo aquí los lunes. Siempre vengo aquí los martes.

**Instructor:** Él dijo: “I never come here on Mondays. I always come here on Tuesdays.” Escucha y repite la palabra “Tuesday”.

**René:** Martes. El martes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Tuesday”?

**René:** Martes. El martes.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “Do you come here on Tuesdays?”

**René:** ¿Vienes aquí los martes? Los martes. ¿Vienes tú aquí los martes?

**Instructor:** Responde: “No, I don’t come here on Tuesdays.”

**María:** No, no vengo aquí los martes. Vengo. Yo no vengo aquí los martes.

**Instructor:** Dile: “I always come here on Mondays”.

**María:** Siempre vengo aquí los lunes. Yo siempre vengo aquí los lunes. Los lunes. Pero yo venía aquí los miércoles.

**Instructor:** Ella acaba de decir “I used to come here on Wednesdays”. Escucha y repite la frase: “I used to come”.

**María:** Venía. Yo venía.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I used to come”?

**María:** Venía. Yo venía.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “Wednesday”.

**María:** Miércoles. El miércoles.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “Wednesday”?

**María:** Miércoles. El miércoles.

**Instructor:** Ahora, trata de preguntarle a ella “Did you use to come here on Wednesdays?”.

**René:** ¿Venías aquí los miércoles? Venías. Venias. ¿Venías tú aquí los miércoles?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Did you used to come here on Tuesdays?”?

**René:** ¿Venías aquí los martes? Venías. ¿Venías tú aquí los martes?

**Instructor:** Ahora responde: “No, I didn’t used to come here on Tuesdays”.

**María:** No, no venía aquí los martes. Venía. No, yo no venía aquí los martes.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella: “And now?”

**René:** ¿Y ahora? ¿Y ahora?

**Instructor:** Pregúntale a ella: “Do you come here on Mondays now?”.

**René:** ¿Ahora vienes aquí los lunes? ¿Ahora vienes tú aquí los lunes? Vienes.

**Instructor:** Otra vez, pregúntale a ella: “Do you come here on Mondays now?”.

**René:** ¿Ahora vienes aquí los lunes? ¿Ahora vienes tú aquí los lunes? Vienes.

**Instructor:** Trata de responder: “Yes, I come here every Monday.”

**María:** Sí, vengo aquí todos los lunes. Todos los lunes. Sí, yo vengo aquí todos los lunes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “every Monday”?

**María:** Todos los lunes. Todos. Pero yo vine aquí el jueves pasado.

**Instructor:** Ella acaba de decir “But I came here last Thursday.” Escucha y repite la frase “I came”.

**María:** Vine. Yo vine.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I came”?

**María:** Vine. Yo vine.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “Thursday”.

**María:** Jueves. El jueves.

**Instructor:** Entonces ¿Cómo se dice “Thursday”?

**María:** Jueves. El jueves.

**René:** ¿Viniste tú aquí el jueves pasado?

**Instructor:** Él acaba de preguntarle a ella “Did you come here last Thursday?”. Escucha y repite la frase “You came”.

**René:** Viniste. Tú viniste.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You came”?

**René:** Viniste. Tú viniste.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella: “Did you come here last Thursday?”.

**René:** ¿Viniste aquí el jueves pasado? El jueves pasado. ¿Viniste tú aquí el jueves pasado? Viniste.

**Instructor:** Responde: “No, I didn’t come here last Thursday”.



**María:** No, no vine aquí el jueves pasado. Vine. No, yo no vine aquí el jueves pasado.

**Instructor:** Dile a él: “But I came Wednesday”.

**María:** Pero vine el miércoles. Pero yo vine el miércoles.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “sister-in-law”?

**René:** Cuñada. La cuñada.

**Instructor:** Ahora, trata de preguntarle a ella “Does your sister-in-law come here on Tuesdays?”

**René:** ¿Viene aquí tú cuñada los martes? Viene. ¿Viene aquí tu cuñada los martes?

**Instructor:** Responde: “My sister-in-law never comes here”.

**María:** Mi cuñada nunca viene aquí. Viene.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “before”?

**René:** Antes. Antes.

**Instructor:** Ahora, trata de preguntar “Did she used to come here before?”

**René:** ¿Venía aquí antes? Venía. ¿Venía ella aquí antes?

**Instructor:** Responde: “My sister-in-law never used to come here”.

**María:** Mi cuñada nunca venía aquí. Venía. Pero mi tío vino aquí el viernes pasado.

**Instructor:** Ella acaba de decir “But my uncle came here last Friday”.  
¿Recuerdas cómo se dice “aunt”?

**María:** Tía. La tía.

**Instructor:** Ahora trata de decir “uncle”.

**René:** Tío. El tío.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “uncle”?

**René:** Tío.

**Instructor:** Ahora, escucha y repite la frase “He came”.

**René:** Vino. Él vino. Vino.

**Instructor:** If speaking to someone that you normally address by “Señor” or “Señora”, how do you think you’d say “you came”?

**René:** Vino. Usted vino.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “Friday”.

**René:** Viernes. El viernes.

**Instructor:** Entonces ¿Cómo se dice “Friday”?

**René:** Viernes. El viernes.

**Instructor:** Ahora pregunta “Did your uncle come here last Friday?”.

**René:** ¿Vino tu tío aquí el viernes pasado? Tío. Tu tío. ¿Vino tu tío aquí el viernes pasado?

**Instructor:** Responde: “Yes, my uncle came here last Friday”.

**María:** Si, mi tío vino aquí el viernes pasado.

**Instructor:** Ahora dile, “But my aunt did not come”.

**María:** Pero mi tía no vino. Vino.

**Instructor:** Dile “But she came last Wednesday”.

**María:** Pero ella vino el miércoles pasado. Miércoles.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “Are all of you coming Monday?”

**René:** ¿Vienen el lunes? Vienen. ¿Vienen ustedes el lunes?

**Instructor:** Y ¿cómo se pregunta “Are all of you coming Tuesday?”?

**René:** ¿Vienen el martes? Vienen. ¿Vienen ustedes el martes?

**María:** Sí, todos nosotros venimos al restaurante de mariscos el martes.

**Instructor:** Ella acaba de decir “Yes, we are all coming to the seafood restaurant on Tuesday”.

**Instructor:** Escucha y repite la frase “seafood restaurant”.

**René:** Restaurante de mariscos. Mariscos. Mariscos. De Mariscos. Restaurante de mariscos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “seafood restaurant”?

**René:** Restaurante de mariscos. Mariscos.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “seafood”?

**René:** Mariscos.

**Instructor:** Note that you may also hear Latin Americans say “comida de mar” or “frutos de mar” instead of “mariscos.” “Comida de mar” literally means food of the sea and “frutos de mar” means fruits of the sea.

¿Cómo se pregunta “Are all of you coming to the seafood restaurant on Thursday?”

**René:** ¿Vienen ustedes al restaurante de mariscos el jueves? Vienen. ¿Vienen ustedes al restaurante de mariscos el jueves? Al. Al restaurante de mariscos.

**Instructor:** Escucha y repite la frase “we come” or “we are coming”.

**María:** Venimos. Nosotros venimos. Venimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “we come” or “we are coming”?

**María:** Venimos. Nosotros venimos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “female cousin”?

**María:** Prima. La prima.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Are you and your female cousin coming here on Friday?”.

**René:** ¿Vienen tú y tu prima aquí el viernes? Vienen. ¿Vienen tú y tu prima aquí el viernes?

**Instructor:** ¿Cómo crees que responde ella: “No, my female cousin and I are not coming here on Friday”.

**María:** No, mi prima y yo no venimos aquí el viernes. El viernes.

**Instructor:** Dile a él: “We’re coming here on Wednesday”.

**María:** Venimos aquí el miércoles. El miércoles. Nosotras venimos aquí el miércoles. Venimos.

**Instructor:** Pregúntale a ella “To where?”.

**René:** ¿A dónde? ¿A dónde?

**Instructor:** Dile “We are coming here to the seafood restaurant on Wednesday”.

**María:** Venimos aquí al restaurante de mariscos el miércoles. Al restaurante. Nosotras venimos aquí al restaurante de mariscos el miércoles. Miércoles. Y vinimos aquí el sábado pasado también.

**Instructor:** Ella acaba de decir “And we came here last Saturday too” Escucha y repite la frase “We came”.

**René:** Vinimos. Nosotros vinimos. Vinimos.

**Instructor:** Did you notice the difference between the phrase “we come”, “venimos”, and “we came”, “vinimos”.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we came”?

**René:** Vinimos. Nosotros vinimos. Vinimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we come”?

**René:** Venimos. Nosotros venimos. Venimos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “son-in-law”?

**René:** Yerno. El yerno.

**Instructor:** ¿Y recuerdas cómo se dice “last week”?

**René:** La semana pasada. Pasada. La semana pasada.

**Instructor:** Trata de decir “My son-in-law and I came here”.

**René:** Mi yerno y yo vinimos aquí. Mi yerno y yo vinimos aquí.

**Instructor:** Ahora trata de decir: “My son-in-law and I came here last week”.

**René:** Mi yerno y yo vinimos aquí la semana pasada. Mi yerno y yo vinimos aquí la semana pasada. Vinimos.

**María:** ¿Pero vinieron ustedes aquí el sábado pasado?

**Instructor:** Ella acaba de preguntar: “Did all of you come here last Saturday?” Ahora, escucha y repite la frase “all of you came”.

**María:** Vinieron. Ustedes vinieron.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “they came”?

**María:** Vinieron. Ellos vinieron.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “Saturday”.

**René:** Sábado. El sábado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Saturday”?

**René:** Sábado. El sábado.

**Instructor:** Pregunta “Did all of you come here last Saturday?”.

**María:** ¿Vinieron aquí el sábado pasado? Vinieron. ¿Vinieron ustedes aquí el sábado pasado? El sábado pasado.

**Instructor:** Responde “No, we didn’t come here last Saturday”.

**René:** No, no vinimos aquí el sábado pasado. No, nosotros no vinimos aquí el sábado pasado. Vinimos.

**Instructor:** Dile a ella “But we came here last Friday”.

**René:** Pero vinimos aquí el viernes pasado. Pero nosotros vinimos aquí el viernes pasado. Pero veníamos aquí todos los sábados y domingos.

**Instructor:** El acaba de decir “But we used to come here every Saturday and Sunday.” Ahora, escucha y repite la palabra “We used to come”.

**René:** Veníamos. Nosotros veníamos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “we used to come here”?

**René:** Veníamos aquí. Veníamos. Nosotros veníamos aquí.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “We came here last Monday”?

**René:** Vinimos aquí el lunes pasado. Vinimos.

**Instructor:** Pregunta “Do all of you come here on Tuesdays”?

**María:** ¿Vienen aquí los martes? Vienen. ¿Vienen ustedes aquí los martes?

**Instructor:** Dile: “No, we don’t come here on Tuesdays”.

**René:** No, no venimos aquí los martes. Venimos. No, nosotros no venimos aquí los martes.

**Instructor:** Dile: “But we used to come on Tuesdays”.

**René:** Pero veníamos los martes. Veníamos. Nosotros veníamos los martes.

**René:** Y veníamos los domingos.

**Instructor:** El acaba de decir “We used to come here on Sundays.”. Ahora escucha y repite la palabra “Sunday”.

**René:** Domingo. El domingo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “Sunday”?

**René:** Domingo. El domingo.

**Instructor:** Dile “I come here every Sunday”.

**María:** Vengo aquí todos los domingos. Vengo. Yo vengo aquí todos los domingos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “mother-in-law”?

**María:** Suegra. La suegra.

**Instructor:** ¿Cómo dice ella “My mother-in-law and I come here every Sunday”?

**María:** Mi suegra y yo venimos aquí todos los domingos. Venimos.

**René:** ¿Venían ustedes siempre aquí todos los domingos?

**Instructor:** El preguntó: “Did all of you always used to come here every Sunday?” Ahora, escucha y repite la frase “All of you used to to come”.

**René:** Venían. Ustedes venían.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Did all of you always used to come here”?

**René:** ¿Siempre venían aquí? Venían. ¿Siempre venían ustedes aquí?

**Instructor:** Responde “Yes, we always used to come here”.

**María:** Sí, nosotros siempre veníamos aquí. Veníamos aquí.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “But did all of you come last Thursday?”?

**René:** ¿Pero vinieron el jueves pasado? Vinieron. ¿Pero vinieron ustedes el jueves pasado?

**Instructor:** Responde “No, we didn’t come here last Thursday”.

**María:** No, no vinimos aquí el jueves pasado. Vinimos.

**Instructor:** Dile “But we came here last Friday”.

**María:** Pero vinimos aquí el viernes pasado.

**Instructor:** Dile a ella “But before all of you didn’t used to come here on Fridays”.

**René:** Pero antes no venían aquí los viernes. Venían. Pero antes ustedes no venían aquí los viernes.

**María:** Pero ahora nosotros podemos venir los viernes.

**Instructor:** Ella dijo “But now we can come on Fridays”. Escucha y repite el verbo “can” o “to be able to”.

**María:** Poder. Poder.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “to be able to”?

**María:** Poder. Poder.

**Instructor:** Así se dice “I can”. Escucha y repite.

**René:** Puedo. Yo puedo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “I can”?

**René:** Puedo. Yo puedo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to come”?

**María:** Venir. Venir.

**Instructor:** Trata entonces de decir “I can come here on Tuesdays”.

**René:** Puedo venir aquí los martes. Yo puedo venir aquí los martes.

**Instructor:** Ahora dile, “I can speak Spanish very well”.

**María:** Yo puedo hablar español muy bien.

Este es el final de la lección 22.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintitrés

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación:

**María:** Vamos al parque.

**René:** No, está lloviendo ahora.

**María:** Estuvo lloviendo antes, pero ahora hace sol.

**René:** ¿Tú crees que sí?

**María:** Yo creo que sí.

**René:** Es verdad. Hace calor ahora.

**María:** ¿Qué tiempo hizo ayer?

**René:** Ayer hizo mucho frío.

**María:** Cuando yo vivía en Canadá hacía demasiado frío.

**René:** Cuando yo estuve en Bogotá también hacía frío y llovía mucho.

**María:** Sí, pero ahora estamos en Puerto Rico y hace mucho calor. Vamos afuera.

**Instructor:** You just heard the phrase “vamos afuera”. “Vamos afuera” quire decir “let’s go outside” Escucha otra vez.

**María:** Vamos al parque.

**René:** No, está lloviendo ahora.

**María:** Estuvo lloviendo antes, pero ahora hace sol.

**René:** ¿Tú crees que sí?

**María:** Yo creo que sí.

**René:** Es verdad. Hace calor ahora.

**María:** ¿Qué tiempo hizo ayer?

**René:** Ayer hizo mucho frío.



**María:** Cuando yo vivía en Canadá hacía demasiado frío.

**René:** Cuando yo estuve en Bogotá también hacía frío y llovía mucho.

**María:** Sí, pero ahora estamos en Puerto Rico y hace mucho calor. Vamos afuera.

**Instructor:** Now imagine that you are outside with a friend discussing the weather. Así se pregunta “How’s the weather?”. Escucha y repite.

**René:** ¿Qué tiempo hace? Hace. Tiempo hace. ¿Qué tiempo hace?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “How’s the weather?”?

**René:** ¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

**Instructor:** Así se dice “the weather is nice”. Escucha y repite.

**María:** Hace buen tiempo. Tiempo. Buen tiempo. Hace buen tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “the weather is nice”?

**María:** Hace buen tiempo. Hace buen tiempo.

**Instructor:** Así se dice “the weather is bad”. Escucha y repite.

**René:** Hace mal tiempo. Mal. Hace mal tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the weather is bad”?

**María:** Hace mal tiempo. Mal. Hace mal tiempo.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “How’s the weather”?

**René:** ¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

**Instructor:** Dile “the weather is nice”.

**María:** Hace buen tiempo. Hace buen tiempo.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “the weather is bad”?

**María:** Hace mal tiempo. Mal. Hace mal tiempo.

**Instructor:** Pregunta “How’s the weather?”

**René:** ¿Qué tiempo hace?

**María:** Hace mucho calor.

**Instructor:** Ella acaba de decir: “It’s very hot”. Escucha y repite la frase “It’s very hot”.

**René:** Hace mucho calor. Calor. Hace mucho calor.

**Instructor:** ¿Y qué palabra quiere decir “hot”?

**René:** Calor.

**Instructor:** Otra vez pregunta “How’s the weather?”

**René:** ¿Qué tiempo hace?

**María:** Hace mucho frío.

**Instructor:** Ella dijo: “It’s very cold” Escucha y repite.

**René:** Hace mucho frío. Frío. Hace mucho frío.

**Instructor:** ¿Y qué palabra quiere decir “cold”?

**René:** Frío.

**Instructor:** Pregunta “How’s the weather today?”.

**René:** ¿Qué tiempo hace hoy?

**Instructor:** Dile “Today it’s hot”.

**María:** Hoy hace calor. Hoy. Calor. Hoy hace calor.

**Instructor:** Otra vez dile “Today it’s hot”.

**María:** Hoy hace calor.

**María:** Pero ayer hizo mucho frío.

**Instructor:** Ella acaba de decir: “but, yesterday, it was very cold”. Escucha y repite la frase “It was cold”.

**María:** Hizo frío. Hizo. Hizo frío.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It was cold”?

**María:** Hizo frío. Hizo. Hizo frío.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “It was very cold yesterday”?

**María:** Hizo mucho frío ayer. Mucho frío.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “It was very cold on Tuesday”?

**María:** Hizo mucho frío el martes. El martes.

**Instructor:** Ahora dile “But the weather is nice today”.

**María:** Pero hace buen tiempo hoy. Hace buen tiempo. Hace buen tiempo hoy.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “last week”?

**René:** La semana pasada. Pasada. La semana pasada.

**Instructor:** Trata de preguntar “How was the weather last week?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo la semana pasada? Hizo ¿Qué tiempo hizo la semana pasada?

**Instructor:** Dile “Last week the weather was bad”.

**María:** La semana pasada hizo mal tiempo. La semana pasada hizo mal tiempo.

**Instructor:** Otra vez pregunta “How was the weather last week?”

**René:** ¿Qué tiempo hizo la semana pasada?

**Instructor:** Responde “Last week it was very hot”.

**María:** La semana pasada hizo mucho calor. Hizo mucho calor.

**Instructor:** Ahora dile “And on Wednesday it was very hot”.

**María:** Y el miércoles hizo mucho calor. El miércoles. El miércoles hizo mucho calor.

**René:** El miércoles pasado hizo demasiado calor.

**Instructor:** Él dijo “Last Wednesday it was too hot” Escucha y repite la palabra “too” as in “too much”.

**María:** Demasiado. Ado. Siado. Demasiado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “too”, as in “too much”?

**María:** Demasiado. Demasiado.

**Instructor:** Pregunta “Was it too cold last Thursday?”.

**René:** ¿Hizo demasiado frío el jueves pasado? El jueves. ¿Hizo demasiado frío el jueves pasado?

**Instructor:** Dile “Yes, on Thursday it was too cold”.

**María:** Sí, el jueves hizo demasiado frío. El jueves hizo demasiado frío.

**Instructor:** Dile “No, on Thursday it was a little cold”.

**René:** No, el jueves hizo un poco de frío. Poco. No, el jueves hizo un poco de frío.

**Instructor:** Did you notice that in Spanish you’re not literally saying “on Thursday” and that you’re actually saying “The Thursday”? ¿Cómo se dice “On Thursday it wasn’t very cold”?

**René:** El jueves no hizo mucho frío. Mucho frío.

**María:** ¿Tú crees que sí?

**Instructor:** Ella acaba de decir: “Do you think so?” Escucha y repite la preegunta “Do you think so?”.

**María:** ¿Tú crees que sí? Sí. Que sí. ¿Crees que sí?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “do you think so?”

**María:** ¿Tú crees que sí? ¿Crees que sí?

**René:** Sí, creo que sí.

**Instructor:** Él dijo “Yes, I think so” Escucha y repite la frase “I think so”.

**René:** Yo creo que sí. Sí. Que sí. Creo que sí.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “I think so?”

**René:** Yo creo que sí. Creo que sí.

**Instructor:** ¿Y qué parte de la frase quiere decir “I think”?

**René:** Creo. Yo creo.

**Instructor:** Ahora trata de decir “I don’t think so”.

**René:** Creo que no. Creo que no.

**Instructor:** And if speaking to someone that you address by Señor or Señora, ¿cómo se pregunta “Do you think so?”?

**María:** ¿Usted cree que sí? Cree. Cree. ¿Cree que sí?

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “last month”?

**René:** El mes pasado. Pasado. El mes pasado.

**Instructor:** Trata de preguntar “How was the weather last month?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo el mes pasado? ¿Qué tiempo hizo el mes pasado? ¿Qué tiempo hizo el mes pasado?

**Instructor:** Dile “The weather was nice last month”.

**María:** El mes pasado hizo buen tiempo. El mes pasado. Hizo buen tiempo. El mes pasado hizo buen tiempo.

**Instructor:** Ahora pregunta “How was the weather last Sunday?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo el domingo pasado? ¿Qué tiempo hizo el domingo pasado?

**Instructor:** Dile “last Sunday it was too cold”

**María:** El domingo pasado hizo demasiado frío. Demasiado frío.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “On Monday it was too hot”.

**María:** El lunes hizo demasiado calor.

**René:** Sí, el lunes hizo sol.

**Instructor:** El dijo “Yes, on Monday it was sunny”. Escucha y repite la palabra “sun”.

**René:** Sol. Sol.

**Instructor:** ¿Entonces Cómo se dice “sun”?

**René:** Sol. Sol.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Last Monday it was sunny”?

**René:** El lunes pasado hizo sol.

**María:** El sábado pasado hizo viento.

**Instructor:** Ella dijo “Last Saturday it was windy”. Escucha y repite la palabra “Wind”.

**María:** Viento. Viento.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Wind”?

**María:** Viento. Viento.

**Instructor:** Ahora trata de decir “It’s windy”.

**María:** Hace viento. Viento. Hace viento.

**Instructor:** Ahora dile “Last Saturday it was windy”.

**María:** El sábado pasado hizo viento.

**Instructor:** Dile a ella “No, last Saturday it was sunny”.

**René:** No, el sábado pasado hizo sol. Sol. El sábado pasado hizo sol.

**Instructor:** Ahora dile a ella “Last Saturday it was sunny and hot”.

**René:** El sábado pasado hizo sol y calor. Hizo sol y calor. El sábado pasado hizo sol y calor.

**María:** No, el sábado pasado hizo viento y fresco.

**Instructor:** Ella dijo “No, last Saturday it was windy and cool”. Escucha y repite la palabra “cool”.

**María:** Fresco. Fresco.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “cool”?

**María:** Fresco. Fresco.

**Instructor:** Trata de decir “Today it’s cool”.

**María:** Hoy hace fresco. Fresco. Hoy hace fresco.

**Instructor:** Be aware that in some Latin American countries they do not say “hace fresco.” In some Latin American countries they will say “esta fresco”. Preguntale a ella “How was the weather last Saturday?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo el sábado pasado? ¿Qué tiempo hizo? ¿Qué tiempo hizo el Sábado pasado?

**Instructor:** Ahora dile “Last Saturday it was cool”.

**María:** El sábado pasado hizo fresco.

**Instructor:** Ahora dile “Last Saturday it was cool and windy”.

**María:** El sábado pasado hizo fresco y viento.

**Instructor:** Ahora dile “Last Saturday it was a little sunny”.

**María:** El sábado pasado hizo poco sol. Poco. Poco sol. El sábado pasado hizo poco sol.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Do you think so?”.

**René:** ¿Tú crees que sí? Crees. ¿Creas que sí?

**Instructor:** Responde “Yes, I think so”.

**María:** Sí, creo que sí. Creo. Creo que sí.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “When I used to live”?

**René:** Cuando yo vivía. Vivía. Yo vivía. Cuando yo vivía.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “When I used to live”?

**René:** Cuando yo vivía.

**Instructor:** Escucha y repite la pregunta “How was the weather when you used to live in Rio de Janeiro?”.

**María:** ¿Qué tiempo hacía cuando tú vivías en Río de Janeiro? Hacía. Río de Janeiro.  
¿Qué tiempo hacía cuando tú vivías en Río de Janeiro?

**Instructor:** Otra vez, cómo se pregunta “How was the weather when you used to live in Rio de Janeiro?”?

**María:** ¿Qué tiempo hacía cuando tú vivías en Río de Janeiro? ¿Qué tiempo hacía?

**Instructor:** And how do you ask someone that you normally address by Señor or Señora, “How was the weather when you used to live in Rio de Janeiro?”.

**María:** ¿Qué tiempo hacía cuando usted vivía en Río de Janeiro? Usted vivía. ¿Qué tiempo hacía cuando usted vivía en Río de Janeiro?

**Instructor:** Así se dice “The Dominican Republic”. Escucha y repite.

**René:** Republica dominicana. Republica dominicana.

**Instructor:** Si está hablando con muchas personas ¿Cómo se pregunta “How was the weather when you used to live in the Dominican Republic?”.

**María:** ¿Qué tiempo hacía cuando ustedes vivían en República Dominicana? República Dominicana ¿Qué tiempo hacía cuando ustedes vivían en República Dominicana?

**Instructor:** Trata entonces de decir “When we used to live in the Dominican Republic the weather was nice”.

**René:** Cuando vivíamos en República Dominicana hacía buen tiempo. República Dominicana. Cuando vivíamos en República Dominicana hacía buen tiempo.

**Instructor:** Así se pronuncia “Puerto Rico”. Escucha y repite.

**René:** Puerto Rico. Puerto Rico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “When I used to work in Puerto Rico the weather was nice?”

**René:** Cuando yo trabajaba en Puerto Rico hacía buen tiempo. Puerto Rico.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “When we used to work in London the weather was nice”?

**René:** Cuando nosotros trabajábamos en Londres hacía buen tiempo. Londres.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “When I visited Canada it was very cold”?

**María:** Cuando yo visité Canadá hizo mucho frío.

**Instructor:** Así se dice “Iceland”. Escucha y repite.

**René:** Islandia. Islandia.

**Instructor:** Hablando formalmente, pregunta “How was the weather when you visited Iceland?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo cuando usted visitó Islandia?

**Instructor:** Responde “The weather was cold when I visited Iceland?”.

**María:** Hizo frío cuando visité Islandia. Visité Islandia.

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “How’s the weather today?”?

**René:** ¿Qué tiempo hace hoy?

**María:** Hoy está nublado y está lloviendo.

**Instructor:** Ella dijo “Today it’s cloudy and it’s raining”. Escucha y repita el verbo “to rain”.

**María:** Llover. Llover.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice el verbo “to rain”?



**María:** Llover. Llover.

**Instructor:** Así se dice “It’s raining”. Escucha y repite.

**María:** Está lloviendo. Está lloviendo. Lloviendo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It’s raining”?

**María:** Está lloviendo. Está lloviendo.

**Instructor:** Pregúntale a ella “How was the weather on Wednesday?”.

**María:** ¿Qué tiempo hizo el miércoles?

**Instructor:** Así se dice “It was raining”. Escucha y repite.

**María:** Estuvo lloviendo. Estuvo. Estuvo lloviendo.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “It was raining”?

**María:** Estuvo lloviendo. Estuvo.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “It is raining”?

**María:** Está lloviendo. Está.

**Instructor:** ¿Ahora cómo se pregunta “Is it raining now?”?

**René:** ¿Está lloviendo ahora? Está.

**Instructor:** Dile “No, it’s not raining now”.

**María:** No, no está lloviendo ahora.

**Instructor:** Ahora dile “But yesterday it was raining”.

**René:** Pero ayer estuvo lloviendo. Estuvo.

**Instructor:** As in English, you can say “Yesterday it was raining” or you can say “Yesterday it rained”. In Spanish, you can say “Ayer estuvo lloviendo” or you can say “Ayer llovió”. Escucha y repite la frase “It rained”.

**María:** Llovió. Llovió.

**Instructor:** Trata de decir “On Thursday it rained”.

**María:** El jueves llovió. Llovió.

Este es el final de la “lección veintitrés”. If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you’re ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you’re able to get 80% or more of the responses correct.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veinticuatro

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación:

**René:** Está muy nublado. Creo que va a nevar.

**María:** ¡Oh no! Ayer estuvo nevando todo el día.

**René:** ¿Ya almorzaste?

**María:** No, no he almorzado y tampoco he desayunado.

**René:** ¿Por qué? Es muy tarde.

**María:** Siempre desayuno tostadas y café en mi casa y hoy no pude. Mi sobrina hizo el desayuno... pero ella siempre desayuna hamburguesas. Yo nunca desayuno hamburguesas.

**René:** ¿Quieres que almorcemos juntos?

**María:** Me encantaría.

**René:** ¿Has almorzado en el restaurante de mariscos?

**María:** No, nunca he almorzado en el restaurante de mariscos. ¿Qué tal es?

**René:** Es muy bueno. Yo cenaba ahí todo el tiempo. Y mis padres también cenaban ahí todos los sábados.

**María:** ¿Tienen bacalao?

**René:** Sí, tiene bacalao, camarones, cangrejo, todo tipo de comida de mar...

**María:** Entonces vamos ya, me muero del hambre.

**Instructor:** You just heard the phrase “me muero del hambre.” Me muero del hambre quiere decir “I am dying of hunger”. Escucha la conversación otra vez.

**René:** Está muy nublado. Creo que va a nevar.

**María:** ¡Oh no! Ayer estuvo nevando todo el día.

**René:** ¿Ya almorzaste?

**María:** No, no he almorzado y tampoco he desayunado.

**René:** ¿Por qué? Es muy tarde.

**María:** Siempre desayuno tostadas y café en mi casa y hoy no pude. Mi sobrina hizo el desayuno... pero ella siempre desayuna hamburguesas. Yo nunca desayuno hamburguesas.

**René:** ¿Quieres que almorcemos juntos?

**María:** Me encantaría.

**René:** ¿Has almorzado en el restaurante de mariscos?

**María:** No, nunca he almorzado en el restaurante de mariscos. ¿Qué tal es?

**René:** Es muy bueno. Yo cenaba ahí todo el tiempo. Y mis padres también cenaban ahí todos los sábados.

**María:** ¿Tienen bacalao?

**René:** Sí, tiene bacalao, camarones, cangrejo, todo tipo de comida de mar...

**María:** Entonces vamos ya, me muero del hambre.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to rain”?

**María:** Llover. Llover.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “It’s raining now”?

**René:** Está lloviendo ahora. Lloviendo. Ahora está lloviendo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It was raining yesterday”?

**María:** Estuvo lloviendo ayer. Estuvo. Estuvo lloviendo ayer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “It rained yesterday”?

**María:** Llovió ayer. Llovió ayer.

**Instructor:** Pregúntale a ella “How’s the weather today?”.

**René:** ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Qué tiempo hace hoy?

**María:** Hoy está nublado.

**Instructor:** Ella dijo “Today it’s cloudy”. Escucha y repite la frase “It’s cloudy”.

**María:** Está nublado. Nublado. Nublado.

**Instructor:** Entonces ¿Cómo se dice “cloudy”?

**María:** Nublado. Nublado.

**Instructor:** Dile “Today it’s cloudy”.

**María:** Hoy está nublado. Hoy está nublado.

**Instructor:** Pregúntale a ella “How was the weather yesterday?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo ayer? Hizo. Hizo. ¿Qué tiempo hizo ayer?

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “Was it cloudy yesterday?”.

**René:** ¿Estuvo nublado ayer? Estuvo. ¿Estuvo nublado ayer?

**Instructor:** Responde “No, yesterday it was not cloudy”.

**María:** No, ayer no estuvo nublado. No, ayer no estuvo nublado.

**Instructor:** Ahora dile “Yesterday it was sunny”.

**María:** Ayer hizo sol. Hizo sol.

**Instructor:** Pregúntale a ella “And last week?”.

**René:** ¿Y la semana pasada? La semana pasada.

**Instructor:** Pregunta “How was the weather last week?”.

**René:** ¿Qué tiempo hizo la semana pasada? ¿Qué tiempo hizo? ¿Qué tiempo hizo la semana pasada?

**María:** La semana pasada estuvo nevando.

**Instructor:** Ella acaba de decir: “Last week it was snowing” Escucha y repite el verbo “to snow”.

**René:** Nevar. Nevar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to snow”?

**René:** Nevar. Nevar.

**Instructor:** Trata entonces de decir “Today, it’s snowing”.

**María:** Hoy está nevando. Está nevando. Hoy está nevando.

**Instructor:** Trata de preguntarle a ella “Was it snowing on Sunday?”.

**René:** ¿Estuvo nevando el domingo? Nevando. Estuvo nevando. ¿Estuvo nevando el domingo?

**Instructor:** Responde “Yes, on Sunday it was snowing”.

**María:** Sí, el domingo estuvo nevando. Estuvo nevando. El domingo estuvo nevando.

**René:** El domingo nevó mucho.

**Instructor:** El dijo “On Sunday, it snowed a lot”.

As in English, you can say “on Sunday it was snowing”, “el domingo estuvo nevando” or you can say “on Sunday it snowed”, “el domingo nevó”. Escucha y repite la frase “it snowed”.

**María:** Nevó. Nevó.

**Instructor:** Trata de decir “On Monday it did not snow much”.

**María:** El lunes no nevó mucho. El lunes no nevó mucho.

**Instructor:** Ahora dile “On Monday it snowed a little”.

**María:** El lunes nevó un poco. El lunes nevó un poco. Un poco.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to speak”?

**René:** Hablar.

**Instructor:** Así se dice “I have spoken”. Escucha y repite.

**María:** He hablado. He. Hablado. He hablado.

**Instructor:** Trata ahora de decir “I have spoken with María”.

**René:** He hablado con María. He hablado. He hablado con María. María.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to eat breakfast” Escucha y repite.

**María:** Desayunar. Yunar. Sayunar. Desayunar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to eat breakfast”?

**María:** Desayunar. Desayunar.

**Instructor:** Trata ahora de decir “I eat breakfast”.

**René:** Desayuno. Yo desayuno.

**Instructor:** Así se dice “I have eaten breakfast”. Escucha y repite.

**María:** He desayunado. He. Yo he desayunado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “I have eaten breakfast”?

**María:** He desayunado. Yo he desayunado.

**Instructor:** Ahora trata de decir “I ate breakfast”.

**María:** Desayuné. Yo desayuné.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I used to eat breakfast”?

**María:** Desayunaba. Yo desayunaba.

**Instructor:** Así se dice “bacon”. Escucha y repite.

**René:** Tocino. El tocino.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “bacon”?

**René:** Tocino. El tocino.

**Instructor:** Trata de decir “I have eaten bacon for breakfast”.

**René:** He desayunado tocino. Tocino. Yo he desayunado tocino.

**María:** ¿Has desayunado tocino y huevos ?

**Instructor:** Ella acaba de preguntarle a él “Have you eaten bacon and eggs for breakfast?”. Escucha y repite la frase “You have eaten breakfast”.

**María:** Has desayunado. Has. Has. Tú has desayunado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You have eaten breakfast”?

**María:** Has desayunado. Has. Tú has desayunado.

**Instructor:** Si, tu estás hablando con una persona que llamas “Señor” o “Señora”, ¿cómo se dice “You have eaten breakfast”?

**María:** Ha desayunado. Ha. Usted ha desayunado.

**Instructor:** Hablando informalmente trata de decir “You ate breakfast.”.

**María:** Desayunaste. Tú desayunaste.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “Have you eaten bacon for breakfast?”.

**María:** ¿Has desayunado tocino? Has. ¿Has desayunado tocino?

**Instructor:** Responde “No, I have not eaten bacon for breakfast”.

**René:** No, yo no he desayunado tocino. No, no he desayunado tocino.  
Pero he desayunado huevos fritos.

**Instructor:** El acaba de decirle a ella: “But I have eaten fried eggs for breakfast”.  
Escucha y repite la frase “Fried eggs”.

**René:** Huevos fritos. Huevos fritos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “Fried eggs”?

**René:** Huevos fritos. Fritos. Huevos fritos.

**Instructor:** ¿Qué palabra entonces quiere decir “fried”?

**René:** Fritos. Fritos.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “eggs”?

**René:** Huevos. Huevos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “grandson”?

**René:** Nieto. Nieto.

**Instructor:** Trata de preguntar “Has your grandson eaten eggs for breakfast?”.

**René:** ¿Ha desayunado huevos tu nieto? ¿Ha desayunado huevos tu nieto?

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “Did your grandson eat eggs for breakfast?”.

**René:** ¿Desayunó huevos tu nieto? Desayunó. ¿Desayunó huevos tu nieto?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Has your grandson eaten eggs for breakfast?”.

**René:** ¿Ha desayunado huevos tu nieto? Ha.

**Instructor:** Responde “No, my grandson has not eaten eggs for breakfast”.



**María:** No, mi nieto no ha desayunado huevos. Desayunado.

**Instructor:** Dile “My grandson has eaten bacon for breakfast”.

**María:** Mi nieto ha desayunado tocino. Tocino.

**Instructor:** Ahora dile “I have eaten eggs and bacon for breakfast”.

**María:** He desayunado huevos y tocino.

**María:** Y mis abuelos han desayunado tostadas.

**Instructor:** Ella dijo “My grandparents have eaten toast for breakfast”. Escucha y repite la palabra “toast”.

**René:** Tostada. La tostada.

**Instructor:** Notice that the word “toast” can be translated as “tostada” or “tostadas” ¿Cómo se dice “Toast”?

**María:** Tostada.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la frase “They have eaten breakfast”.

**René:** Han desayunado. Han. Han. Ellos han desayunado.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “They have eaten breakfast”?

**René:** Han desayunado. Ellos han desayunado.

**Instructor:** Pregunta ahora “Have your grandparents eaten breakfast?”

**René:** ¿Han desayunado tus abuelos? ¿Han desayunado? ¿Han desayunado tus abuelos? Tus abuelos.

**Instructor:** Responde “Yes, my grandparents have eaten breakfast”.

**María:** Sí, mis abuelos han desayunado. Mis abuelos. Mis abuelos han desayunado.

**Instructor:** Pregunta “Have your grandparents eaten fried eggs for breakfast?”.

**René:** ¿Han desayunado huevos fritos tus abuelos? Huevos fritos. ¿Han desayunado huevos fritos tus abuelos?

**Instructor:** Responde “No, they have not eaten fried eggs for breakfast”.

**María:** No, ellos no han desayunado huevos fritos.

**Instructor:** Dile “But they have eaten toast for breakfast”.

**María:** Pero han desayunado tostadas. Pero ellos han desayunado tostadas.

**Instructor:** Dile “They used to eat bacon and eggs for breakfast”.

**María:** Desayunaban tocino y huevos. Desayunaban. Ellos desayunaban tocino y huevos.

**Instructor:** Ahora trata de preguntarle a ella “Did they eat toast for breakfast yesterday?”

**René:** ¿Ayer desayunaron tostadas? Desayunaron. ¿Ayer desayunaron ellos tostadas?

**Instructor:** Responde “No, yesterday they did not eat toast for breakfast”.

**María:** No, ayer ellos no desayunaron tostadas. Ayer ellos desayunaron jamón y huevos.

**Instructor:** Ella dijo “Yesterday they ate ham and eggs for breakfast”.

**Este es el final de la “Lección Veinticuatro A”**

**Instructor:** Así se dice “ham” Escucha y repite.

**René:** Jamón. El jamón.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “ham”?

**René:** Jamón. El jamón.

**Instructor:** Trata entonces de preguntar “Have you eaten ham and eggs for breakfast?”.

**María:** ¿Has desayunado jamón y huevos? Jamón y huevos.

**Instructor:** Responde “Yes, I have eaten ham and eggs for breakfast.”.

**René:** Sí, yo he desayunado jamón y huevos. Y yo he almorzado jamón y huevos también.

**Instructor:** El dijo: “And I have eaten ham and eggs for lunch too”.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to eat lunch”? Escucha y repite.

**María:** Almorzar. Almorzar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to eat lunch”?

**María:** Almorzar. Almorzar.

**Instructor:** Trata de decir “I have eaten lunch”.

**María:** He almorzado. Zado. Almorzado. He almorzado.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar a ella “Have you eaten lunch?”.

**René:** ¿Has almorzado? Has. ¿Has almorzado?

**Instructor:** Responde “Yes, I have eaten lunch”?

**María:** Sí, yo he almorzado. He almorzado. Almorzado. Todos nosotros hemos almorzado sopa y ensalada.

**Instructor:** Ella acaba de decir: “We have all eaten soup and salad for lunch”. Escucha y repite la frase “we have eaten lunch”.

**María:** Hemos almorzado. Hemos. Hemos. Hemos almorzado.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “soup”.

**René:** Sopa. La sopa.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “salad”.

**René:** Ensalada. La ensalada.

**Instructor:** Trata ahora de preguntarle a ella “Have all of you eaten lunch?”.

**René:** ¿Han almorzado? Han. ¿Han almorzado ustedes?

**Instructor:** Ahora trata de preguntarle a ella “Have all of you eaten soup for lunch?”.

**René:** ¿Han almorzado sopa? Han. ¿Han almorzado sopa ustedes?

**Instructor:** Responde “No, we haven’t eaten soup for lunch.”.

**María:** No, nosotros no hemos almorzado sopa. No hemos almorzado sopa.

**Instructor:** Dile “We have eaten salad for lunch”.

**María:** Hemos almorzado ensalada. Ensalada. Hemos almorzado ensalada.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “We haven’t eaten breakfast.”.

**María:** Nosotros no hemos desayunado. No hemos desayunado.

**Instructor:** Dile “We used to eat breakfast”.

**María:** Desayunábamos. Nosotros desayunábamos.

**Instructor:** Así se dice “hamburger”. Escucha y repite.

**René:** Hamburguesa. La hamburguesa.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “hamburger”?

**René:** Hamburguesa. La hamburguesa.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “nephew”?

**René:** Sobrino. El sobrino.

**Instructor:** Ahora trata de preguntarle a él “Has your nephew eaten hamburgers for lunch?”.

**María:** ¿Ha almorzado hamburguesas tu sobrino? Ha. Ha almorzado. ¿Ha almorzado hamburguesas tu sobrino?

**Instructor:** Responde “No, my nephew has not eaten hamburgers for lunch”.

**René:** No, mi sobrino no ha almorzado hamburguesas.

**Instructor:** Dile “But my niece used to eat hamburgers for lunch”.

**René:** Pero mi sobrina almorzaba hamburguesas. Almorzaba. Almorzaba. Mi sobrina almorzaba hamburguesas.

**Instructor:** Trata de preguntarle a él “Did you eat soup and salad for lunch on Friday?”.

**María:** ¿Almorzaste sopa y ensalada el viernes? Almorzaste ¿Almorzaste tú sopa y ensalada el viernes?

**Instructor:** Dile “No, on Friday I didn’t eat soup and salad for lunch ”

**René:** No, el viernes no almorcé sopa y ensalada. Almorcé.

**Instructor:** Pregúntale a él “Then what did you eat for lunch on Friday?”

**María:** Entonces ¿qué almorzaste el viernes? Entonces ¿qué almorzaste el viernes?

**Instructor:** Dile “On Friday, I ate ham and eggs for lunch”.

**René:** El viernes almorcé jamón y huevos. Almorcé. El viernes almorcé jamón y huevos. Jamón y huevos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “seafood restaurant”?

**René:** Restaurante de mariscos.

**Instructor:** Now imagine that you and a friend are in a “restaurante de mariscos”. Así se dice el verbo “to eat dinner”. Escucha y repite.

**René:** Cenar. Cenar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to eat dinner”?

**René:** Cenar. Cenar.

**Instructor:** Trata de preguntar “Have you eaten dinner here before?”.

**María:** ¿Has cenado aquí antes? Cenado. Has cenado. ¿Has cenado aquí antes?

**Instructor:** Responde “Yes, I have eaten dinner here before”.

**René:** Sí, he cenado aquí antes. Cenado. He cenado. He cenado aquí antes.

**Instructor:** Ahora dile “I used to eat dinner here”.

**María:** Cenaba aquí. Cenaba. Yo cenaba aquí.

**Instructor:** Así se dice “lobster”. Escucha y repite.

**María:** Langosta. La langosta.

**Instructor:** Ahora dile “I used to eat lobster for dinner here all the time”.

**René:** Cenaba langosta aquí todo el tiempo. Cenaba. Yo cenaba. Yo cenaba langosta aquí todo el tiempo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “together”?

**René:** Juntos. Juntos.

**Instructor:** Pregúntale a él “Have we eaten lobster for dinner together”?

**María:** ¿Hemos cenado langosta juntos? Hemos. Hemos cenado. ¿Hemos cenado langosta juntos?

**Instructor:** Responde “No, we have not eaten lobster for dinner together”.

**René:** No, no hemos cenado langosta juntos. No hemos cenado. No hemos cenado langosta juntos. Pero cenábamos camarones juntos.

**Instructor:** El dijo “But we used to eat shrimp for dinner together”. Así se dice “shrimp”. Escucha y repite.

**María:** Camarones. Los camarones.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “cousins”?

**René:** Primos. Primos.

**Instructor:** Pregúntale a él “Have your cousins eaten shrimp for dinner here?”.

**María:** ¿Han cenado camarones aquí tus primos? Han. ¿Han cenado camarones aquí tus primos?

**Instructor:** Responde “Yes, my cousins have eaten shrimp for dinner here”.

**René:** Sí, mis primos han cenado camarones aquí. Camarones.

**Instructor:** Dile “They used to eat shrimp for dinner here every Saturday”.

**René:** Cenaban camarones aquí todos los sábados. Cenaban. Cenaban. Ellos cenaban camarones aquí todos los sábados. Todos los sábados. Pero cenaron cangrejos aquí el sábado pasado.

**Instructor:** El dijo “But they ate crabs for dinner here last Saturday”. Así se dice “crab”. Escucha y repite.

**María:** Cangrejo. El cangrejo.

**Instructor:** Entonces ¿Cómo se dice “crab”?

**María:** Cangrejo. El cangrejo.

**Instructor:** Pregunta “Have we eaten crab for dinner here together”.

**María:** ¿Hemos cenado juntos cangrejo aquí? Hemos ¿Hemos cenado cangrejo juntos aquí?

**Instructor:** Responde “No, we have not eaten crab for dinner here together”.

**René:** No, no hemos cenado juntos cangrejo aquí. No hemos cenado juntos cangrejo aquí.

**Instructor:** Dile “But we ate lobster for dinner here on Tuesday”.

**René:** Pero cenamos langosta aquí el martes. Pero mi plato favorito es bacalao. ¡Cenemos!

**Instructor:** El dijo “my favorite dish is codfish – Let’s eat dinner!”

**Instructor:** Ahora escucha la conversación que escuchaste al principio de esta lección.

**René:** Está muy nublado. Creo que va a nevar.

**María:** ¡Oh no! Ayer estuvo nevando todo el día.

**René:** ¿Ya almorzaste?

**María:** No, no he almorzado y tampoco he desayunado.

**René:** ¿Por qué? Es muy tarde.

**María:** Siempre desayuno tostadas y café en mi casa y hoy no pude. Mi sobrina hizo el desayuno... pero ella siempre desayuna hamburguesas. Yo nunca desayuno hamburguesas.

**René:** ¿Quieres que almorcemos juntos?

**María:** Me encantaría.

**René:** ¿Has almorzado en el restaurante de mariscos?

**María:** No, nunca he almorzado en el restaurante de mariscos. ¿Qué tal es?

**René:** Es muy bueno. Yo cenaba ahí todo el tiempo. Y mis padres también cenaban ahí todos los sábados.

**María:** ¿Tienen bacalao?

**René:** Sí, tiene bacalao, camarones, cangrejo, todo tipo de comida de mar...

**María:** Entonces vamos ya, me muero del hambre.

Este es el final de la “lección venticuatro”. If you were able to get 80% or more of the responses correct in this lesson, then you’re ready to move on to the next lesson. If not, listen to this lesson until you’re able to get 80% or more of the responses correct.



## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veinticinco

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**María:** ¿Ya comiste?

**René:** No, todavía no he comido.

**María:** Nosotros tampoco hemos comido. ¿Vamos a comer?

**René:** ¿Ya han decidido qué van a comer?

**María:** Sí, hemos decidido comer pizza.

**René:** ¿Por qué pizza?

**María:** Hemos decidido comer pizza porque es más barata y nosotros debemos mucho dinero.

**René:** Yo antes comía pizza en el restaurante pero ya no.

**María:** ¿Por qué no?

**René:** Porque nadie usa tenedor y cuchillo en la pizzería y yo nunca he comido pizza con la mano.

**María:** Yo siempre como pizza con la mano.

**Instructor:** Así se dice “I have eaten”. Escucha y repite.

**María:** He comido. Comido. Yo he comido.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have EATEN”?

**María:** He comido. Yo he comido.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “fork”.

**René:** Tenedor. El tenedor.

**Instructor** ¿Cómo se dice “fork?”

**René:** Tenedor. El tenedor.

**Instructor:** Trata de decir “We have eaten”.

**René:** Hemos comido. Hemos. Nosotros hemos comido.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “rice”.

**René:** Arroz. El arroz.

**Instructor** ¿Cómo se dice “rice”?

**René:** Arroz. El arroz.

**Instructor:** Trata de decir ahora “We have eaten rice with a fork”.

**René:** Hemos comido arroz con un tenedor. Un tenedor. Nosotros hemos comido arroz con un tenedor.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “What have all of you eaten with a fork”?

**René:** ¿Qué han comido con un tenedor? Han. ¿Qué han comido ustedes con un tenedor?

**Instructor:** Responde “We have eaten bacon and fried eggs with a fork”.

**María:** Hemos comido tocino y huevos fritos con un tenedor. Tocino y huevos fritos. Nosotros hemos comido tocino y huevos fritos con un tenedor.

**René:** Pero los niños han comido frijoles con una cuchara.

**Instructor:** Él acaba de decir “But the children have eaten beans with a spoon”. Escucha y repite la palabra “spoon”.

**María:** Cuchara. La cuchara.

**Instructor** ¿Cómo se dice “spoon”?

**María:** Cuchara. La cuchara.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “beans”.

**María:** Frijoles. Los frijoles. Frijoles.

**Instructor** ¿Cómo se dice “beans”?

**María:** Frijoles.

**Instructor:** Remember in some countries the word for beans is “habichuelas” ¿Recuerdas cómo se dice “When you were little ...”?

**René:** Cuando eras pequeño... Eras. Cuando tú eras pequeño...

**Instructor:** Trata de preguntar “When you were little, did you eat rice with a spoon?”

**René:** ¿Cuando eras pequeño, comías arroz con una cuchara? Comías. ¿Cuando tú eras pequeño, comías arroz con una cuchara?

**Instructor:** Responde “Yes, when I was little, I ate rice with a spoon”.

**María:** Sí, cuando era pequeña comía arroz con una cuchara. Comía. Sí, cuando yo era pequeña comía arroz con una cuchara.

**María:** El bebe comía cereal con una cucharita.

**Instructor:** Ella acaba de decirle a él “The baby used to eat cereal with a teaspoon”. Escucha y repite la palabra “teaspoon”.

**María:** Cucharita. La cucharita.

**Instructor** ¿Cómo se dice “teaspoon”?

**María:** Cucharita. La cucharita.

**Instructor:** Note that in some countries the word “cucharilla” is used instead of “cucharita”.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “baby”.

**María:** Bebé. Bebé.

**Instructor** ¿Cómo se dice “baby”?

**María:** Bebé. Bebé.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “fruit”.

**María:** Fruta. La fruta.

**Instructor:** Trata de preguntar “Has the baby eaten fruit with a fork?”

**René:** ¿Ha comido el bebé fruta con un tenedor? ¿Ha comido el bebé? ¿Ha comido el bebé fruta con un tenedor?

**Instructor:** Responde “No, the baby has not eaten fruit with a fork”.

**María:** No, el bebé no ha comido fruta con un tenedor. No ha comido fruta. El bebé no ha comido fruta con un tenedor.

**Instructor:** Dile “The baby has eaten fruit with a teaspoon”.

**María:** El bebé ha comido fruta con una cucharita. Cucharita.

**Instructor:** Pregúntale a ella “A spoon or a teaspoon?”

**René:** ¿Una cuchara o una cucharita? ¿Una cuchara o una cucharita?

**Instructor:** Otra vez dile “The baby has eaten fruit with a TEASPOON”.

**María:** El bebé ha comido fruta con una CUCHARITA. Una CUCHARITA.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “babyfood”.

**María:** Papilla. La papilla.

**Instructor** ¿Cómo se dice “babyfood”?

**María:** Papilla. La papilla.

**Instructor:** If referring to a female baby ¿Cómo se dice “The baby has eaten baby food with a teaspoon”?

**María:** La bebé ha comido papilla con una cucharita. La bebé.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “spaghetti”.

**René:** Espagueti. Espagueti

**Instructor:** Pregunta “Has your uncle eaten spaghetti with a fork?”

**René:** ¿Ha comido tu tío espagueti con un tenedor? ¿Ha comido tu tío? ¿Ha comido tu tío espagueti con un tenedor?

**Instructor:** Responde “Yes, my uncle has eaten spaghetti with a fork”.

**María:** Sí, mi tío ha comido espagueti con un tenedor. Ha comido.

**René:** Mi tío ha comido pizza con un cuchillo y un tenedor.

**Instructor:** Él acaba de decir “My uncle has eaten pizza with a knife and a fork”. Escucha y repite la palabra “knife”.

**María:** Cuchillo. El cuchillo.

**Instructor** ¿Cómo se dice “knife”?

**María:** Cuchillo. El cuchillo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to eat lunch”?

**René:** Almorzar. Almorzar.

**Instructor:** Pregunta “Has your female cousin eaten lunch with a knife?”

**René:** ¿Ha almorzado tu prima con un cuchillo? Cuchillo. ¿Ha almorzado tu prima con un cuchillo?

**Instructor:** Responde “No, my female cousin has not eaten lunch with a knife”.

**María:** No, mi prima no ha almorzado con un cuchillo. No ha almorzado.

**Instructor:** Pregunta “why?”

**René:** ¿Por qué? ¿Por qué?

**Instructor:** Responde “Because my cousin has eaten soup and salad”.

**María:** Porque mi prima ha comido sopa y ensalada.

**Instructor:** Dile “THEN she has eaten with a spoon”.

**René:** Entonces, ha comido con una cuchara. Entonces. Entonces, ella ha comido con una cuchara.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to use”?

**René:** Usar. Usar.

**Instructor:** Así se dice “napkin”. Escucha y repite.

**María:** Servilleta. La servilleta.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “napkin”?

**María:** Servilleta. La servilleta.

**Instructor:** Ahora pregunta “Do all of you use napkins?”

**María:** ¿Usan servilletas? Usan. ¿Usan ustedes servilletas?

**Instructor:** Responde “Yes, we use napkins”.

**René:** Sí, usamos servilletas. Usamos. Sí, nosotros usamos servilletas.

**Instructor:** Ahora, dile “We have always used napkins”.

**René:** Siempre hemos usado servilletas. Hemos usado. Nosotros siempre hemos usado servilletas.

**Instructor:** Ahora pregunta “And your son-in-law?”

**María:** ¿Y tu yerno?

**Instructor:** Pregunta, “Has your son-in-law always used napkins?”

**María:** ¿Ha usado siempre tu yerno servilletas? Ha. ¿Ha usado servilletas?

**Instructor:** Responde “My son-in-law DID not use a napkin yesterday”.

**René:** Mi yerno no usó una servilleta ayer. No usó.

**Instructor:** Ahora escucha y repite el verbo “to owe”.

**René:** Deber. Deber.

**Instructor** ¿Cómo se dice “to owe?”

**René:** Deber. Deber.

**Instructor:** Trata de decir “I owe money”

**René:** Debo dinero. Debo. Yo debo dinero.

**Instructor:** Ahora trata de decir “I HAVE NEVER owed money”.

**René:** Nunca he debido dinero. He debido dinero. Yo nunca he debido dinero.

**Instructor:** Ahora dile a él “But your brothers have owed a lot of money”.

**María:** Pero tus hermanos han debido mucho dinero. Han. Tus hermanos han debido mucho dinero.

**Instructor:** Pregúntale a ella “A little or a lot of money?”

**René:** ¿Poco dinero o mucho dinero?

**Instructor:** Ahora dile “They have owed a lot of money in the bar”.

**María:** Han debido mucho dinero en el bar. Han debido. Ellos han debido mucho dinero en el bar.

**Instructor:** Trata de decir “No, they USED TO owe a lot of money in the bar”.

**René:** No, debían mucho dinero en el bar. Debían. No, ellos debían mucho dinero en el

bar.

**Instructor:** Dile “But now they owe a little money”.

**René:** Pero ahora deben poco dinero. Deben. Pero ellos ahora deben poco dinero.

**Instructor:** Note that “deber” can mean not only “to owe” but it can also mean “should” or “must.” Entonces “yo debo” quiere decir “I owe, I should, and I must”

**Instructor** ¿Cómo se dice “I owe?”

**René:** Debo. Yo debo.

**Instructor** ¿Y cómo se dice “I should or I must if followed by the verb “comer”?

**René:** Debo comer. Yo debo comer.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to decide” Escucha y repite.

**María:** Decidir. Decidir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to decide”?

**María:** Decidir. Decidir.

**Instructor:** Trata entonces de decir “I have decided”

**René:** He decidido. Decidido. Yo he decidido.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Have you decided...?”

**René:** ¿Has decidido...? Decidido. ¿Tú has decidido...?

**Instructor:** Responde “No, I have not decided”.

**María:** No, no he decidido. No he decidido. Decidido. No, yo no he decidido.

**Instructor:** Si estás hablando con el Señor Martínez ¿cómo se pregunta “Have YOU decided”?

**María:** ¿Ha decidido? Ha ¿Ha usted decidido?

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “strawberries”

**René:** Fresas. Las fresas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “strawberries”?

**René:** Fresas. Las fresas.

**Instructor:** Pregúntale a ellos “Have all of you decided to eat?”

**René:** ¿Han decidido comer? Han. ¿Han ustedes decidido comer?

**Instructor:** Responde “Yes, we have decided to eat”.

**María:** Sí, hemos decidido comer. Hemos. Sí, nosotros hemos decidido comer.

**Instructor:** : Así se dice “We have decided to eat the strawberries”. Escucha y repite

**María:** Hemos decidido comer las fresas. Comer. Comer las fresas. Nosotros hemos decidido comer las fresas.

**René:** Y nosotros hemos decidido comer las cerezas.

**Instructor:** Él acaba de decir “And we have decided to eat the cherries”.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “Cherries”

**René:** Cerezas. Las cerezas

**Instructor:** ¿Cómo se dice “cherries”?

**René:** Cerezas. Las cerezas.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to bring” Escucha y repite.

**María:** Traer. Traer

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to bring”?

**María:** Traer.

**Instructor:** Trata de decir “I have decided to bring the cherries”.

**María:** He decidido traer las cerezas. Yo he decidido traer las cerezas.

**Instructor:** Ahora dile “I have decided to bring a lot of cherries”

**María:** He decidido traer muchas cerezas. Muchas. Yo he decidido traer muchas cerezas.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Have all of you decided to bring a few STRAWBERRIES?”

**René:** ¿Han decidido traer pocas fresas? Fresas. Pocas fresas. ¿Han decidido ustedes traer pocas fresas?



**Instructor:** Responde “No, we have not decided to bring a few STRAWBERRIES”.

**María:** No, no hemos decidido traer pocas fresas. No, nosotros no hemos decidido traer pocas fresas.

**Instructor:** Dile “We have decided to bring a lot of CHERRIES”

**María:** Hemos decidido traer muchas cerezas. Muchas cerezas. Nosotros hemos decidido traer muchas cerezas.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “beer”?

**René:** Cerveza. La cerveza.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Has your father-in-law decided to bring a lot of beer?”

**René:** ¿Ha decidido tu suegro traer mucha cerveza?

**Instructor:** Responde “No, my father-in-law has not decided to bring a lot of beer”.

**María:** No, mi suegro no ha decidido traer mucha cerveza.

**Instructor:** Ahora dile “My father-in-law has decided to bring a lot of cherries”.

**María:** Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas. Cerezas.

**Instructor:** Ahora dile “My father-in-law has decided to bring a lot of cherries and a lot of strawberries”.

**María:** Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas y muchas fresas. Muchas cerezas y muchas fresas. Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas y muchas fresas.

**René:** Y mi suegra ha decidido traer muchas uvas.

**Instructor:** Él dijo “And my mother-in-law has decided to bring a lot of grapes”.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “grapes”.

**René:** Uvas. Las uvas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “grapes”?

**René:** Uvas. Las uvas.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice el verbo “To decide”?

**María:** Decidir.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “DID she decide?”

**René:** ¿Decidió? Decidió. ¿Decidió ella?

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “DID she decide to bring a few grapes?”

**René:** ¿Decidió traer pocas uvas? Uvas. Pocas uvas. ¿Decidió ella traer pocas uvas?

**Instructor:** Responde “No, she DID not decide to bring a few grapes”.

**María:** No, no decidió traer pocas uvas. No, ella no decidió traer pocas uvas.

**Instructor:** Trata de decir “I decided to bring a few grapes”

**María:** Decidí traer pocas uvas. Decidí. Yo decidí traer pocas uvas.

**René:** Y yo decidí comer muchas uvas, naranjas y manzanas.

**Instructor:** Él acaba de decir “And I decided to eat a lot of grapes, oranges and apples.”  
“Naranja” quiere decir “orange.” Y “manzana” quiere decir “apple”.

This is the end of “lección veinticinco”

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintiséis

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación.

**María:** ¿Qué estás haciendo?

**René:** Estoy cenando cangrejos.

**María:** ¿Y qué más estás comiendo?

**René:** Estoy comiendo langosta.

**María:** ¡Langosta! ¿Y la estás comiendo ahora?

**René:** Sí, la estoy comiendo ahora.

**María:** ¿Y qué estás bebiendo?

**René:** Estoy bebiendo cerveza. ¡Cerveza fría!

**María:** ¿Y que estás haciendo ahora?

**René:** Te dije que estoy cenando.

**Maria:** Ta' bien!

**Instructor:** You just heard the phrase “ta’bien”. “Ta’ bien” is short for “está bien” and it means “OK” or “alright.” Escucha otra vez.

**María:** ¿Qué estás haciendo?

**René:** Estoy cenando cangrejos.

**María:** ¿Y qué más estás comiendo?

**René:** Estoy comiendo langosta.

**María:** ¡Langosta! ¿Y la estás comiendo ahora?

**René:** Sí, la estoy comiendo ahora.

**María:** ¿Y qué estás bebiendo?

**René:** Estoy bebiendo cerveza. ¡Cerveza fría!

**María:** ¿Y que estás haciendo ahora?

**René:** Te dije que estoy cenando.

**Maria:** Ta' bien!

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to open”?

**René:** Abrir. Abrir.

**Instructor:** Así se dice “I have opened”. Escucha y repite.

**María:** He abierto. Abierto.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I have opened the window”?

**María:** He abierto la ventana. He abierto. He abierto la ventana.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “the door”?

**René:** La puerta.

**Instructor:** Si estás hablando con el Señor Ramírez ¿cómo se dice “You have opened the door.”?

**René:** Ha abierto la puerta. Usted ha abierto la puerta.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “oven”.

**René:** Horno. El horno.

**Instructor** ¿Cómo se dice “oven”?

**René:** Horno. El horno.

**Instructor:** Trata entonces de preguntar “Have you opened the oven?”.

**René:** ¿Has abierto el horno? ¿Tú has abierto el horno? Abierto.

**Instructor:** Responde “No, I have not opened the oven”.

**María:** No, no he abierto el horno. No, yo no he abierto el horno.

**René:** Y yo tampoco lo he abierto.

**Instructor:** Él acaba de decir “And I haven’t opened it either”. Escucha y repite la palabra “it”.

**René:** Lo. Lo.

**Instructor** ¿Cómo se dice “it”?

**René:** Lo. Lo.

**Instructor:** Si estás hablando con algunas personas sobre el horno ¿cómo se pregunta “Have you opened it?”?

**René:** ¿Lo han abierto? Abierto. Han abierto. ¿Lo han abierto ustedes?

**Instructor:** Responde “No, we have not opened it”.

**María:** No, no lo hemos abierto. Lo. No, nosotros no lo hemos abierto.

**Instructor:** Ahora trata de decir “We did not open it”.

**María:** No lo abrimos. Nosotros no lo abrimos.

**Instructor:** Dile “We did not open the oven”.

**María:** No abrimos el horno. El horno. Nosotros no abrimos el horno.

**René:** Pero ustedes cerraron la nevera.

**Instructor:** El acaba de decir “But you closed the refrigerator”. Escucha y repite la palabra “refrigerator”.

**María:** Nevera. La nevera.

**Instructor:** Algunos latinos dicen “refrigerador” y otros dicen “nevera”. Pero en esta lección, no vamos a decir “refrigerador,” vamos a decir “nevera”.

**Instructor** ¿Cómo se dice “refrigerator?”

**María:** Nevera.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to close”?

**René:** Cerrar. Cerrar.

**Instructor:** Trata de decir la frase “We have closed”.

**María:** Hemos cerrado. Cerrado. Nosotros hemos cerrado.

**Instructor:** Dile “We have closed the refrigerator”.

**María:** Hemos cerrado la nevera. La nevera. Nosotros hemos cerrado la nevera.

**Instructor:** Hablando de la nevera pregúntale a ella “Did all of you close it?”.

**René:** ¿La cerraron? La. ¿La cerraron ustedes?

**Instructor:** Did you notice that when referring to a feminine noun such as “la nevera” we use “la” instead of “lo”? Hablando de la nevera dile “We have opened it”.

**María:** La hemos abierto. La. Nosotros la hemos abierto.

**Instructor:** Si estás hablando de más de una “nevera” ¿cómo se dice “We have opened them”?

**María:** Las hemos abierto. Las. Nosotros las hemos abierto.

**Instructor:** Did you notice that when referring to a plural feminine noun such as “las neveras” we use the pronoun “las” instead of “la”? Hablando de los hornos pregunta “Have all of you closed them?”

**René:** ¿Los han cerrado? Los. ¿Los han cerrado ustedes?

**Instructor:** Responde “Yes, we have closed them”.

**María:** Sí, los hemos cerrado. Los. Sí, nosotros los hemos cerrado.

**René:** Yo he abierto el horno de microondas.

**Instructor:** Él acaba de decir “I have opened the microwave oven”. Escucha y repite la palabra “microwave oven”.

**René:** Horno de microondas. Microondas. Horno de microondas.

**Instructor** ¿Cómo se dice “microwave oven”?

**René:** Horno de microondas. Microondas. Horno de microondas.

**Instructor:** Notice that some Spanish speakers abbreviate “microwave oven” to “Microondas” and say “He abierto el microondas” instead of saying “He abierto el horno de microondas”. ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to see”?

**René:** Ver. Ver.

**Instructor:** Así se dice “I have seen”. Escucha y repite.

**María:** He visto. Visto. He visto.

**Instructor:** Así se dice “river”. Escucha y repite.

**René:** Río. El río.

**Instructor:** ¿Entonces cómo se dice “I have seen the river”?

**María:** He visto el río. Yo he visto el río.

**Instructor:** Pregúntale a él “Have you seen the river too?”.

**María:** ¿También has visto el río? También. ¿Tú también has visto el río?

**Instructor:** Responde “No, I have not seen it”.

**René:** No, no lo he visto. No, yo no lo he visto.

**María:** ¿Pero has visto el lago?

**Instructor:** Ella preguntó “But have you seen the lake?” Así se dice “lake”. Escucha y repite.

**René:** Lago. El lago.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “lake”?

**René:** Lago. El lago.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to visit”?

**René:** Visitar. Visitar.

**Instructor:** Trata de preguntar entonces ¿Have you visited the lake?”.

**María:** ¿Has visitado el lago? Visitado. Has visitado. ¿Tú has visitado el lago?

**Instructor:** Responde “No, I have not visited the lake”.

**René:** No, yo no he visitado el lago.

**Instructor:** Dile “But my niece visited it on Thursday”.

**René:** Pero mi sobrina lo visitó el jueves. Mi sobrina lo visitó el jueves.

**Instructor:** Así se dice “I am visiting”. Escucha y repite.

**María:** Estoy visitando. Visitando. Yo estoy visitando.

**Instructor:** Otra vez dile “I am visiting”.

**María:** Estoy visitando. Visitando. Yo estoy visitando.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “I am visting the lake”?

**María:** Estoy visitando el lago. Visitando. Yo estoy visitando el lago.

**Instructor:** Así se dice “seashore”. Escucha y repite.

**María:** Orilla. La orilla.

**Instructor:** Otra vez dile la palabra “seashore”.

**María:** Orilla. La orilla.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “When you were young did you visit the seashore?”.

**René:** ¿Cuándo eras joven visitabas la orilla? Visitabas. ¿Cuándo tú eras joven visitabas la orilla?

**Instructor:** Responde “Yes, when I was young I used to visit the seashore?”.

**María:** Sí, cuando era joven visitaba la orilla. Visitaba. Cuando yo era joven visitaba la orilla.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to drive”?

**René:** Manejar. Manejar.

**Instructor:** Trata de decir “I am driving to the seashore”.

**María:** Estoy manejando a la orilla. A la orilla. Yo estoy manejando a la orilla.

**Instructor:** Trata de preguntar “Are you driving to the lake now?”.

**María:** ¿Estás manejando al lago ahora? Lago. Al lago. ¿Tú estás manejando al lago ahora?

**Instructor:** Responde “Yes, I am driving to the lake now”.

**René:** Sí, yo estoy manejando al lago ahora.

**Instructor:** Si estás hablando con varias personas ¿cómo se dice “Are all of you driving to the lake now?”?

**María:** ¿Están manejando al lago ahora? Lago. Al lago. ¿Están ustedes manejando al lago ahora?

**Instructor:** Responde “Yes, we are driving to the lake now”.

**René:** Sí, estamos manejando al lago ahora. Estamos manejando. Sí, nosotros estamos manejando al lago ahora.

**Instructor:** Pregúntale a él “Is your nephew driving the car now?”.



**María:** ¿Está manejando tu sobrino el carro ahora? ¿Está manejando tu sobrino el carro ahora?

**Instructor:** Responde “No, he’s not driving it”.

**René:** No, no lo está manejando. Lo. No, él no lo está manejando.

**Instructor:** Pregúntale a él “Are all of you driving your cars?”.

**María:** ¿Están manejando sus carros? Sus carros. ¿Están ustedes manejando sus carros?

**Instructor:** Responde “Yes, we are driving them”.

**René:** Sí, los estamos manejando. Los. Sí, nosotros los estamos manejando.

**Instructor:** Pregunta “When you were young, did you drive a car?”.

**María:** ¿Cuando tú eras joven manejabas carro?” Manejabas.

**Instructor:** Notice that in Spanish you can leave out the article “un” and you can say “manejaba carro” instead of “manejaba un carro”.

**Instructor:** Responde “No, when I was young I did not drive a car”.

**René:** No, cuando yo era joven no manejaba carro. Manejaba.

**Instructor:** Pregúntale a él “When all of you were young, did you drive a car?”.

**María:** ¿Cuando ustedes eran jóvenes manejaban carro? Manejaban.

**Instructor:** Responde “No, when we were young we did not drive a car”.

**René:** No, cuando éramos jóvenes no manejábamos carro. Manejábamos.

**Instructor:** Dile “When I was young I used to walk”.

**René:** Cuando yo era joven caminaba. Caminaba. Cuando yo era joven caminaba.

**Instructor:** Trata de decir “I have not walked in a long time”.

**María:** No he caminado en mucho tiempo. No he caminado. En mucho tiempo. Yo no he caminado en mucho tiempo.

**Instructor:** Now imagine that you are discussing buying a car with “un amigo”.

**Instructor:** Así se dice “I am selling”. Escucha y repite.

**René:** Estoy vendiendo. Vendiendo. Yo estoy vendiendo.

**Instructor:** Otra vez dile “I am selling”.

**René:** Estoy vendiendo. Vendiendo. Yo estoy vendiendo.

**Instructor:** Pregunta “Are you selling the red car?”.

**María:** ¿Estás vendiendo el carro rojo? Rojo. ¿Tú estás vendiendo el carro rojo?

**Instructor:** Responde “No, I am not selling it”.

**René:** No, no lo estoy vendiendo. No, yo no lo estoy vendiendo.

**Instructor:** Pregunta “Why aren’t you selling it?”.

**María:** ¿Por qué no lo estás vendiendo? ¿Por qué tú no lo estás vendiendo?

**Instructor:** Responde “Because I am selling the other cars”.

**René:** Porque estoy vendiendo los otros carros. Estoy vendiendo. Porque yo estoy vendiendo los otros carros.

**Instructor:** Pregunta “What cars?”.

**María:** ¿Qué carros? ¿Qué?

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “green”?

**René:** Verde. Verde.

**Instructor:** Responde entonces “the green cars”.

**René:** Los carros verdes. Verdes. Los carros verdes.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “right now”?

**René:** Ahora mismo. Mismo. Ahora mismo.

**Instructor:** Pregunta “Are you selling them right now?”.

**María:** ¿Los estás vendiendo ahora mismo? Los. ¿Tú los estás vendiendo ahora mismo?

**Instructor:** Responde “No, I am not selling them right now”.

**René:** No, no los estoy vendiendo ahora mismo. No, yo no los estoy vendiendo ahora mismo.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**Instructor:** Así se dice “I already sold them”. Escucha y repite.

**René:** Ya los vendí. Vendí. Yo ya los vendí.

**Instructor:** Y ¿qué palabra quiere decir “already”?

**René:** Ya. Ya.

**Instructor:** If you were referring to some “servilletas” or “napkins,” pregunta “Are all of you using them?”.

**María:** ¿Las están usando? Las. ¿Ustedes las están usando?

**Instructor:** Dile “We’re not using them now”.

**René:** No, las estamos usando ahora. Las. Nosotros no las estamos usando ahora.

**Instructor:** Pregunta “Why aren’t all of you using them?”.

**María:** ¿Por qué no las están usando? ¿Por qué ustedes no las están usando?

**Instructor:** Responde “Because we have already used them”.

**René:** Porque ya las hemos usado. Las hemos usado. Porque nosotros ya las hemos usado.

**Instructor:** Dile “All of you used them yesterday”.

**María:** Las usaron ayer. Usaron. Ustedes las usaron ayer.

**Instructor** Now imagine that a friend is having dinner. Pregúntale a él “What are you eating for dinner?”.

**María:** ¿Qué estás cenando?

**Instructor:** Responde “I am eating lobster for dinner”.

**René:** Estoy cenando langosta.

**Instructor** Pregúntale a él “And what else?”.

**María:** ¿Y qué más?

**Instructor:** Pregúntale a él “And what else are you eating now?”.

**María:** ¿Y qué más estás comiendo ahora?

**Instructor:** Responde “I am eating potatoes”.

**René:** Estoy comiendo papas.

**Instructor** Pregúntale a él “Are you eating them now?”.

**María:** ¿Te las estás comiendo ahora? ¿Tú te las estás comiendo ahora?

**Instructor** Notice that “te las estás comiendo ahora” is the same as “las estás comiendo ahora”, “te las estás comiendo ahora” is more informal. Dile “I am eating them now”.

**René:** Me las estoy comiendo ahora. Yo me las estoy comiendo ahora.

**Instructor:** Pregúntale a él “What are you drinking?”.

**María:** ¿Qué estás bebiendo?

**Instructor:** Responde “I am drinking beer”.

**René:** Estoy bebiendo cerveza. Yo estoy bebiendo cerveza.

**Instructor:** Dile “cold beer”.

**René:** Cerveza fría.

**Instructor:** Dile “I am drinking it now”.

**René:** Me la estoy bebiendo ahora.

**Instructor:** Here again notice that “me la estoy bebiendo ahora” is the same as “la estoy bebiendo ahora”, “me la estoy bebiendo ahora” is more informal. Pregúntale a él “What are you doing right now?”.

**María:** ¿Qué estás haciendo ahora mismo?

**Instructor:** Responde “I am using a napkin”.

**René:** Estoy usando una servilleta.

**Instructor:** Dile “And now I am studying”.

**René:** Y ahora estoy estudiando. Y ahora yo estoy estudiando.

**Instructor:** Dile “see you later”.

**María:** Nos vemos.

**René:** Nos vemos.

Este es el final de la lección, “lección veintiséis”.

## **Learning Spanish Like Crazy**

### **Spoken Spanish – Lección Veintisiete**

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación.

**María:** ¿Qué estás haciendo?

**René:** Nada.

**María:** ¿Cómo que nada?

**René:** En realidad, ahora mismo estoy arreglando tu computadora.

**María:** ¿Estás arreglando mi computadora?

**René:** Sí, estoy arreglando tu computadora porque no funciona.

**María:** ¿No funciona?

**René:** No, la pantalla no ha funcionado por mucho tiempo.

**María:** La pantalla funcionaba muy bien esta mañana.

**René:** Funcionaba muy bien esta mañana, pero ahora está rota.

**María:** ¿Está rota? ¿Quién la rompió?

**René:** Se rompió.

**María:** Dime ¿Quién la rompió? ¿Tú la rompiste?

**René:** Perdona, pero se me rompió.

**María:** ¡Tú rompes muchas cosas!

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “oven”?

**René:** Horno. El horno.

**Instructor:** Así se dice “appliances”. Escucha y repite.

**María:** Electrodomésticos. Los electrodomésticos.

**Instructor:** Otra vez repite la palabra “appliances”.

**María:** Electrodomésticos. Los electrodomésticos.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to fix”. Escucha y repite.

**María:** Arreglar. Arreglar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to fix”?

**María:** Arreglar. Arreglar.

**Instructor:** Trata entonces de decir “I fix”.

**René:** Arreglo. Yo arreglo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I fix applicances”?

**René:** Arreglo los electrodomésticos. Yo arreglo los electrodomésticos.

**Instructor:** Pregunta “Do you fix applicances?”.

**María:** ¿Arreglas electrodomésticos? Arreglas. ¿Tú arreglas electrodomésticos?

**Instructor:** Responde “Yes, I fix them”.

**René:** Sí, los arreglo. Sí, yo los arreglo.

**Instructor:** Pregunta “You guys fix them?”.

**María:** ¿Los arreglan? Arreglan. ¿Ustedes los arreglan?

**Instructor:** Responde “Yes, we fix them”.

**René:** Sí, los arreglamos. Arreglamos. Sí, nosotros los arreglamos.

**Instructor:** Pregunta “What are you doing now?”.

**María:** ¿Qué estás haciendo ahora? Haciendo. ¿Qué estás haciendo ahora?

**Instructor:** Responde “I’m fixing the applicances”.

**René:** Estoy arreglando los electrodomésticos. Yo estoy arreglando los electrodomésticos.

**Instructor:** Si estás hablando con la Señora Gómez ¿cómo se pregunta “What are you doing now?”?

**María:** ¿Qué está haciendo usted ahora? Está ¿Qué está haciendo usted ahora?

**Instructor:** Responde a tu amiga “We are fixing your oven”.

**René:** Estamos arreglando tu horno. Arreglando. Nosotros estamos arreglando tu horno.

**Instructor:** Pregunta informalmente “Are you fixing my appliances?”.

**María:** ¿Estás arreglando mis electrodomésticos? Mis electrodomésticos.

**Instructor:** Responde “Yes, I am fixing your appliances”.

**René:** Sí, estoy arreglando tus electrodomésticos. Tus electrodomésticos. Sí, yo estoy arreglando tus electrodomésticos.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “microwave oven”?

**René:** Horno de microondas.

**Instructor:** Pregúntale a él “Have you fixed my microwave oven yet?”

**María:** ¿Ya has arreglado mi horno de microondas? Arreglado. Has arreglado. ¿Tú ya has arreglado mi horno de microondas?

**Instructor:** Así se dice “No, I have not fixed it yet”. Escucha y repite.

**René:** No, no lo he arreglado todavía. Todavía. No, yo no lo he arreglado todavía.

**Instructor:** You didn’t hear what he said. Pregunta “how’s that?”.

**María:** ¿Cómo? ¿Cómo?

**Instructor:** Otra vez dile “No, I have not fixed it yet”.

**René:** No, no lo he arreglado todavía. Todavía. Yo no lo he arreglado todavía.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**René:** Porque estoy arreglando la estufa.

**Instructor:** El acaba de decir “Because I am fixing the stove”. Escucha y repite la palabra “stove”.

**María:** Estufa. La estufa.

**Instructor:** Otra vez repite la palabra “stove”.



**María:** Estufa. La estufa.

**Instructor:** Pregunta “Are you fixing my stove?”.

**María:** ¿Estás arreglando mi estufa? ¿Tú estás arreglando mi estufa?

**Instructor:** Responde “Yes, I am fixing it now”.

**René:** Sí, la estoy arreglando ahora. La. Sí, yo la estoy arreglando ahora.

**Instructor:** Pregunta “Didn’t you fix it on Wednesday?”.

**María:** ¿No la arreglaste el miércoles? Arreglaste ¿Tú no la arreglaste el miércoles?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t fix it on Wednesday”.

**René:** No, no la arreglé el miércoles. Arregle. No, yo no la arreglé el miércoles.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**Instructor:** Responde “Because I fixed the refrigerator on Wednesday”.

**René:** Porque arreglé la nevera el miércoles. La nevera. Porque yo arreglé la nevera el miércoles.

**María:** ¿Ya has arreglado mi lavaplatos?

**Instructor:** Ella acaba de preguntar “Have you fixed my dishwasher yet?” Escucha y repite la palabra “dishwasher”.

**René:** Lavaplatos. El lavaplatos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “dishwasher”?

**María:** Lavaplatos. El lavaplatos.

**Instructor:** Pregunta “Have you fixed my dishwasher?”.

**María:** ¿Has arreglado mi lavaplatos? Lavaplatos. ¿Has arreglado mi lavaplatos?

**Instructor:** Notice that in some countries the word for “dishwasher” is “lavavajilla”. Ahora pregunta “Have you fixed it yet?”.

**María:** ¿Ya lo has arreglado? Lo. ¿Tú ya lo has arreglado?

**Instructor:** Responde “No, I have not fixed it yet”.

**René:** No, no lo he arreglado todavía. He arreglado. No, yo no lo he arreglado todavía.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**René:** Porque yo estoy arreglando el horno. El horno no funciona.

**Instructor:** Él acaba de decir “Because I’m fixing the oven. The oven doesn’t work”. Escucha y repite el verbo “to function or to work”.

**René:** Funcionar. Funcionar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to function or to work”?

**María:** Funcionar. Funcionar.

**Instructor:** Trata de decir ahora “It doesn’t work”.

**René:** No funciona. Funciona. No funciona.

**Instructor:** Pregunta “Does it work?”

**María:** ¿Funciona? ¿Funciona?

**Instructor:** Responde “It is not working now”.

**René:** No está funcionando ahora. Funcionando. No está funcionando ahora.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “Which one?”.

**René:** ¿Cuál? ¿Cuál?

**Instructor:** Pregunta “Which one?”.

**María:** ¿Cuál?

**Instructor:** Pregunta “The oven or the stove?”.

**María:** ¿El horno o la estufa? O la estufa. ¿El horno o la estufa?

**Instructor:** Responde “The oven is not working right now”.

**René:** El horno no está funcionando ahora mismo. Funcionando. El horno no está funcionando ahora mismo.

**Instructor:** Trata de decir “The appliances are not working now”.

**René:** Los electrodomésticos no están funcionando ahora. No están. Los electrodomésticos no están funcionando ahora.

**Instructor:** Now imagine that your “computadora no funciona.”, “el técnico” o “repairman” es un amigo tuyo. So you feel comfortable “tuteando” or using “tu”. Pregúntale a él “Are you fixing my computer now?”

**María:** ¿Estás arreglando mi computadora ahora? Computadora.

**Instructor:** Dile “My computer doesn’t work”.

**María:** Mi computadora no funciona. No funciona. Mi computadora no funciona.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Is it working now?”.

**René:** ¿Está funcionando ahora?

**Instructor:** Dile “No, it’s not working right now”.

**María:** No, no está funcionando ahora mismo. Funcionando.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “When you used to live in Mexico”?

**René:** Cuando tú vivías en México. Vivías.

**Instructor:** Pregunta “When you used to live in Mexico did it work?”.

**René:** ¿Cuando tú vivías en México funcionaba? Funcionaba. ¿Cuando tú vivías en México funcionaba?

**Instructor:** Responde “Yes, when I lived in Mexico it worked well”.

**María:** Sí, cuando yo vivía en México funcionaba bien. Funcionaba. Cuando yo vivía en México funcionaba bien.

**René:** La pantalla no está funcionando ahora.

**Instructor:** Él dijo “The screen isn’t working now”.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “screen”.

**René:** Pantalla. La pantalla.

**Instructor:** Otra vez di la palabra “screen”.

**René:** Pantalla. La pantalla.

**Instructor:** Trata de decir “My screen has not worked”.

**María:** Mi pantalla no ha funcionado. No ha funcionado.

**Instructor:** Trata de decir “My screen has not worked for a long time”.

**María:** Mi pantalla no ha funcionado por mucho tiempo. No ha funcionado por mucho tiempo.

**María:** Mi nieto rompió mi pantalla.

**Instructor:** Ella dijo “My grandson broke my screen”. Escucha y repite el verbo “to break”.

**René:** Romper. Romper.

**Instructor:** Otra vez dime el verbo “to break”.

**René:** Romper. Romper.

**Instructor:** Dile “I don’t break anything”.

**María:** No rompo nada. Yo no rompo nada.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “things”?

**René:** Cosas. Cosas.

**Instructor:** Dile “But your grandson breaks a lot of things”.

**René:** Pero tu nieto rompe muchas cosas. Rompe. Tu nieto rompe muchas cosas.

**Instructor:** Dile “But he’s not breaking anything now”.

**María:** Pero no está rompiendo nada ahora. Rompiendo. Pero él no está rompiendo nada ahora.

**Instructor:** Dile “Then you broke the screen”.

**René:** Entonces rompiste la pantalla. Rompiste. Entonces tú rompiste la pantalla.

**Instructor:** Ahora dile “You broke it”.

**René:** La rompiste. Tú la rompiste.

**Instructor:** Responde “I didn’t break it”.

**María:** No la rompí. No la rompí. Rompí.

**María:** Mi nieto la ha roto.

**Instructor:** Ella dijo que “My grandson has broken it”. Escucha y repite la frase “He has broken it”.

**René:** La ha roto. Roto. Él la ha roto.

**Instructor:** Referring to “Una pantalla” ¿Cómo se dice “He has broken it”?

**María:** La ha roto. Roto. Ha roto. Él la ha roto.

**Instructor:** Otra vez, referring to “una pantalla” ¿Cómo se dice “He has broken it”?

**René:** La ha roto. Él la ha roto.

**Instructor:** Ahora dile “But I haven’t broken it”.

**María:** Pero no la he roto. He roto. La he roto. Yo no la he roto.

**Instructor:** Dile a ella “And you are not breaking anything now”.

**René:** Y no estás rompiendo nada ahora. Rompiendo. Y tú no estás rompiendo nada ahora.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “When you were little”?, referring to a female.

**René:** Cuando tú eras pequeña. Eras. Cuando tú eras pequeña.

**Instructor:** Pregúntale a ella “When you were little, did you break things”?

**René:** ¿Cuando tú eras pequeña rompías cosas? Rompías. ¿Cuando tú eras pequeña rompías cosas?

**Instructor:** Responde “No, when I was little I did not break things”.

**María:** No, cuando yo era pequeña no rompía cosas. Rompía. Cuando yo era pequeña no rompía cosas.

**Instructor:** Pregúntale a ella “When all of you were little, did all of you break things?”.

**René:** ¿Cuando ustedes eran pequeños rompían cosas? Rompían. ¿Cuando ustedes eran pequeños rompían cosas?

**Instructor:** Responde “No, when we were little we did not break things”.

**María:** No, cuando éramos pequeños no rompíamos cosas. Rompíamos. Cuando

nosotros éramos pequeños no rompíamos cosas.

**René:** Y el ratón no está funcionando ahora.

**Instructor:** Él dijo “And the mouse is not working now”.

**Instructor:** Así se dice “mouse”. Escucha y repite.

**María:** Ratón. El ratón.

**Instructor:** Otra vez dime la palabra “mouse”.

**René:** Ratón. El ratón.

**Instructor:** Dile “The mouse is not working now”.

**René:** El ratón no está funcionando ahora.

**Instructor:** Ahora dile “The mouse does not work”.

**María:** El ratón no funciona.

**Instructor:** Trata de decir “Your grandchildren broke the mouse”.

**René:** Tus nietos rompieron el ratón. Rompieron. Rompieron.

**Instructor:** Responde “No, my grandchildren did not break the mouse”.

**María:** No, mis nietos no rompieron el ratón. Rompieron. No, mis nietos no rompieron el ratón.

**Instructor:** Dile “They did not break it”.

**María:** No lo rompieron. Ellos no lo rompieron.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se pregunta “who”?

**René:** ¿Quién? ¿Quién?

**Instructor:** Pregúntale a ella “Then who broke it?”.

**René:** Entonces ¿quién lo rompió? ¿Quién lo rompió?

**Instructor:** Dile “You have broken it”.

**María:** Lo has roto. Tú lo has roto.

**Instructor:** Dile “And you have broken my dishwasher too!”.

**María:** ¡Y tú has roto mi lavaplatos también!

Este es el final de la lección. Si usted ha podido contestar el 80% de las repuestas de esta lección correctamente usted está listo para pasar a la siguiente lección de lo contrario continúe con esta lección hasta obtener el 80% de las repuestas correctas.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintiocho.

**Instructor:** Escucha la siguiente conversación.

**René:** ¿Le envías cosas a tu amigo?

**María:** Sí, le envío cosas a mi amigo todo el tiempo. ¿Y tú? Le envías a tu amiga cosas también?

**René:** Sí, le envío muchas cosas.

**María:** Por ejemplo, ¿qué cosas le envías a tu amiga?

**René:** Le envío frutas.

**María:** ¿Qué clase de frutas le envías a tu amiga?

**René:** Le envío fresas y manzanas.

**María:** ¿Y le escribes a tu amiga muchas cartas?

**René:** Antes le escribía cartas casi todos los días.

**María:** ¿Y qué estás haciendo ahora?

**René:** Le estoy escribiendo una carta a mi amiga.

**Instructor:** Escucha la conversación otra vez.

**René:** ¿Le envías cosas a tu amigo?

**María:** Sí, le envío cosas a mi amigo todo el tiempo. ¿Y tú? Le envías a tu amiga cosas también?

**René:** Sí, le envío muchas cosas.

**María:** Por ejemplo, ¿qué cosas le envías a tu amiga?

**René:** Le envío frutas.

**María:** ¿Qué clase de frutas le envías a tu amiga?

**René:** Le envío fresas y manzanas.

**María:** ¿Y le escribes a tu amiga muchas cartas?



**René:** Antes le escribía cartas casi todos los días.

**María:** ¿Y qué estás haciendo ahora?

**René:** Le estoy escribiendo una carta a mi amiga

**Instructor:** In the previous two lessons we covered the topic of direct pronouns. In this lesson we will cover indirect pronouns. Así se dice el verbo “to send”. Escucha y repite.

**María:** Enviar. Enviar.

**Instructor:** Otra vez dime el verbo “to send”.

**María:** Enviar.

**Instructor:** Trata de decir “I send the food”.

**René:** Envío la comida. Yo envío la comida.

**Instructor:** Así se dice “I send you the food”. Escucha y repite.

**René:** Te envío la comida. Te. Yo te envío la comida.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “to you”?

**René:** Te. Te.

**Instructor:** Ahora trata de decir “You send the food to me”.

**María:** Me envías la comida. Me. Tú me envías la comida.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “to me”?

**René:** Me. Me.

**Instructor:** Pregúntale a él “Are you sending me the grapes right now?”.

**María:** ¿Me estás enviando las uvas ahora mismo? Enviando. Me estás enviando. ¿Me estás enviando las uvas ahora mismo?

**Instructor:** Responde “Yes, I am sending you the grapes right now”.

**René:** Sí, te estoy enviando las uvas ahora mismo. Te estoy enviando. Sí, yo te estoy enviando las uvas ahora mismo.

**Instructor:** Ahora pregúntale a él “Did you send the grapes to me on Friday?”

**María:** ¿Me enviaste las uvas el viernes? Enviaste. Me enviaste. ¿Tú me enviaste las uvas el viernes?

**Instructor:** Responde “No, I sent you the cherries on Saturday”.

**René:** No, te envié las cerezas el sábado. Envié. Yo te envié las cerezas el sábado.

**María:** ¿Tú nos enviaste las fresas el domingo?

**Instructor:** Ella acaba de preguntar “Did you send the strawberries to us on Sunday?”.

**Instructor:** Así se dice “Did you send us the strawberries?” Escucha y repite

**María:** ¿Nos enviaste las fresas? Nos. ¿Tú nos enviaste las fresas?

**Instructor:** ¿Cómo se pregunta “Did you send us the strawberries on Monday?”?

**María:** ¿Nos enviaste las fresas el lunes? Nos. ¿Tú nos enviaste las fresas el lunes?

**René:** Sí, les envié las fresas el lunes.

**Instructor:** Él acaba de decir “Yes, I sent all of you the strawberries on Monday”.

**Instructor:** Así se dice “I sent all of you the strawberries”. Escucha y repite.

**René:** Les envié las fresas. Les. Yo les envié las fresas.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “to all of you”?

**René:** Les. Les.

**Instructor:** Así se dice la palabra “apple”. Escucha y repite.

**María:** Manzana. La manzana.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “apple”?

**María:** Manzana.

**Instructor:** Pregunta “Did you send the apples to us on Tuesday?”

**María:** ¿Nos enviaste las manzanas el martes? Nos. ¿Nos enviaste las manzanas el martes?

**Instructor:** Responde “No, I sent all of you the apples on Wednesday”.

**René:** No, les envié las manzanas el miércoles. Yo les envié las manzanas el miércoles.

**Instructor:** Ahora dile a ella “I sent them already”.

**René:** Ya las envié. Las. Yo ya las envié.

**Instructor:** Did you notice that when referring to the direct object “las manzanas”, the object that was actually sent, we used the word “las”. But when referring to the indirect object, “all of you”, the person or group that actually received the “manzanas” we use the word “les”. Otra vez, dile “I sent the apples to all of on Wednesday”.

**René:** Les envié las manzanas el miércoles. Les. Yo les envié las manzanas el miércoles.

**Instructor:** Pregunta “Have you sent us the apples?”.

**María:** ¿Nos has enviado las manzanas? Nos has enviado. ¿Tú nos has enviado las manzanas?

**Instructor:** Responde “Yes, I have sent the apples to all of you”.

**René:** Sí, les he enviado las manzanas. Les he enviado. Sí, yo les he enviado las manzanas.

**Instructor:** Ahora dile “I have sent them”.

**René:** Las he enviado. Las. Yo las he enviado.

**Instructor:** Ahora pregunta “Are all of you sending us the apples right now?”.

**María:** ¿Nos están enviando las manzanas ahora mismo? Nos están enviando. ¿Ustedes nos están enviando las manzanas ahora mismo?

**Instructor:** Responde “No, we are not sending all of you the apples right now”.

**René:** No, no les estamos enviando las manzanas ahora mismo. No les estamos enviando. Nosotros no les estamos enviando las manzanas ahora mismo.

**Instructor:** Dile entonces “We are not sending them right now”.

**René:** No las estamos enviando ahora mismo. Nosotros no las estamos enviando ahora mismo.

**Instructor:** Pregunta “And Charles?”

**María:** ¿Y Carlos?

**René:** Le compré la naranja.

**Instructor:** Él acaba de decir “I bought him the orange”.

**Instructor:** Así se dice “I sent him the orange”. Escucha y repite.

**René:** Le envié la naranja. Le. Yo le envié la naranja.

**Instructor:** ¿Qué palabra quiere decir “to him”?

**René:** Le. Le.

**Instructor:** ¿Y qué palabra quiere decir “orange”?

**María:** Naranja. Naranja. La naranja.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “orange”?

**María:** Naranja.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice “When you were young, did you send him oranges?”?

**María:** ¿Cuando tú eras joven le enviabas naranjas? Enviabas. Le Enviabas. ¿Cuando tú eras joven le enviabas naranjas?

**Instructor:** Responde “Yes, when I was young I sent him oranges”.

**René:** Sí, cuando yo era joven le enviaba naranjas. Enviaba. Le Enviaba. Cuando yo era joven le enviaba naranjas.

**Instructor:** Referring to the “naranjas”, ahora dile “When I was young I sent them”.

**René:** Cuando era joven las enviaba. Las enviaba. Cuando yo era joven las enviaba.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to bring”. Escucha y repite.

**María:** Traer. Traer.

**Instructor:** Otra vez dime el verbo “to bring”.

**René:** Traer.

**Instructor:** Así se dice “I bring the oranges”. Escucha y repite.

**René:** Traigo las naranjas. Traigo. Yo traigo las naranjas.

**Instructor:** Trata de decir “You bring the oranges”.

**María:** Traes las naranjas. Traes. Tú traes las naranjas.

**Instructor:** Ahora pregunta “Do you bring me the oranges?”.

**María:** ¿Me traes las naranjas? Me. ¿Tú me traes las naranjas?

**Instructor:** Responde “No, I don’t bring you the oranges”.

**René:** No, no te traigo las naranjas. Te. No te traigo. Yo no te traigo las naranjas.

**Instructor:** Dile “But I bring him the oranges”.

**René:** Pero le traigo las naranjas. Le. Pero yo le traigo las naranjas a él.

**Instructor:** Referring to “una naranja” ahora dile “I bring it”.

**René:** La traigo. La. Yo la traigo.

**Instructor:** Did you notice that when referring to the direct object “la naranja”, the object that is being brought, we used the word “la”. But when referring to the indirect object, “him”, the person that is actually receiving the “naranja” we use the word “le”? Así se dice “I brought”. Escucha y repite.

**René:** Traje. Yo traje.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I brought”?

**René:** Traje. Yo traje.

**Instructor:** Así se dice la palabra “jacket”. Escucha y repite.

**María:** Chaqueta.

**Instructor:** Otra vez dime la palabra “jacket”.

**María:** Chaqueta. La chaqueta.

**Instructor:** Trata de preguntar “Did you bring me the jackets?”.

**María:** ¿Me trajiste las chaquetas? Me trajiste. ¿Tú me trajiste las chaquetas?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t bring you the jackets”.

**René:** No, no te traje las chaquetas. Te. No te traje. Yo no te traje las chaquetas.

**María:** Pero le trajiste el traje.

**Instructor:** Ella dijo “But you brought him the suit”.

**Instructor:** Así se dice la palabra “suit”. Escucha y repite.

**René:** Traje. El traje.

**Instructor:** Notice that the word “I brought” and the word “suit” sound the same. ¿Cómo se dice “suit”?

**René:** Traje. El traje.

**Instructor:** Pregunta “Did you bring him the suit?”

**María:** ¿Le trajiste el traje? Le. ¿Tú le trajiste el traje?

**Instructor:** Responde “Yes, I brought him the suit”.

**René:** Sí, le traje el traje. Sí, yo le traje el traje.

**Instructor:** Dile “I brought you a suit too”.

**René:** Te traje un traje también. Yo te traje un traje también.

**Instructor:** Así se dice la palabra “robe”. Escucha y repite.

**María:** Bata. La bata.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “robe”?

**René:** Bata. La bata.

**Instructor:** Así se dice “All of you brought”. Escucha y repite.

**René:** Trajeron. Trajeron. Ustedes trajeron.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “All of you brought”?

**René:** Trajeron. Ustedes trajeron.

**Instructor:** Pregunta “Did all of you bring us the robes?”

**María:** ¿Nos trajeron las batas? Trajeron. Nos trajeron. ¿Ustedes nos trajeron las batas?

**René:** Sí, nosotros les trajimos las batas.

**Instructor:** Él dijo “Yes, we brought all of you the robes”.

**Instructor:** Así se dice “We brought”. Escucha y repite.

**René:** Trajimos. Nosotros trajimos.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “We brought”?

**René:** Trajimos. Nosotros trajimos.

**Instructor:** Otra vez pregunta “Did all of you bring us the robes?”

**María:** ¿Nos trajeron las batas? ¿Ustedes nos trajeron las batas?

**Instructor:** Responde “Yes, we brought all of you the robes on Friday”.

**René:** Sí, les trajimos las batas el viernes. Les trajimos. Sí, nosotros les trajimos las batas el viernes.

**Instructor:** Así se dice la palabra “skirt”. Escucha y repite.

**María:** Falda. La falda.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “skirt”?

**María:** Falda. La falda.

**Instructor:** Trata de preguntar “Should I send you the skirt?”

**René:** ¿Te debo enviar la falda? Te debo enviar. ¿Yo te debo enviar la falda?

**Instructor:** Responde “Yes, you should send me the skirt”.

**María:** Sí, me debes enviar la falda. Me debes enviar. Tú me debes enviar la falda.

**Instructor:** Ahora dile “You should send her the skirt too”.

**María:** Le debes enviar la falda también. Le. Le debes enviar. Tú le debes enviar la falda a ella también.

**Instructor:** Notice that the phrase “a ella” is added for emphasis at the end of the sentence. Dile “But I have sent her the skirt already”.

**René:** Pero ya le he enviado la falda. Ya le he enviado. Yo ya le he enviado la falda a ella.

**Instructor:** Ahora dile “but I have already sent it”.

**René:** Pero ya la he enviado. Yo ya la he enviado.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to ask for”. Escucha y repite.

**María:** Pedir. Pedir.

**Instructor:** Otra vez dime el verbo “to ask for”.

**René:** Pedir. Pedir.

**Instructor:** Así se dice la frase “I ask for”. Escucha y repite.

**René:** Pido. Yo pido.

**Instructor:** Dile “I ask him for a skirt”.

**María:** Le pido una falda. Le pido. Yo le pido una falda.

**Instructor:** Así se dice “I ask my husband for a skirt”. Escucha y repite.

**María:** Le pido una falda a mi esposo. A mi esposo. Yo le pido una falda a mi esposo.

**Instructor:** Otra vez ¿Cómo se dice “I ask my husband for a skirt”?

**María:** Le pido una falda a mi esposo. A mi esposo. Yo le pido una falda a mi esposo.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you ask your sister for a skirt?”.

**René:** ¿Le pides una falda a tu hermana? Pides. Le pides. ¿Tú le pides una falda a tu hermana? A tu hermana.

**Instructor:** Responde “No, I don’t ask my sister for a skirt”.

**María:** No, no le pido una falda a mi hermana. A mi hermana. Yo no le pido una falda a mi hermana.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do you ask your cousin for a suit?”.

**María:** ¿Le pides un traje a tu primo? A tu primo. ¿Tú le pides un traje a tu primo?

**Instructor:** Responde “No, I don’t ask my cousin for a suit”.

**René:** No, no le pido un traje a mi primo. No, yo no le pido un traje a mi primo.

**Instructor:** Dile “And I don’t ask my father-in-law for anything”.

**René:** Y no le pido nada a mi suegro. Y yo no le pido nada a mi suegro.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with a friend. You will play the role of the male speaker. Pregúntale a ella “Do you send things to your male friend?”.

**René:** ¿Tú le envías cosas a tu amigo?



**María:** Sí, yo le envió cosas a mi amigo todo el tiempo. ¿Y tú? ¿Le envías cosas a tu amiga?

**Instructor:** Responde “Yes, I send my female friend a lot of things”.

**René:** Sí, yo le envió muchas cosas a mi amiga.

**María:** Por ejemplo, ¿qué cosas le envías a tu amiga?

**Instructor:** Responde “I send my friend fruits”.

**René:** Yo le envió frutas a mi amiga.

**María:** ¿Qué clase de frutas le envías a tu amiga?

**Instructor:** Responde “I send my friend strawberries and apples”.

**René:** Le envió fresas y manzanas a mi amiga.

**María:** ¿Le escribes cartas a tu amiga?

**Instructor:** Responde “I used to write my friend letters almost everyday”.

**René:** Yo le escribía cartas a mi amiga casi todos los días.

**María:** ¿Qué estás haciendo ahora?

**Instructor:** Responde “I am writing my friend a letter now”.

**René:** Le estoy escribiendo una carta a mi amiga ahora.

**María:** Ta' bien. Nos vemos.

**Instructor:** Dile “See you later”.

**René:** Nos vemos.

Este es el final de la lección, “lección veintiocho”.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veintinueve

Escucha la siguiente conversación:

**René:** ¡Aló!

**María:** Hola, mi amor. ¿Qué estás haciendo?

**René:** Estoy almorzando.

**María:** ¿Te lavaste las manos antes de comer?

**René:** Sí, me las lave porque estuve barriendo el baño antes de comer.

**María:** ¿Y lo fregaste?

**René:** Sí, lo fregué.

**María:** ¿Y lavaste las paredes?

**René:** Sí, te las lavé.

**María:** ¿Y pudiste llevar mis vestidos a la tintorería?

**René:** No, no los he llevado todavía.

**María:** ¿Por qué no, corazón?

**René:** Porque te estuve limpiando la casa todo el día.

**María:** Mi amor, ¿puedes comprarnos las revistas cuando vayas a la tintorería?

**René:** Está bien, voy a comprarlas.

**María:** Gracias, mi amor. Te quiero mucho.

**René:** ¡Yo también te quiero mucho!

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to have”?

**René:** Tener. Tener.

**Instructor:** Y ¿Cómo se dice “I have”?

**María:** Tengo. Yo tengo. Tengo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have the appliances”?

**René:** Tengo los electrodomésticos. Yo tengo los electrodomésticos.

**Instructor:** Hablando de los electrodomésticos ¿Cómo se dice “I have them”?

**René:** Los tengo. Los. Yo los tengo.

**Instructor:** Así se dice “I have them for you”. Escucha y repite.

**René:** Te los tengo. Te. Los tengo. Yo te los tengo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have them for you”?

**René:** Te los tengo. Te. Yo te los tengo.

**Instructor:** Así se dice “You have”. Escucha y repite.

**María:** Tienes. Tú tienes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You have them”?

**María:** Los tienes. Tú los tienes.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have them for you”?

**René:** Te los tengo. Yo te los tengo.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “¿Do you have them for me?”

**María:** ¿Me los tienes? Me. ¿Me los tienes tú?

**Instructor:** Si estás hablando de faldas o “skirts” ¿Cómo se pregunta “Do you have them for me?”?

**María:** ¿Me las tienes? Me. Las tienes. ¿Me las tienes tú?

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I have them for you”.

**René:** Sí, te las tengo. Sí, yo te las tengo.

**Instructor:** You think it over and you realize you only have “una falda para ella”. ¿Cómo se dice “I have it for you”?

**René:** Te la tengo. Yo te la tengo.

**Instructor:** Hablando de faldas ¿Cómo se dice “I always send them to you”?

**René:** Siempre te las envío. Envío. Yo siempre te las envío.

**Instructor:** Pregunta “Do you always send them to me?”.

**María:** ¿Siempre me las envías? ¿Tú siempre me las envías?

**Instructor:** Pregunta “Or do you sell them to me?”.

**María:** ¿O me las vendes? O. ¿O tú me las vendes?

**Instructor:** Todavía hablando de las faldas dile “I buy them for you”.

**René:** Te las compro. Te. Yo te las compro.

**Instructor:** Dile “No, you used to buy them for me”.

**María:** No, me las comprabas. Comprabas. No, tú me las comprabas.

**Instructor:** Dile “You bought them for me last year”.

**María:** Me las compraste el año pasado. Compraste. Tú me las compraste el año pasado. Pero ahora se las compras a ella.

**Instructor:** Ella acaba de decir “But now you buy them for her”. Escucha y repite la frase “You buy them for her”.

**María:** Se las compras. Se. Se. Tú se las compras a ella.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You buy them for her”.

**María:** Se las compras. Se. Tú se las compras a ella.

**Instructor:** Note that the phrase “a ella” is merely added for clarity or emphasis. Hablando de unos trajes o “suits”. ¿Cómo se dice “You used to buy them for him”?

**René:** Se los comprabas. Tú se los comprabas a él.

**Instructor:** Note that the phrase “a él” is merely added for clarity or emphasis.

**María:** Debo comprármelos.

**Instructor:** Ella dijo “I should buy them for myself”. Así se dice “I should buy them for myself”. Escucha y repite.

**María:** Debo comprármelos. Los. Me los. Comprármelos. Yo debo comprármelos.

**Instructor:** Dile “You should buy them for me”.

**René:** Debes comprármelos. Comprármelos. Tú debes comprármelos.

**Instructor:** Dile “No, I should sell them to you”.

**María:** No, debo vendértelos. Vendértelos. Yo debo vendértelos.

**Instructor:** Ahora hablando de electrodomésticos, trata de decir “I should buy them”.

**René:** Debo comprarlos. Comprarlos. Yo debo comprarlos.

**Instructor:** Dile a él “No, you should fix them for us”.

**María:** No, debes arreglárnoslos. Noslos. Arreglárnoslos. Arreglárnoslos. No, tú debes arreglárnoslos.

**Instructor:** Dile a ella “But I have already fixed them for all of you”.

**María:** Pero ya se los he arreglado. Los he arreglado. Pero yo ya se los he arreglado a ustedes.

**Instructor:** Otra vez cómo se dice “I have already fixed them for all of you”?

**René:** Ya se los he arreglado. Ya se los he arreglado a ustedes.

**Instructor:** Dile a él “No, you haven’t fixed them for us”.

**María:** No, no nos los has arreglado. Has arreglado. No, tú no nos los has arreglado.

**Instructor:** Dile a él “You fixed them for her”.

**María:** Se los arreglaste. Se. Tú se los arreglaste a ella.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “wall”.

**René:** Pared. La pared.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “wall”?

**René:** Pared. La pared.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to wash”?

**René:** Lavar. Lavar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I wash the walls for you”?

**René:** Te lavo las paredes. Las paredes. Yo te lavo las paredes.

**Instructor:** Hablando de las paredes ¿Cómo se dice “I wash them for you”?

**René:** Te las lavo. Yo te las lavo.

**Instructor:** Dile “You washed them for me on Tuesday”.

**María:** Me las lavaste el martes. Lavaste. Lavaste. Tú me las lavaste el martes.

**Instructor:** Ahora escucha y repite el verbo “to clean”.

**María:** Limpiar. Limpiar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I clean”?

**Instructor:** Limpio. Yo limpio.  
Ahora escucha y repite la palabra “floor”.

**René:** Piso. El piso.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “floor”?

**María:** Piso. El piso.

**Instructor:** Another way to say “piso” is “suelo”. But here we are going to use “piso”.  
¿Recuerdas cómo se dice el verbo “to be able to”?

**René:** Poder. Poder.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “You can”?

**María:** Puedes. Tú puedes.

**Instructor:** Pregúntale entonces a él “Can you clean the floor for me?”.

**María:** ¿Puedes limpiarme el piso? Limpiarme. Limpiarme el piso. ¿Tú puedes limpiarme el piso?

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “I can”?

**René:** Puedo. Yo puedo.

**Instructor:** Dile a ella “Yes, I can clean it for you”.

**René:** Sí, puedo limpiártelo. Telo. Limpiártelo. Yo puedo limpiártelo.

**Instructor:** But you realize that you have already cleaned the floor for her. Dile “But I

have already cleaned it for you”.

**René:** Pero ya te lo he limpiado. He limpiado. Yo ya te lo he limpiado.

**Instructor:** Dile entonces a él “You didn’t clean it for me”.

**María:** No me lo limpiaste. Limpiaste. Tú no me lo limpiaste.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to scrub”. Escucha y repite.

**María:** Fregar. Fregar.

**Instructor:** Dile “I scrubbed the floor for you”.

**René:** Te fregué el piso. Yo te fregué el piso.

**Instructor:** Ahora dile a ella “I scrubbed it for you”.

**María:** Te lo fregué. Yo te lo fregué.

**René:** Lo siento pero se lo limpié a ellos.

**Instructor:** Él acaba de decir “I am sorry but I cleaned it for them”. Así se dice “I cleaned it for them”. Escucha y repite.

**René:** Se lo limpié. Se lo. Se lo limpié. Yo se lo limpié a ellos.

**Instructor:** Dile “I cleaned it for them”.

**René:** Se lo limpié. Se lo. Se lo limpié. Yo se lo limpié a ellos.

**Instructor:** Notice that the phrase “a ellos” can be added for clarity or emphasis so that the phrase “Se lo limpié” is not confused with “I washed it for him”, “I washed it for her”, “I washed it for them” or “I washed it for you” when speaking formally. Si estás hablando con la Señora García cómo se dice “My sister-in-law cleaned the floors for you.”?

**René:** Mi cuñada le limpió los pisos. Le limpió. Le limpió. Mi cuñada se limpió los pisos a usted.

**Instructor:** Ahora dile a la Señora García “My sister-in-law cleaned them for you”.

**René:** Mi cuñada se los limpió. Se los. Se los limpió. Mi cuñada se los limpió a usted.

**Instructor:** Ahora dile a tu amigo “But she didn’t clean them for you”.

**María:** Pero no te los limpió. Limpió. No te los limpió. Pero ella no te los limpió a ti.

**Instructor:** “A ti” is added just for emphasis, but it’s not necessary to put it in this

sentence. Ahora dile a tu amigo “She used to clean them for you”.

**María:** Te los limpiaba. Limpiaba. Limpiaba. Ella te los limpiaba.

**Instructor:** Dile a ella “My father-in-law cleaned them for me on Saturday”.

**René:** Mi suegro me los limpió el sábado. Me los limpió.

**Instructor:** Dile ahora “No. He washed the walls for your sisters”.

**María:** No, les lavó las paredes a tus hermanas. Les. Les lavó las paredes. Les lavó las paredes. No, él les lavó las paredes a tus hermanas.

**Instructor:** Hablando de las paredes dile a él “He cleaned them for them”.

**María:** Se las lavo. Él se las lavo. Él se las lavo a ellas.

**Instructor:** Trata de decir “And they cleaned them for us”.

**René:** Y nos las limpiaron. Nos las. Limpiaron. Y ellas nos las limpiaron.

**Instructor:** Hablando todavía de las paredes dile “And they washed them for us too”.

**René:** Y nos las lavaron también. Lavaron. Lavaron. Y ellas nos las lavaron también a nosotros.

**Instructor:** Again “a nosotros” can be added just for emphasis, but it is not necessary in the sentence. Así se dice “No one”. Escucha y repite.

**René:** Nadie. Nadie.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “No one”?

**María:** Nadie. Nadie.

**Instructor:** Hablando de las paredes, dile “We haven’t cleaned them for anyone”.

**María:** No se las hemos limpiado a nadie. Se las hemos limpiado. Nosotros no se las hemos limpiado a nadie.

**René:** Pero les barrí los pisos a ellos.

**Instructor:** Él dijo “But I swept the floors for them”. Escucha y repite el verbo “to sweep”.

**María:** Barrer. Barrer.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to sweep”?



**René:** Barrer. Barrer.

**Instructor:** Y ¿Cómo se dice “I sweep”?

**René:** Barro. Yo barro.

**Instructor:** Pregunta “Do you sweep?”

**María:** ¿Barres? ¿Tú barres?

**Instructor:** Responde “Yes, I sweep the floor for you”.

**René:** Sí, barro el piso. Sí, yo te barro el piso.

**Instructor:** Así se dice “Usually”. Escucha y repite.

**René:** Usualmente. Usualmente.

**Instructor:** Dile “I sweep the floors for you usually”.

**René:** Te barro los pisos usualmente. Te barro. Yo te barro los pisos usualmente.

**Instructor:** Dile “you don’t sweep them for me usually”.

**María:** No me los barres usualmente. Tú no me los barres usualmente.

**Instructor:** Dile “You used to sweep them for me”.

**María:** Me los barrías. Barrías. Tú me los barrías.

**Instructor:** Dile “You didn’t sweep them for me on Thursday”.

**María:** No me los barriste el jueves. Barriste. Tú no me los barriste el jueves.

**Instructor:** Dile “Because our friends already swept them for us”.

**René:** Porque nuestros amigos ya nos los barrieron. Nuestros amigos. Porque nuestros amigos ya nos los barrieron. Barrieron.

**Instructor:** Otra vez, dile “Because our friends already swept them for us”.

**René:** Porque nuestros amigos ya nos los barrieron. Barrieron. Barrieron. Nuestros amigos ya nos los barrieron.

**Instructor:** Dile a él “No, our friends haven’t swept them for anyone”.

**María:** No, nuestros amigos no se los han barrido a nadie. Han barrido. No se los han barrido a nadie.

**René:** Estás equivocada. Nuestros amigos nos barrieron el piso y nos fregaron el baño.

**Instructor:** Él dijo “You’re wrong. Our friends swept the floor and scrubbed the bathroom for us”. Now imagine that you are speaking to your “esposa” about cleaning the house. You will play the role of the male speaker only.

**María:** ¿Me lavaste los platos hoy?.

**Instructor:** Responde “No, I didn’t wash the dishes for you today”.

**René:** No, no te lavé los platos hoy.

**María:** ¿Cómo?

**Instructor:** Responde “I didn’t wash them for you today”.

**René:** No te los lavé hoy.

**María:** ¿Por qué?

**Instructor:** Responde “Because I washed the walls for you today”.

**René:** Porque te lavé las paredes hoy.

**María:** ¿Todo el día?

**Instructor:** Responde “Yes, all day”.

**René:** Sí, todo el día.

**María:** ¿Y que más hiciste?

**Instructor:** Responde “I swept the floor for you”.

**René:** Te barrí el piso.

**María:** ¿Me lo barriste?

**Instructor:** Responde “Yes, I swept it for you”.

**René:** Sí, te lo barrí.

**María:** ¿Y que estás haciendo ahora?

**Instructor:** Responde “I am cleaning the bathroom for you”.

**René:** Te estoy limpiando el baño.

**Instructor:** Dile “I am cleaning it for you right now”.

**René:** Te lo estoy limpiando ahora mismo.

**María:** Y después, puedes limpiarme el comedor?

**Instructor:** Responde “Yes, I can clean it for you”.

**René:** Sí, puedo limpiártelo.

**María:** Te quiero mucho, mi amor.

**Instructor:** Tu esposa acaba de decir “I love you, honey” or literally “I love you my love”. “Te quiero” quiere decir “I love you”. Dile a tu esposa “I love you a lot”.

**René:** Te quiero mucho.

**Instructor:** Este es el final de la lección veintinueve. Si logró contestar el 80 % o más de las respuestas de forma correcta, entonces usted está listo para seguir con la próxima lección. Si no, repita esta lección hasta que pueda obtener un 80 % o más de las respuestas correctas.

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Treinta

Escucha la siguiente conversación:

**René:** ¿Quieres un cigarrillo?

**María:** No, gracias. No fumo.

**René:** ¡Qué bien! Yo fumo mucho y tengo que dejar de fumar.

**María:** A propósito, le compraste la pipa a tu padre para su cumpleaños?

**René:** Todavía no, pero tengo que comprársela pronto.

**María:** ¿Y qué tienes que hacer hoy?

**René:** Hoy tengo que trabajar todo el día, después tengo que ir al supermercado, tengo que llevar a los niños al parque ¡ah! y también tengo que practicar español.

**María:** Entonces cuándo le vas a comprar la pipa a tu padre?

**René:** Mi esposa y yo tenemos que ir al centro mañana. Quizá la compre.

**María:** ¿Por qué no le compras otra cosa?

**René:** ¿Otra cosa?

**María:** Comprarle algo para que deje de fumar.

**René:** ¿Algo para que deje de fumar? Buena idea. Voy a comprar algo para él y algo para mí. Así dejamos de fumar los dos.

**Instructor:** Así se dice “I have to practice”. Escucha y repite.

**René:** Tengo que practicar. Que. Tengo que. Tengo que practicar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have to practice”?

**René:** Tengo que practicar. Tengo que practicar.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you have to practice?”.

**María:** ¿Tienes que practicar? Tienes que. ¿Tú tienes que practicar?

**Instructor:** Responde “Yes, I have to practice my Spanish everyday”.

**René:** Sí, tengo que practicar mi español todos los días. Sí, yo tengo que practicar mi español todos los días.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you have to wash the car?”.

**María:** ¿Tú tienes que lavar el carro? ¿Tienes que lavar? ¿Tú tienes que lavar el carro?

**Instructor:** Responde “Yes, I have to wash it”.

**René:** Sí, tengo que lavarlo. Yo tengo que lavarlo. Lavarlo.

**Instructor:** Pregunta “Do you have to wash it for your brother-in-law?”.

**María:** ¿Tienes que lavárselo a tu cuñado? Lavárselo. ¿Tienes que lavárselo? ¿Tú tienes que lavárselo a tu cuñado?

**Instructor:** Responde “Yes, I have to wash it for him”.

**René:** Sí, tengo que lavárselo. Sí, yo tengo que lavárselo.

**María:** ¡No tuviste que lavárselo ayer!

**Instructor:** Ella dijo “You didn’t have to wash it for him yesterday!” Así se dice “You didn’t have to”. Escucha y repite.

**María:** No tuviste que. Tú no tuviste que.

**Instructor:** Pregunta “You didn’t have to wash it for him yesterday?”.

**María:** ¿No tuviste que lavárselo ayer? Lavárselo. Lavárselo. ¿Tú no tuviste que lavárselo ayer?

**René:** No tuve que lavárselo ayer.

**Instructor:** El dijo “I didn’t have to wash it for him yesterday”.

**Instructor:** Así se dice “I didn’t have to”. Escucha y repite.

**René:** No tuve que. Yo no tuve que.

**Instructor:** Pregunta otra vez “You didn’t have to wash it for him yesterday?”.

**María:** ¿No tuviste que lavárselo ayer?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t have to wash it for him yesterday”.

**René:** No, no tuve que lavárselo ayer. No, yo no tuve que lavárselo ayer.

**Instructor:** Pregunta “And the floors?”.

**María:** ¿Y los pisos? ¿Y los pisos?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t have to clean them for him”.

**René:** No, no tuve que limpiárselos. Limpiárselos. Limpiárselos. No, yo no tuve que limpiárselos.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**René:** Porque tuvimos que llevar a los niños al parque.

**Instructor:** El dijo “Because we had to take the children to the park”. Así se dice “We had to”. Escucha y repite.

**René:** Tuvimos que. Nosotros tuvimos que.

**Instructor:** Dile a ella “We had to”

**René:** Tuvimos que. Nosotors tuvimos que.

**Instructor:** Ahora dile “We had to fix the microwave oven”.

**René:** Tuvimos que arreglar el horno de microondas. Tuvimos. Nosotros tuvimos que arreglar el horno de microondas.

**Instructor:** Dile a ella “We had to fix the microwave oven for you”.

**René:** Tuvimos que arreglarte el horno de microondas. Arreglarte. Nosotros tuvimos que arreglarte el horno de microondas.

**María:** No, ustedes tuvieron que buscármelo.

**Instructor:** Ella dijo “No, all of you had to look for it for me”. Así se dice “All of you had to”. Escucha y repite.

**María:** Tuvieron que. Ustedes tuvieron que.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “All of you had to...”?

**María:** Tuvieron que. Ustedes tuvieron que.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to look for”. Escucha y repite.

**René:** Buscar. Buscar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to look for”?

**María:** Buscar. Buscar.

**Instructor:** Dile ahora “All of you have to look for it for me”.

**María:** Tuvieron que buscármelo. Ustedes tuvieron que buscármelo.

**Instructor:** Hablando con la Señora Rosado, cómo se dice “We had to fix it for you”?

**René:** Tuvimos que arreglárselo. Nosotros tuvimos que arreglárselo a usted.

**Instructor:** Now imagine that you are having a conversation with a friend about your jobs. ¿Recuerdas cómo se dice “When you used to work in the jewelry store...”?

**René:** Cuando trabajabas en la joyería. Cuando tú trabajabas en la joyería.

**Instructor:** Trata de preguntar “When you use to work in the jewelry store, did you have to sell bracelets?”.

**René:** Cuando trabajabas en la joyería, ¿tú tenías que vender pulseras? Tenías que. ¿Tenías que vender pulseras? Pulseras.

**Instructor:** Responde “When I used to work in the jewelry store...”.

**María:** Cuando trabajaba en la joyería...

**Instructor:** Dile “I had to sell bracelets”.

**María:** Tenía que vender pulseras. Yo tenía que vender pulseras.

**Instructor:** Recuerdas como se dice “rings”?

**María:** Anillos. Los anillos.

**Instructor:** Pregúntale entonces a él, formalmente “When you used to work in the jewelry store, did you have to sell rings?”.

**María:** Cuando trabajaba en la joyería, tenía que vender anillos? Tenía que. Cuando trabajaba en la joyería, usted tenía que vender anillos?

**Instructor:** Dile “I still have to sell rings”.

**René:** Todavía tengo que vender anillos. Yo todavía tengo que vender anillos.

**Instructor:** Así se dice “birthday”. Escucha y repite.

**René:** Cumpleaños. Cumpleaños.

**Instructor:** Otra vez, cómo se dice “birthday”?

**René:** Cumpleaños.

**Instructor:** Dile ahora “But yesterday, I had to buy a necklace for my mother for her birthday”.

**María:** Pero ayer tuve que comprar un collar para mi madre por su cumpleaños. Tuve que. Pero ayer yo tuve que comprar un collar para mi madre por su cumpleaños.

**Instructor:** Otra vez, como se dice “But yesterday, I had to buy a necklace for my mother for her birthday”.

**María:** Pero ayer tuve que comprar un collar para mi madre por su cumpleaños.

**Instructor:** Recuerdas cómo se dice “to teach”?

**María:** Enseñar.

**Instructor:** Dile ahora, informalmente “When you used to work in the school...”

**María:** Cuando tú trabajabas en la escuela...

**Instructor:** Ahora pregunta “When you used to work in the school, did you have to teach the children?”

**María:** Cuando trabajabas en la escuela, tú tenías que enseñarle a los niños? Tenías que. Cuando tú trabajabas en la escuela, tenías que enseñarle a los niños?

**Instructor:** Responde “Yes, I had to teach the children”.

**René:** Sí, tenía que enseñarle a los niños.

**Instructor:** Pregunta “What did you used to have to teach the children?”.

**María:** ¿Qué tenías que enseñarle a los niños? A los niños.

**Instructor:** Responde “I used to have to teach them the Spanish lesson”.

**René:** Yo tenía que enseñarles la lección de español. Les. Enseñarles.

**Instructor:** Hablando del idioma español, dile “I used to have to teach it to them”.

**René:** Tenía que enseñárselo. Enseñárselo. Yo tenía que enseñárselo.



**Instructor:** Si estás hablando de la lección, dile “I used to have to teach it to them”.

**René:** Tenía que enseñársela. La. Enseñársela. Yo tenía que enseñársela.

**Instructor:** Hablando de la lección, pregunta “Did you have to teach it to them last month?”.

**María:** ¿Tuviste que enseñársela el mes pasado?

**Instructor:** Responde “No, I didn’t have teach it to them last month”.

**René:** No, no tuve que enseñársela el mes pasado.

**Instructor:** Ahora hablando de lecciones, dile “But I had to write them for them”.

**René:** Pero tuve que escribírselas. Escribírselas.

**Instructor:** Hablando ahora de una lección, pregunta “Did you have to read it to them?”.

**María:** ¿Tuviste que leérsela? Leérsela.

**Instructor:** Responde “No, I didn’t have to read it to them”.

**René:** No, no tuve que leérsela. No, yo no tuve que leérsela.

**Instructor:** Así se dice “By the way”. Escucha y repite.

**René:** A propósito. Propósito. A propósito

**Instructor:** ¿Cómo se dice entonces “By the way”?

**María:** A propósito.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “supermarket”?

**René:** Supermercado. Mercado. Supermercado.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “By the way, what do you have to do today?”.

**René:** ¿A propósito, qué tienes que hacer hoy?

**María:** Mi cuñada y yo tenemos que ir al supermercado.

**Instructor:** Ella dijo “My sister-in-law and I have to go the supermarket”. Así se dice la frase “we have to go to”. Escucha y repite.

**María:** Tenemos que ir. Nosotras tenemos que ir.

**Instructor:** Dile a ella “My girlfriend and I have to go downtown today”.

**René:** Mi novia y yo tenemos que ir al centro hoy. Mi novia y yo.

**Instructor:** Trata de preguntar “Do you guys have to go to the supermarket today?”.

**María:** ¿Tienen que ir al supermercado hoy? Tienen. Tienen. ¿Ustedes tienen que ir al supermercado hoy?

**Instructor:** Responde “No, we don’t have to go there”.

**René:** No, no tenemos que ir allí. Allí. No, nosotros no tenemos que ir allí.

**Instructor:** Dile “Not today”.

**René:** Hoy no. Hoy no.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**María:** ¿Por qué no?

**Instructor:** Responde “Because had to go there on Saturday”.

**René:** Porque tuvimos que ir allí el sábado. Tuvimos. Porque nosotros tuvimos que ir allí el sábado.

**Instructor:** Dile “When all of you used to work in the department store...”

**María:** Cuando trabajaban en el gran almacén... Cuando ustedes trabajaban en el gran almacén...

**Instructor:** Notice that in certain Latin American countries “gran almacén” can also be used as “tienda de departamentos” o “tienda departamental”. Pregunta “Did you guys have to go there on Sundays?”.

**María:** ¿Tenían que ir allí los domingos? ¿Ustedes tenían que ir allí los domingos?

**Instructor:** Dile “When we used to work in the department store...”

**René:** Cuando trabajábamos en el gran almacén...

**Instructor:** Dile “We didn’t have to go there on Sundays”.

**René:** No teníamos que ir allí los domingos.

**Instructor:** Así se dice “cigarrete”. Escucha y repite.

**René:** Cigarrillo. Cigarrillo.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “cigarette”?

**María:** Cigarrillo. Cigarrillo.

**Instructor:** Pregunta “Do you have his cigarettes?”.

**René:** ¿Tienes sus cigarrillos? ¿Tú tienes sus cigarrillos?

**Instructor:** Responde “No, I don’t have his cigarettes”.

**María:** No, no tengo sus cigarrillos. No, yo no tengo sus cigarrillos.

**Instructor:** Responde “No, I don’t have them”.

**María:** No, yo no los tengo. No, yo no los tengo.

**Instructor:** Ahora dile “I don’t have them for him”.

**María:** No se los tengo. Yo no se los tengo.

**Instructor:** Ahora dile “I don’t have them for you”.

**María:** No te los tengo. Yo no te los tengo.

**Instructor:** Pregunta “Why not?”.

**René:** ¿Por qué no?

**María:** Porque a mí no me gusta fumar.

**Instructor:** Ella dijo “Because I don’t like smoking”.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to smoke”. Escucha y repite.

**René:** Fumar. Fumar.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I don’t smoke?”.

**María:** No fumo. Yo no fumo.

**Instructor:** Pregúntale a él “Do you smoke?”

**María:** ¿Fumas? ¿Tú fumas?

**Instructor:** Dile “I don’t smoke”.

**René:** No fumo. Yo no fumo.

**Instructor:** Ahora pregúntale a él “Did you used to smoke many cigarettes before?”.

**María:** ¿Fumabas muchos cigarrillos antes? Fumabas. ¿Tú fumabas muchos cigarrillos antes?

**Instructor:** Responde “Yes, I used to smoke many cigarettes before”.

**René:** Sí, fumaba muchos cigarrillos antes. Fumaba. Fumaba. Sí, yo fumaba muchos cigarrillos antes.

**María:** ¿Fumas cigarros?

**Instructor:** Ella dijo “Do you smoke cigars?”.

**Instructor:** Así se dice “cigar”. Escucha y repite.

**René:** Cigarro. Cigarro.

**Instructor:** Notice that in Mexico, the word for “cigar” is “puro” and for “cigarette” es “cigarro”. Pregunta “Do you have my cigars?”.

**René:** ¿Tienes mis cigarros? Mis cigarros.

**Instructor:** Responde “No, I don’t have your cigars”.

**María:** No, no tengo tus cigarros. Tus cigarros. No, yo no tengo tus cigarros.

**Instructor:** Dile “No, I don’t have them”.

**María:** No, no los tengo. No, yo no los tengo.

**Instructor:** Ahora dile “I don’t have them for you”.

**María:** No te los tengo.

**René:** ¿Pero tienes mi pipa?

**Instructor:** Él acaba de preguntar “But do you have my pipe?”. Escucha y repite la palabra “pipe”.

**René:** Pipa. La pipa.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Do you have my pipe?”.

**René:** ¿Tienes mi pipa? ¿Tienes mi pipa? Pipa.

**Instructor:** Responde “Yes, I have your pipe”.

**María:** Sí, tengo tu pipa. Tu pipa. Sí, yo tengo tu pipa.

**Instructor:** Dile “I have it”.

**María:** La tengo. Yo la tengo.

**Instructor:** Ahora dile “I have it for you”.

**María:** Te la tengo. Yo te la tengo.

**Instructor:** Pregunta “Where?”.

**René:** ¿Dónde?

**Instructor:** Pregunta “Where is my pipe?”.

**René:** ¿Dónde está mi pipa?

**María:** Tu pipa está a lado del cenicero y los fósforos.

**Instructor:** Ella dijo “Your pipe is next to the ashtray and the matches”. Así se dice “ashtray”. Escucha y repite.

**René:** Cenicero. Cenicero.

**Instructor:** Así se dice “matches”. Escucha y repite.

**René:** Fósforos. Fósforos.

**Instructor:** Como se dice “matches”?

**René:** Fósforos. Fósforos.

**Instructor:** Y cómo se dice “ashtray”?

**René:** Cenicero.

**Instructor:** Pregunta “Do you need an ashtray?”.

**María:** ¿Necesitas un cenicero?

**Instructor:** Responde “No, I don’t need an ashtray”.

**René:** No, no necesito un cenicero. No, yo no necesito un cenicero.

**Instructor:** Dile “I don’t need it now”.

**René:** No lo necesito ahora. Yo no lo necesito ahora.

**Instructor:** Pregunta “And the matches?”.

**María:** ¿Y los fósforos? ¿Y los fósforos?

**Instructor:** Pregunta “Do you need them?”.

**María:** ¿Los necesitas? ¿Tú los necesitas?

**Instructor:** Responde “No, I don’t need the matches”.

**René:** No, no necesito los fósforos.

**Instructor:** Dile a ella “I don’t need them”.

**René:** No los necesito. Los. Yo no los necesito.

**Instructor:** Pregúntale ahora a él “Why don’t you need the ashtray and the matches?”.

**María:** ¿Por qué no necesitas el cenicero y los fósforos? El cenicero y los fósforos.

**Instructor:** Pregúntale a él “Why don’t you need them?”.

**María:** ¿Por qué no los necesitas?

**René:** Porque tengo que dejar de fumar.

**Instructor:** Él dijo “Because I have to quit smoking”.

Este es el final de la “lección treinta”. Si logró contestar el 80 % o más de las respuestas de forma correcta, entonces usted está listo para seguir con la próxima lección. Si no, repita esta lección hasta que pueda obtener un 80 % o más de las respuestas correctas.